



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report :SAR)
(วงรอบ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556 เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรอบปี ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557 โดยมีรายละเอียดตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 1 ถึง องค์กรประกอบที่ 9 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) พร้อมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนารายองค์กรประกอบไว้ในรายงานฉบับนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลจากการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งภาคีเครือข่าย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ เพือกนำผล)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน	
1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	4
1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	10
1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน	11
1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	15
1.6 จำนวนนักศึกษา	19
1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร	21
1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	29
1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน	34
1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	35
ส่วนที่ 2 : รายงานการประเมินตนเอง	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ	39
องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน	44
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	85
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	92
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม	116
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	138
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	153
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	171
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	176
ภาคผนวก	
ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set)	190
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	212

บทสรุปผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงและประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และนำเสนอจุดเด่น แนวทางส่งเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางแก้ไข โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับผลการตรวจประเมินดังนี้

1. ผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ **4.23** โดยจำแนกเป็น

1.1 ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1, 3, 5, 6, 7 และ 8

1.2 ผลการประเมินจัดอยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 2, 4 และ 9

2. ผลการประเมินในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ **4.23** จำแนกเป็น

2.1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต จัดอยู่ในระดับดี

2.2 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารอุดมศึกษา จัดอยู่ในระดับดีมาก

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการการอุดมศึกษา ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา จัดอยู่ในระดับดี

2.3 มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมการเรียนรู้จัดอยู่ในระดับดี

3. ผลการประเมินในภาพรวมตามมุมมองด้านการบริหารจัดการและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.) โดยในภาพรวมอยู่ในระดับดี ผลการประเมินคือ **4.23** โดยจำแนกเป็น

3.1 ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดอยู่ในระดับดีมาก

3.2 ด้านกระบวนการภายใน จัดอยู่ในระดับดีมาก

3.3 ด้านการเงิน จัดอยู่ในระดับดีมาก

3.4 ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม จัดอยู่ในระดับพอใช้

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเบื้องต้นของหน่วยงาน

1.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อมีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และ ภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชาทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและ โปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตร ะดับบัณฑิตศึกษา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานะการเปลี่ยนแปลงของ

บริบทในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

1.2 ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก

พันธกิจ

1. (ผลิตบัณฑิต) ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น
2. (วิจัย) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ
4. (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงและบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งคุณธรรมและความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะวิชาชีพครู
3. การวิจัยพัฒนาเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
6. พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี

นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 คุณภาพบัณฑิต/เน้นประสิทธิภาพ คุณภาพการเรียนการสอน เน้นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์สนองนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 พัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพของ สกอ.
- 1.4 สนับสนุนการเปิดหลักสูตรใหม่และรักษามาตรฐานหลักสูตรเดิม
- 1.5 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- 1.6 เพิ่มจำนวนบัณฑิตทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.7 ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างเรียน
- 1.8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถประกอบอาชีพอิสระและสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคตะวันออก
- 1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตร/สาขาวิชา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. นโยบายทางด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์
- 2.2 จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบ
- 2.3 ให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. นโยบายทางด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 3.1 สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาและคณาจารย์
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
- 3.4 เน้นความเข้มแข็งทางการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากลเทียบได้กับมาตรฐานของ สกอ.
- 3.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3.6 จัดให้บุคลากรทุกระดับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมและบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการปฏิบัติงาน
- 3.7 พัฒนาห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ ให้สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม

- 4.1 ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4.2 สนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรจัดการบริการทางวิชาการที่หลากหลาย

- 4.3 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน
- 4.4 นำผลของการศึกษาวิจัยไปฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.5 ส่งเสริมอาจารย์สนับสนุนให้ชุมชนและท้องถิ่นนำภูมิปัญญาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
- 4.6 สนับสนุนให้มีงาน/โครงการสนับสนุนโครงการพระราชดำริ
- 4.7 จัดศูนย์บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

5. นโยบายด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์

- 5.1 ส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ
- 5.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย
- 5.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.4 เผยแพร่ข่าวสารงานวิจัย การขอทุน แหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- 5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
- 5.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่งานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.7 สนับสนุนการจดสิทธิบัตรงานวิจัยหรือนวัตกรรม
- 5.8 สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยของคณะที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ
- 6.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.3 ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.4 สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 6.5 สนับสนุนงบประมาณ เพื่อการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม

7. นโยบายทางด้านการบริหารจัดการ

- 7.1 จัดระบบการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 7.2 พัฒนาระบบการบริหารยุทธศาสตร์ ถ่ายทอดค่านิยมไปสู่แนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
- 7.3 สนับสนุนให้องค์กรมีการพัฒนาองค์กรสามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่นได้
- 7.4 มีคณะกรรมการพิจารณาถ่วงถ่วงเห็นชอบเสนอความคิดเห็นในรูปคณะกรรมการ
- 7.5 บริหารงานอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกองค์กร

- 7.6 สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นวัฒนธรรมของความเป็นธรรม
- 7.7 สนับสนุนให้มีการพัฒนาคณะสํงศ์การเรียนรู้
- 7.8 สนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุม อบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 7.9 จัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย
- 7.10 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
- 7.11 สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมในการติดตาม ตรวจสอบการทำงาน of คณะ

8. นโยบายทางการเงิน และงบประมาณ

- 8.1 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อ ประหยัดงบประมาณ
- 8.2 บริหารงบประมาณด้วยความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.3 จัดระบบการตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/งบประมาณในแต่ละโครงการตลอดจนความ คຸ້มค่าตามต้นทุนการผลิต

9. นโยบายด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

- 9.1 กำหนดนโยบายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่างสถาบันการศึกษาภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ
- 9.2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับชาติ
- 9.3 นำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีมาตรฐานสู่สากลและมีเครือข่ายความร่วมมือ กับสถาบันอื่น ๆ

10. นโยบายทางการพัฒนานักศึกษา

- 10.1 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 10.2 สนับสนุนองค์กรของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เข้มแข็งและเป็น ผู้นำในสังคมได้
- 10.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
- 10.4 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กร เพื่อพัฒนา วิสัยทัศน์ให้กว้างไกล
- 10.5 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาของคณะ
- 10.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์
- 10.7 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรม กีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรม นันทนาการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม
- 10.8 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสประกวด แข่งขัน เพื่อรับรางวัลระดับท้องถิ่นและ ระดับประเทศ

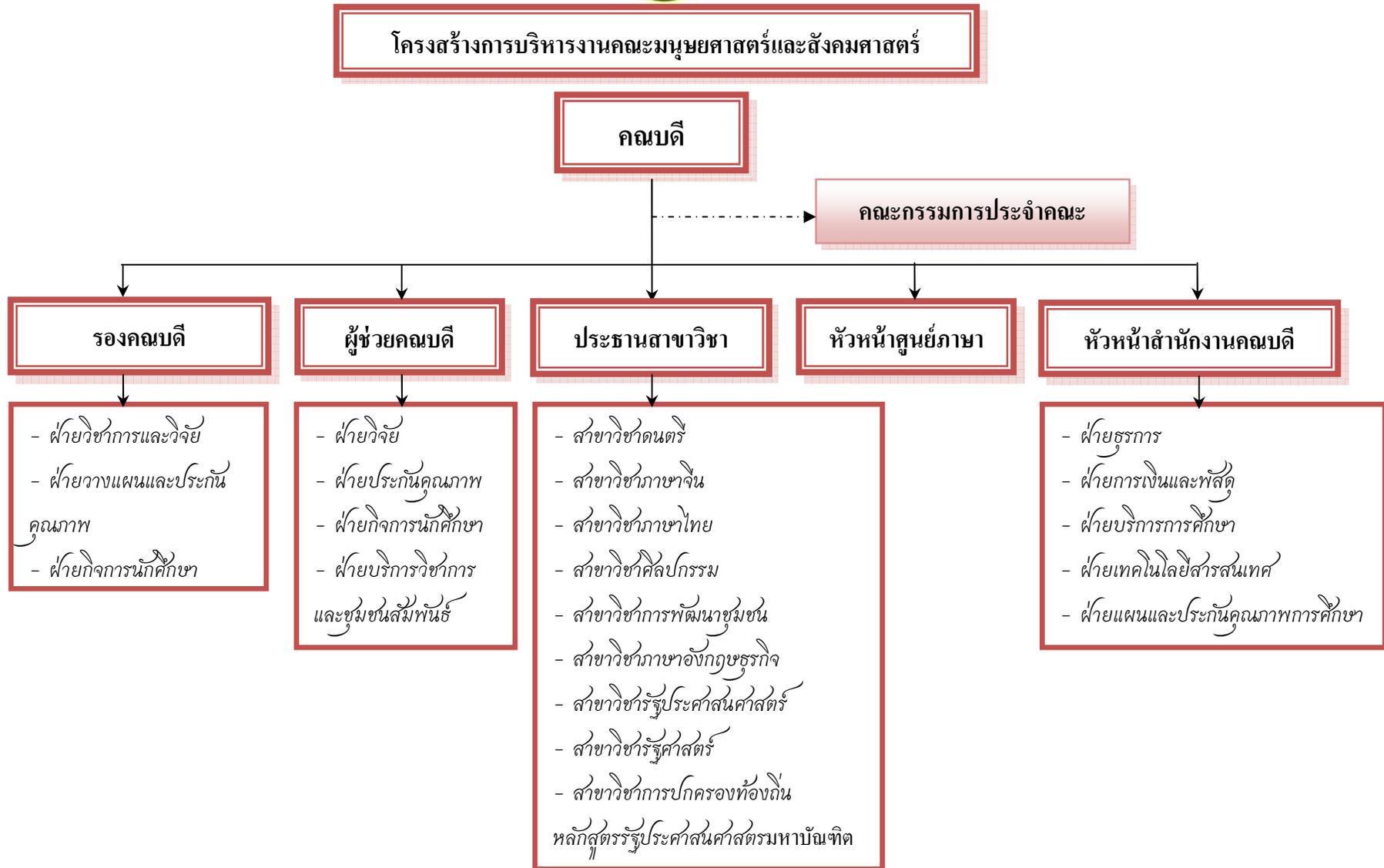
- 10.9 ส่งเสริมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา ให้มีการพัฒนาการในทางที่เหมาะสม และประสบความสำเร็จในการศึกษา
- 10.10 บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสังคม อุดมปัญญา
- 10.11 สนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาคณะเพื่อพัฒนานักศึกษาตามแผนนโยบาย 3 ดี

11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

- 11.1 จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับ คณะและสาขาวิชา
- 11.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุด แข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
- 11.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร ของคณะ
- 11.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษา
- 11.5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนักศึกษา
- 11.6 สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ
- 11.7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายใน และภายนอกคณะ



1.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



1.4 รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน

ทำเนียบผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นายสมนึก	บุญจิต	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2523
2. นายสมศักดิ์	อัศวาศน์	พ.ศ. 2523 – พ.ศ. 2531 (2 วาระ)
3. นายลัทธิต	นองเนื่อง	พ.ศ. 2531 – พ.ศ. 2535
4. นายอรุพงษ์	คันธวัลย์	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2538
5. ผศ.สมศักดิ์	อัศวาศน์	พ.ศ. 2538 – พ.ศ. 2542
6. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2546
7. ผศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	พ.ศ. 2546 – พ.ศ. 2548
8. ผศ.ประเสริฐ	มาสุปรีดี	พ.ศ. 2548 – พ.ศ. 2552
9. รศ.บรรจบ	วงษ์พิพัฒน์พงษ์	พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556
10. ผศ.กรรณิการ์	เผือกนำผล	พ.ศ. 2556 – ปัจจุบัน

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ
3	ดร.เชษฐภรณ์รัช ออรชุน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
4	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5	น.ส.เอื้อมพร รุ่งศิริ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
6	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
7	น.ส.นภา จันทร์ตรี	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
8	น.ส.วกุล จุลจาจันทร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์
9	รศ.พรทิพา นิโรจน์	ประธานสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
10	ผศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต
11	ผศ.อาภากร มินวงษ์	ประธานสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
12	น.ส.รุจิภา บุญเชิด	ประธานสาขาวิชาภาษาจีน
13	น.ส.เบญจพร ประจง	ประธานสาขาวิชาศิลปกรรม
14	นายชัชวาล อยู่ดี	ประธานสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
15	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
16	ผศ.วารินทร์ สุภาภรณ์	ประธานหลักสูตรสาขาวิชาดนตรี
17	ว่าที่เรือโทเอกชัย กิจเกษมเจริญ	ประธานสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
18	น.ส.วงธรรม สรณะ	ประธานสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
19	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาลี	ประธานสาขาวิชารัฐศาสตร์
20	น.ส.อินทรา บ่อพลอย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

หน้าที่

1. กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนา ติดตาม และตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพ และการควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. พิจารณาภารกิจของคณะ เพื่อกำหนดการจัดวางระบบการควบคุมภายใน การติดตามและรายงานผล
4. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รายงานและทบทวนการบริหารความเสี่ยง
5. ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
6. พิจารณาหลักสูตรของคณะ เพื่อนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย
7. ออกระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและดำเนินการของคณะตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายหรือเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย
8. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อดำเนินการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารคณะ
9. ติดตาม ตรวจสอบการใช้เงินงบประมาณของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10. ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจกรรมของคณะ

ผู้บริหารคณะ

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. คณบดี | ประธาน |
| 2. รองคณบดี | รองประธาน |
| 3. หัวหน้าสำนักงานคณบดี | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

คณบดี

มีอำนาจหน้าที่

มีหน้าที่ควบคุมควบคุมกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการพัฒนา การปรับปรุงหลักสูตร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การส่งเสริมและสนับสนุนกลไกและการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยประสานงานกับหลักสูตรวิชาและหน่วยงานต่าง ๆ

รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ

มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของคณะฯ
2. สร้างเครือข่ายงานประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
3. สร้างศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
4. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยควบคุมติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะ

5. ควบคุมให้มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
6. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน
7. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและประเมินผลความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง โดยรายงานผลต่อผู้บริหาร
8. ควบคุมให้มีการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายใน มีการรายงานผลการประเมินและปรับปรุงการควบคุมภายใน
9. จัดวางระบบกลไกด้านการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
10. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบ ควบคุมคุณภาพงานด้านวิชาการ/การจัดการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ดูแล/รับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการศึกษาต่อ การทำผลงานวิชาการ การพัฒนาด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลประเมินผล โดยกำกับติดตามให้ปฏิบัติตามแผน มีการรายงานผลและปรับปรุงแผน
4. จัดโครงการจัดการความรู้และรวบรวมความรู้มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร
5. ติดตามให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการเรียนการสอนและการทำงาน
6. กำหนดระบบกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในส่วนตัวบ่งชี้/องค์ประกอบที่ได้รับมอบหมาย
8. ลงนามอนุญาต การเพิ่มถอนการลงทะเบียน/อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา/การขอเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน/การขออนุญาตเปลี่ยนห้องเรียน/การขออนุญาตเปลี่ยนเวลาและวิชาสอนของอาจารย์
9. บริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย และงานสร้างสรรค์
10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์กับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มอบหมาย

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านและเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามแผน

2. ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาและนำไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม
3. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและแผนบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการประเมินความสำเร็จของแผนและนำไปปรับปรุงแผนบูรณาการ
4. คัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีหรือกิจกรรมเด่นให้ได้รับประกาศเกียรติคุณเพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ
5. จัดทำโครงการจิตอาสา กำหนดระยะเวลาการดำเนินโครงการและมอบประกาศเกียรติคุณสำหรับนักศึกษาที่ทำกิจกรรมครบตามระยะเวลาที่กำหนด
6. รับผิดชอบติดตามดูแลนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. รับผิดชอบ ควบคุมความประพฤติ การแต่งกาย บุคลิกภาพ ค่านิยม และงานระเบียบวินัยของนักศึกษา
8. ควบคุมดูแลจัดส่งนักศึกษาเข้าแข่งขัน/ประกวด เพื่อรับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
9. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาและจัดบริการข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์แก่นักศึกษา
10. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
11. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่มอบหมาย

หัวหน้าสำนักงานคณบดี

มีอำนาจหน้าที่

1. รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ ได้แก่ งานสารบรรณและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ
2. ควบคุมดูแล การเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ
3. จัดหาและบริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนของคณะ
4. ควบคุม ดูแล บำรุงรักษา วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการสอนของคณะ
5. ควบคุม ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่ และบริเวณที่คณะรับผิดชอบ
6. จัดประชุมและทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานของคณะ
7. ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
8. ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจที่คณะมอบหมาย

1.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*นายชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	วท.บ. วิทยาศาสตร์การอาหาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2523
			ร.ม. การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
			ร.ด. รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
2	อาจารย์	*นางสาวอุไรวรรณ วุฒิเกษ	อ.บ. อังกฤษ-ภูมิศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524
			- M.P.A. Public Administration	Iowa State University	2527
			ปร.ด. สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2554
3	อาจารย์	*นายนักรบ เกียรติอำ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2547
			ร.ม. เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
			ร.บ.ด. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2553
4	อาจารย์	นายจำลอง แสนเสนาะ	ร.บ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2552
			ร.ม. เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2554
5	อาจารย์	*นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	ร.บ. การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
			มน.ม. มานุษยวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*นายชัชวาล อยู่ดี	- B.Sc. Electronic Engineering	Newport University, UK	2537
			- Post Grad. Dip. Management	Leicester University, UK	2543
			- M.B.A. Marketing	Leicester University, UK	2544
2	อาจารย์	*นางสาวเกษชลิ วัฒนรังษี	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ม.เชียงใหม่	2528
			ศษ.บ. การสอนภาษาอังกฤษ	ม.รามคำแหง	2532
			กศ.ม. ภาษาอังกฤษ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2537
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*นายอุรพงศ์ คັນธวัลย์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	วค.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2519
			กศ.ม. ภาษาอังกฤษ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2526
			- Grad. Dip. Teaching of English to Speakers of Other Languages (TESOL)	University of Tasmania	2539
			- M.Ed.	University of Tasmania	2539
4	อาจารย์	*นางสาวเอี่ยมพร รุ่งศิริ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ม.หอการค้าไทย	2545
			M.B.A. Business Administration	Woodbury University, USA	2551
5	อาจารย์	*นางสาวปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ม.ราชภัฏจันทรเกษม	2547
			ศศ.ม. การสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2555

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*นางสาวธฤชวรรณ บัวศรีคำ	ค.บ. ภาษาไทย	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	2548
			ศศ.ม. ภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	2551
2	อาจารย์	*นางสาวถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	ศศ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2544
			ศศ.ม. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
3	รองศาสตราจารย์	นางแนนน้อย ดวงดารา	กศ.บ. ภาษาไทย	วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร	2515
			ค.ม. การสอนภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2526
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุเรखा สุพรรณไพบูลย์	กศ.บ. ภาษาและวรรณคดีไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2514
			กศ.ม. ภาษาและวรรณคดีไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2524
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี	กศ.บ. ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2518

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*นางอาภากร มินวงษ์	ศศ.บ. สังคมศาสตร์ อ.ม. ปรัชญา	ม.เกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2517 2525
2	รองศาสตราจารย์	นางพรทิพา นิโรจน์	ศศ.บ. สังคมศาสตร์ ศค.ม. สังคมวิทยา	ม.สงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524 2529
3	อาจารย์	*นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน พช.ม. การพัฒนาชุมชน	ม.ราชภัฏนครสวรรค์ ม.ธรรมศาสตร์	2543 2550
4	อาจารย์	*นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชน พช.ม. การพัฒนาชุมชน	ม.ราชภัฏสวนสุนันทา ม.ธรรมศาสตร์	2546 2549
5	อาจารย์	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	ศศ.บ. นิเทศศาสตร์ พช.ม. การพัฒนาชุมชน	มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา ม.ธรรมศาสตร์	2548 2550

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*นายประสาน ธัญญะชาติ	กศ.บ. ดุริยางคศาสตร์ ศป.ม. มานุษยดุริยางควิทยา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2526 2548
2	อาจารย์	*นางนรรัตน์ นักเสียง	กศ.บ. ดุริยางคศาสตร์ ศป.ม. มานุษยดุริยางควิทยา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2530 2551
3	อาจารย์	นายพิสุทธิ์ การบุญ	กศ.บ. ดุริยางคศาสตร์ ศป.ม. มานุษยดุริยางควิทยา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2539 2551
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวารินทร์ สุภาภรณ์	กศ.บ. ดุริยางคศาสตร์ รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2524 2542
5	อาจารย์	นายโอภาส โอทาน	คบ. ดนตรีศึกษา	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	2544

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*นางชลพรรณ ออสปอนพันธ์	ร.บ. บริหารรัฐกิจ รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2537 2541
2	อาจารย์	ว่าที่เรือตรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	วท.บ. พืชศาสตร์ รป.ม. นโยบายสาธารณะ	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (บางพระ) มหาวิทยาลัยบูรพา	2536 2544
3	อาจารย์	*นางสาวทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	ร.บ. การปกครอง รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547 2551
4	อาจารย์	*นางสาวนภา จันทร์ตรี	ศศ.บ. พัฒนาชุมชน ศศ.ม. พัฒนาสังคม รป.ม. การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันฯพัฒนาบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2542 2545 2551
5	อาจารย์	นางสาวเรืองอุไร วรรณโก	บธ.บ. การจัดการทั่วไป รป.ม. การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยบูรพา	2537 2546

อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี	ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ ร.ม. บริหารรัฐกิจ	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547 2550
2	อาจารย์	*นายสินธุ์ชัย ศุภรเสพย์	ศศ.บ. รัฐศาสตร์การปกครอง ร.ม. การเมืองการปกครอง อ.ม. ประวัติศาสตร์	ม.รามคำแหง ม.สุโขทัยธรรมมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2530 2555 2539
3	อาจารย์	นางสาวจตุตินันท์ ขวัญเนตร	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ ร.ม. เศรษฐศาสตร์การเมืองและ การบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2547 2550
4	อาจารย์	นางสาววงธรรม สรณะ	ศศ.บ. สื่อสารมวลชน ร.ป.ม. การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยบูรพา	2539 2546
5	อาจารย์	นายภาคินัย ชมสินทรัพย์มัน	ศศ.บ. ศาสนาและปรัชญา ร.ม. การปกครอง	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551 2554

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*นางสาวรุจิกา บุญเชิด	ศศ.บ. ภาษาจีน - M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	มหาวิทยาลัยบูรพา Guangxi University	2550 2556
2	อาจารย์	*นายปฏิภาณ กิตตินันท์วัฒน์	ศศ.บ. ภาษาจีน - M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	มรภ. เชียงราย Zhengzhou University	2552 2555
3	อาจารย์	*Miss.Wang Ting Ting	B.A Teaching Chinese as a second language	Tian Tin foreign studies University	2551
4	อาจารย์	*Mr.Liao Zhang Long	B.A Teaching Chinese as a second language	HUAQIAO University	2550
5	อาจารย์	*นางสาวชมพูนุช ฉัตรรัตน์เวช	ศศ.บ. ภาษาจีน - M.A. Teaching Chinese to Speakers of Other Languages	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวฯ Guangxi University	2551 2554

อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*นางสาวเบญจพร ประจง	ศป.บ. ภาพพิมพ์ ศป.ม. ภาพพิมพ์	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544 2548
2	อาจารย์	*นายสุเทพ สุสาสนี	ศศ.บ. ศิลปกรรม กศ.ม. ศิลปศึกษา	มรภ. ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2547 2552
3	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	*นายกฤตศักดิ์ดา เรือนนาค	ค.บ. ศิลปศึกษา ค.ม. ศิลปศึกษา	มรภ. ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2528 2537
4	อาจารย์	*นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	ค.บ. ศิลปศึกษา กศ.ม. ศิลปศึกษา	มรภ. ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2540 2552
5	อาจารย์	*นายธวัชวัฒน์ กันภัย	ศป.บ. ทัศนศิลป์-เซรามิกส์ ค.ม. ศิลปกรรม	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553 2555

1.6 จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ในปีการศึกษา 2556 (1 มิ.ย.56 – 31 พ.ค. 57) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษา รวมทั้งสิ้น 2,049 คน ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,609 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี จำนวน 406 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 34 คน จำแนกได้ดังนี้

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2556

สาขาวิชา	ชั้นปี					รวม
	ปี 1 (56)	ปี 2 (55)	ปี 3 (54)	ปี 4 (53)	ปี 5 (52)	
การพัฒนาชุมชน หมู่ 1	45	33	33	29	1	141
การพัฒนาชุมชน หมู่ 2	50	42	27	30	-	149
ดนตรี(ไทย)	2	5	1	1	1	10
ดนตรี(สากล)	14	8	12	9	-	43
ภาษาไทย	47	33	23	-	-	103
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 1	40	39	27	26	1	133
ภาษาอังกฤษธุรกิจ หมู่ 2	31	31	25	24	4	115
ภาษาจีน	33	12	19	9	-	73
ศิลปกรรม	26	19	13	16	2	76
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	40	35	34	29	1	139
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	39	33	38	29	4	143
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3	33	31	25	26	8	123
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 4	40	26	33	23	10	132
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 5	-	30	27	28	-	85
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 6	-	-	-	23	-	23
รัฐศาสตร์ หมู่ 1	45	23	-	-	-	68
รัฐศาสตร์ หมู่ 2	38	15	-	-	-	53
รวมทุกชั้นปี	523	415	337	302	32	1609

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 20 มีนาคม 2557

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษา ภาค กศ.ปช.

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา						รวม
	รุ่น 42 (1/56)	รุ่น 41 (1/55)	รุ่น 40 (1/54)	รุ่น 39 (1/53)	รุ่น 38 (3/52)	รุ่น 37 (1/52)	
พัฒนาชุมชน หมู่ 1	23	29	30	4	-	-	86
พัฒนาชุมชน หมู่ 2	19	21	-	-	-	-	40
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 1	48	48	34	10	-	-	140
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 2	27	39	25	-	-	1	92
รัฐประศาสนศาสตร์ หมู่ 3	-	9	-	-	-	-	9
รัฐศาสตร์	21	18	-	-	-	-	39
รวมทุกชั้นปี	138	164	89	14	-	1	406

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 18 เมษายน 2557

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปริญญาโท

สาขาวิชา	รุ่นนักศึกษา				รวม
	รุ่น 562 (2/56)	รุ่น 561 (1/56)	รุ่น 552 (2/55)	รุ่น 551 (1/55)	
การปกครองท้องถิ่น หมู่ 1	-	-	-	4	4
การปกครองท้องถิ่น หมู่ 2	-	-	-	30	30
รวม	-	-	-	34	34

** ข้อมูลจากงานทะเบียน กองบริการการศึกษา ณ วันที่ 11 มีนาคม 2557

1.7 จำนวนอาจารย์และบุคลากร

บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 78 คน แบ่งเป็นข้าราชการ จำนวน 15 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 47 คน ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ จำนวน 6 คน เจ้าหน้าที่คณะ 7 คน แม่บ้านประจำอาคาร(ตึก 3) 1 คน ตึกดนตรี 1 คน และตึกศิลปกรรม 1 คน

ข้อมูล ระบุ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
1	นางพรทิพา นิโรจน์	รองศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	15-พ.ค.-24		1 คน
2	นางเกศินี กุลพุกภัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	15-พ.ค.-24		1 คน
3	นายกฤตศักดิ์ เรือนนาค	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	30-ธ.ค.-30		1 คน
4	นางอภากร มินวงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-พ.ค.-18		1 คน
5	นายประสาน ธีญะชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	24-ม.ค.-22		1 คน
6	นางชลพรรณ ออสปอนพันธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-พ.ย.-41		1 คน
7	นายวารินทร์ สุภาภรณ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	11-พ.ค.-25		1 คน
8	นางกรรณิการ์ เฟื่องนำผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-พ.ค.-21		1 คน
9	นายชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	16-พ.ค.-21		1 คน
10	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	3-ก.พ.-35		1 คน
11	นายปราโมทย์ สุวรรณ	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	2-ก.พ.-41		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
12	นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-49		1 คน
13	นางสาวอุไรวรรณ วุฒิกฤษ	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาเอก	2-ก.พ.-41		1 คน
14	นางสาวกนกวรรณ อยู่ไสว	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-49		1 คน
15	ว่าที่เรือตรีเอกชัย กิจเกษมเจริญ	อาจารย์	ข้าราชการ	ปริญญาโท	16-มิ.ย.-46		1 คน
16	นางนิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	ก.ค.-20		1 คน
17	นายอุรพงศ์ คันทวัลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-19		1 คน
18	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-19		1 คน
19	นางเน่งน้อย ดวงดารา	รองศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท			1 คน
20	นางสาวสุรเชา สุพรรณโพบูลย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท			1 คน
21	น.ส.เกษชลี วัฒนรังษี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-48		1 คน
22	น.ส.เรืองอุไร วรรณโก	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-51		1 คน
23	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-พ.ค.-52		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
24	นายชัชวาล อยู่ดี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
25	น.ส.นภา จันทร์ตรี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
26	น.ส.วงธรรม สรณะ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
27	น.ส.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
28	นางนวรรตน์ นักเสียง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-46		1 คน
29	นายจิรเดช อรชุน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาเอก	7-มิ.ย.-47		1 คน
30	น.ส.เบญจพร ประจง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-49		1 คน
31	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-49		1 คน
32	นายณัฐวุฒิ ททรัพย์อุปถัมภ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
33	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
34	น.ส.ราตรี พิงกุล	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
35	น.ส.วฤล จุลจาจันทร์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
36	น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.ค.-52		1 คน
37	น.ส.ปิยะพรรณ มีสุข	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ก.ค.-52		1 คน
38	นายพรโชค คู่สมบูรณ์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ส.ค.-52	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก	1 คน
39	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	16-พ.ย.-52		1 คน
40	น.ส.ทิพวรรณ พลະสุขสมบัติ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	2-ก.ย.-52		1 คน
41	นายสุเทพ สุสานี่	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-52		1 คน
42	นายพิสุทธิ์ การบุญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ธ.ค.-52		1 คน
43	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ก.พ.-53		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
44	นายกันต์ทัต การเจริญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ม.ค.-53		1 คน
45	น.ส.รุจิภา บุญเขต	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-มิ.ย.-53		1 คน
46	น.ส.กิตรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	3-พ.ค.-53		1 คน
47	น.ส.เอี่ยมพร รุ่งศิริ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	15-ต.ค.-53		1 คน
48	นายปกรณ์ เถียรอำ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาเอก	1-มี.ค.-54		1 คน
49	นายศิริศักดิ์ ทิพย์ทิวาญ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	27-ก.ค.-52		1 คน
50	น.ส.วินิชยา วงศ์ชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ย.-54		1 คน
51	นายธนวัฒน์ กันภัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	10-พ.ย.-54		1 คน
52	น.ส.ชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ธ.ค.-54		1 คน
53	น.ส.พัชรินทร์ เจนจบอุรกิจ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	5-มิ.ย.-55	ลาศึกษาต่อ ปริญญาเอก	1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
54	นายปฏิภาณ กิตตินันท์วัฒน์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-พ.ย.-55		1 คน
55	น.ส.จตุรนนท์ ขวัญเนตร	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	4-ธ.ค.-55		1 คน
56	นายสินธุชัย ศุกรเสพย์	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ค.-56		1 คน
57	นายจำลอง แสนเสนาะ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-56	8 เดือน	1/2 คน
58	นายภาคิไนย์ ชมสินทรัพย์มัน	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-ต.ค.-56	8 เดือน	1/2 คน
59	น.ส.ชาฎิณี คณาญาติ	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	16-ต.ค.-56	8 เดือน	1/2 คน
60	นายวุฒินันท์ สุพร	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ย.-56	7 เดือน	1/2 คน
61	น.ส.สุวิชา ถาวร	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	1-พ.ย.-56	7 เดือน	1/2 คน
62	นายศุภศิระ ทวีชัย	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาโท	3-ก.พ.-57		นับไม่ได้
63	Miss Wang Ting Ting	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53		1 คน

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
64	Mr.Liao Zhang Long	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	1-มิ.ย.-53		1 คน
65	Mr.Albert Hodgkinson	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	2-ก.ย.-52		1 คน
66	Mr.Jimmy Arthur Kew	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	2-ก.ย.-52		1 คน
67	Mr.Justin James Pulleyblank	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	2-ก.ย.-52		1 คน
68	Mr.James Wood	อาจารย์	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	ปริญญาตรี	3-ก.พ.-57		นับไม่ได้
69	น.ส.อินทรา ป่อพลอย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	พนักงานราชการ	ปริญญาตรี	18-ก.ค.-48		1 คน
70	น.ส.รัตนา พิสุทธิพงษ์บุรณ์	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	1-ต.ค.-42		1 คน
71	น.ส.ธิติกาญจน์ ชมดวง	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	16-พ.ย.-48		1 คน
72	นางพิชชานันท์ สุทธิสวัสดิ์	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	2-มี.ค.-52		1 คน
73	น.ส.มัลลิกา ตั้งบุรสุวรรณ	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	2-มี.ค.-52		1 คน
74	น.ส.ชมพูนุท สอนสา	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	5-เม.ย.-53		1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานสภาพ	วุฒิการศึกษา	วันที่ปฏิบัติงาน	หมายเหตุ	จำนวน นับ
75	น.ส.อัจฉิมา ธรรมมี	นักวิชาการ	พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	ปริญญาตรี	22-เม.ย.-57		1 คน
76	นางมานิตา ปราบพาล	คณงานประจำอาคาร 3	ลูกจ้างประจำ	ป.6	1-ต.ค.-49		1 คน
77	นางศรีนิวล จันทเลิศ	คณงานประจำอาคารดนตรี	ลูกจ้างประจำ	ป.6	1-ต.ค.-41		1 คน
78	นางบุญพลอด สิงห์ศิริ	คณงานประจำอาคารศิลปกรรม	ลูกจ้างประจำ	ป.6	1-ต.ค.-35		1 คน

ประเภท	จำนวน	ตำแหน่ง	จำนวน	วุฒิการศึกษา
ข้าราชการ	15	อาจารย์	5	ป.โท
		อาจารย์	1	ป.เอก
		ผศ.	7	ป.โท
		ผศ.	1	ป.เอก
		รศ.	1	ป.โท
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	46.5	อาจารย์	5	ป.ตรี
		อาจารย์	36.5	ป.โท
		อาจารย์	2	ป.เอก
		ผศ.	1	ป.ตรี
		ผศ.	2	ป.โท
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	10	นักวิชาการบริหารงานทั่วไป	1	ป.ตรี
		นักวิชาการ	6	ป.ตรี
		แม่บ้านประจำอาคาร	3	ป.6

1.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

1.1	สำนักงานคนบตี	1	ห้อง
1.2	ห้องประชุม	2	ห้อง
1.3	ห้องทำงานของอาจารย์	6	ห้อง
1.4	ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา	3	ห้อง
1.5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1	ห้อง
1.6	ห้องเรียน	7	ห้อง
1.7	ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา	1	ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

2.1	ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม	1	ห้อง
2.2	ห้องปฏิบัติการประติมากรรม	1	ห้อง
2.3	ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	1	ห้อง
2.4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1	ห้อง
2.5	ห้องทำงานของอาจารย์	1	ห้อง
2.6	ห้องพัสดุ	7	ห้อง
2.7	ห้องเรียน	2	ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

3.1	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	3	ห้อง
3.2	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
3.3	ห้องทำงานของอาจารย์	3	ห้อง
3.4	ห้องเก็บเครื่องดนตรี	1	ห้อง
3.5	ห้องสมุดดนตรี	1	ห้อง
3.6	ห้องเรียน(บรรยาย)	2	ห้อง

งบประมาณปี 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,174,500 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,797,200 บาท งบรายได้ จำนวน 1,377,300 บาท

สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2556

งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 3,797,200 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ	
1	ประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดประชุม/อบรม/สัมมนา	36,500	คณะมนุษยฯ	
2	สนับสนุนการทำผลงานวิจัย	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพงานวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	200,000		
3	ทบทวนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	35,000		
4	บริหารจัดการกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	พัฒนาบุคลากร	10,000		
5	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	521,700		
6	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	115,000		
7	พัฒนาอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์	พัฒนาอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์	1,460,000		
8	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	370,000		
9	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	1. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	33,150		
		2. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	16,850		
10	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาอังกฤษธุรกิจ (ร่วมผลิต)	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	20,000		ภาษาอังกฤษธุรกิจ
		2. อบรมให้ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน	15,000		
		1. ทบทวนแผนและพัฒนาสาขาวิชา	8,000		
11	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	2. ร่วมพัฒนาสาขาวิชา	12,000		
		12	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. สังคมศึกษา (ร่วมผลิต)	พัฒนาบุคลากรหลักสูตรร่วมผลิต คบ.สังคมศึกษา	25,000

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
13	บริหารจัดการสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1. ทบทวนแผนและร่วมพัฒนายุทธศาสตร์	15,000	การพัฒนาชุมชน
		2. ร่วมคิด ร่วมพัฒนาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	5,000	
14	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาไทย	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	ภาษาไทย
15	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาไทย (ร่วมผลิต)	จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุอุปกรณ์	25,000	
16	บริหารจัดการสาขาวิชาศิลปกรรม	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	ศิลปกรรม
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์สาขาวิชาศิลปกรรม	10,000	
17	พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาจีน	พัฒนาคุณภาพและศักยภาพบุคลากรสาขาวิชาภาษาจีน	20,000	ภาษาจีน
18	บริการจัดการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	รัฐประศาสนศาสตร์
19	บริหารพัฒนาสาขาวิชาดนตรี	1. พัฒนาศักยภาพบุคลากร	15,000	ดนตรี
		2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000	
20	บริหารจัดการศูนย์ภาษา	บริหารจัดการศูนย์ภาษา	20,000	ศูนย์ภาษา
21	จัดซื้อครุภัณฑ์ศิลปกรรม	จัดซื้อครุภัณฑ์ศิลปกรรม	154,000	ศิลปกรรม
22	ส่งเสริมบทบาทชุมชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล	ส่งเสริมบทบาทชุมชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล	35,000	การพัฒนาชุมชน
23	คืนความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น	คืนความรู้สู่ชุมชนท้องถิ่น	35,000	รัฐประศาสนศาสตร์
24	การเมืองภาคพลเมือง	การเมืองภาคพลเมือง	35,000	
25	พัฒนาคุณภาพชุมชนด้านดนตรี ครั้งที่ 2	พัฒนาคุณภาพชุมชนด้านดนตรี ครั้งที่ 2	27,000	ดนตรี
26	ห้องเรียนภาษาไทยहरषा	ห้องเรียนภาษาไทยहरषा	27,000	ภาษาไทย
27	เสริมสร้างศักยภาพพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี	เสริมสร้างศักยภาพพัฒนาชุมชนจังหวัดจันทบุรี	35,000	การพัฒนาชุมชน
28	สนองแนวพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนาชนบท เสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน ตชด.	สนองแนวพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนาชนบท เสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน ตชด.	25,000	
29	เยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิ สู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 3	เยาวชนรัฐรักษ์มาตุภูมิ สู่ความยั่งยืน รุ่นที่ 3	27,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
30	พัฒนาทักษะทางด้านภาษา	1. กิจกรรมค่ายภาษาจีน	85,000	ศูนย์ภาษา
		2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	85,000	
		3. กิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	45,000	
		4. กิจกรรมภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	45,000	
		5. กิจกรรมภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	45,000	
31	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศิลปะภาพพิมพ์	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างศิลปะภาพพิมพ์	27,000	ศิลปกรรม
รวมงบประมาณแผ่นดิน			13,507,700	

งบรายได้ ได้รับการจัดสรร 721,000 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	2,500	กิจการนักศึกษา
		2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	16,000	
		3. กิจกรรมงานวันสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช (มนุษยศาสตร์วิชาการ)	20,000	
		4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา	15,000	
		5. กิจกรรมผู้นำรุ่นใหม่หัวใจมนุษยศาสตร์	16,000	
		6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3,000	
		7. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า	15,000	
2	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม	20,000	
		2. กิจกรรมวันลอยกระทง	3,000	
		3. กิจกรรมวันสงกรานต์	15,000	
		4. กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง	4,500	
3	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	6,500	ภาษาไทย
4	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ	11,750	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
5	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ชั้นปีที่ 4	กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5,700	
6	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	2,900	ภาษาจีน
7	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์	39,000	รัฐประศาสนศาสตร์
		2. กิจกรรมเสนอผลงานก่อนจบและปัจฉิมนิเทศ	47,750	
8	พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนนักศึกษาสาขาวิชาดนตรี	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในสถานประกอบการ	1,200	ดนตรี
		2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,600	
9	พัฒนานักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1. กิจกรรมรับขวัญน้อง เทียนส่องใจ ผูกสายใยพัฒนาชุมชน	4,400	การพัฒนาชุมชน
		2. กิจกรรมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ	25,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
10	ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ	5,000	
11	ทัศนศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม	ทัศนศึกษาดูงาน	5,200	ศิลปกรรม
12	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
13	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	1. กิจกรรมนำเสนอผลงานวิจัยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	53,800	ร.ป.ม.
		2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	44,000	
14	บริหารจัดการ	บริหารจัดการ	142,500	
15	จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการสาขาวิชาภาษาจีน	จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการสาขาวิชาภาษาจีน	840,000	ภาษาจีน
รวมงบประมาณรายได้			721,000	

1.9 เอกลักษณ์หรือวัฒนธรรมของสถาบัน

1) อัตลักษณ์

“บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

.....หมายความว่า ผู้เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมบ่มเพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออก มาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเคี่ยวกรำอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาทุกอย่างได้อย่างดีจนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดีเยี่ยม จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป ในขณะเดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก(เจริญ สุวฑฺฒโน) ปัจจุบันอายุ 99 ปี พรรษา 78 ปี เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงตำแหน่งเมื่อ พ.ศ.2532 ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2533 เป็นภาษาบาลีว่า “ปณฺธิโต นิ ปญฺญํ สฺวิเตติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ”

2) เอกลักษณ์

“ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Wisdom of the East”

.....หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในภาคตะวันออก ที่มีชื่อเสียงเกริกไกร มีหลักสูตรและสาขาวิชาการต่าง ๆ อันหลากหลายและลุ่มลึกสามารถผลิต

บัณฑิตเพื่อนำความรู้ดังกล่าวได้รับใช้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างเอนกอนันต์ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปในภาคตะวันออกเฉียงเหนืออย่างกว้างขวาง ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว อันเป็นวังที่ประทับและที่ทรงงานส่วนพระองค์ จำนวน 720 ไร่ 3 งาน อันเปรียบประดุจปฐมบทของการสร้างองค์ความรู้อันทรงคุณค่ามหาศาลทั้งทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วัฒนธรรม สังคม การบริหารจัดการ ฯลฯ โดยพระองค์ทรงเปรียบประดุจองค์บรมครู ผู้ชี้้นำการนำศาสตร์ต่าง ๆ เหล่านี้ มาสร้างประโยชน์และคุณค่าให้แก่ประชาชนชาวจังหวัดจันทบุรี และภาคตะวันออกเฉียงเหนือรวมทั้งวังสวนบ้านแก้ว ได้แผ่กิ่งก้านสาขาอันโอฬารนำไปสู่ความเป็นวิทยาลัยจันทบุรี วิทยาลัยรำไพพรรณี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในปัจจุบันซึ่งได้มีการฝึกสอนในหลักสูตร และสาขาวิชาการต่าง ๆ อันเป็นความต้องการของเยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น สรรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ และมีภูมิธรรมออกไปรับใช้ประชาชนทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติอยู่อย่างไม่จบไม่สิ้น ในห้วงระยะเวลา 40 ปี จนได้รับการกล่าวขวัญจากประชาชนว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นศักดิ์ศรีทางวิชาการแห่งบูรพาทิศอย่างแท้จริง

1.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

สรุปผลการปรับปรุงตามผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2555 และเป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2556

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2555	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2556
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ ควรมีการวิเคราะห์โครงการต่าง ๆ ความเป็น โครงการ/แผนงานที่มีการบูรณาการในแต่ละกิจกรรม	รวมกิจกรรมที่มีลักษณะใกล้เคียงกันไว้ในโครงการเดียวกัน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต 1. ควรมีการพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิปริญญาโทและปริญญาเอก โดยให้ทุนสนับสนุน 2. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ควรมีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาในสายการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ	1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมการทำผลงานทางวิชาการ 2. สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 3. จัดงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมกับสโมสรนักศึกษา	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดยให้ตัวแทนจากสโมสรนักศึกษาเป็นกรรมการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา และร่วมจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2555	เป้าหมายสำคัญในปีการศึกษา 2556
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถนำ ผลจากการวิจัยไปใช้ได้ หรือบูรณาการร่วมกันไว้ใ มคอ.3 อย่างชัดเจน	สนับสนุนทุนวิจัยสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน และ ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยด้วย โดยกำหนดไว้ใน กิจกรรมการเรียนการสอน
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม ควรสนับสนุนให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการพัฒนา กระบวนการบริการทางวิชาการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม	จัดสรรงบประมาณการบริการวิชาการให้ทุก สาขาวิชาโดยให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่ผู้รับบริการจะ ได้รับ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หาแนวทางในการผลักดันและสนับสนุนให้ นักศึกษา และคณาจารย์ในสาขาวิชาอื่น ๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	สนับสนุนให้นักศึกษาสาขาอื่น ๆ นอกเหนือจาก สาขาวิชาศิลปกรรมนำเสนอผลงานสร้างสรรค์
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ 1. ควรเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน 2. ควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน ของคณะ โดยให้มีหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินให้ เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์สถาบันกำหนด	1. แจ้งในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะให้ เบิกจ่ายงบประมาณตามแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห้ ติดตามและ รายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ ควรมีการวิเคราะห์หาระบบประกันคุณภาพ ภายในที่ได้รับการยอมรับ	คณะใช้ระบบการประกันคุณภาพตามแนวทางการ จัดกระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน 4 ขั้นตอนคือ PDCA

ส่วนที่ 2 : รายงานการประเมินตนเอง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้อมูลองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	สกอ. 1.1
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	สกอ. 2.1
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สกอ. 2.2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สกอ. 2.3
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	สกอ. 2.4
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	สกอ. 2.5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	สกอ. 2.6
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	สกอ. 2.7
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	สกอ. 2.8
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	สมศ. ๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	สมศ. ๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๔
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์	สมศ. ๑๔
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาการศึกษา	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	สกอ. 3.1
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	สกอ. 3.2
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.1
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	สกอ. 4.2
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สกอ. 4.3
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	สมศ. ๕
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	สมศ. ๖
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	สมศ. ๗
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	สกอ. 5.1
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	สกอ. 5.2

องค์ประกอบ/ชื่อตัวบ่งชี้	ที่มาของตัวบ่งชี้
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	สมศ. ๘
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	สมศ. ๙
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สกอ. 6.1
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	สมศ. ๑๑
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน	สกอ. 7.1
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	สกอ. 7.2
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	สกอ. 7.3
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	สกอ. 7.4
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน	สมศ. ๑๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	สมศ. ๑๓
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	สกอ. 8.1
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	สกอ. 9.1
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	สมศ. ๑๕
องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๒
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ขอสถาบัน	สมศ. ๑๗
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๑ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน	สมศ. ๑๘.๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๒ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน	สมศ. ๑๘.๒
องค์ประกอบที่ 98 องค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.	
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	ก.พ.ร. 4.1.3

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์	โทรศัพท์ : 081-5598626

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสถานสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถานบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(แผนกลยุทธ์) พ.ศ. 2556-2559 ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถานสถาบัน และเชื่อมโยงกับปรัชญา พ.ร.บ มหาวิทยาลัยราชภัฏ แผนพัฒนาการศึกษา (1.1-1.2)โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยึดแนวทางของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเป็นสำคัญและดำเนินการตามขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ (1.1-1.3) โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.1-1.4) ซึ่งระบุหน้าที่ให้ครอบคลุมกระบวนการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของคณะ และคณะได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา“กระบวนการพัฒนาแผน” เพื่อให้บุคลากรของคณะได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน(1.1-1.5) และแผนดังกล่าวได้ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรียบร้อยแล้ว	1.1-1.1 เล่มแผนกลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2556 -2559 1.1-1.2 ผังแสดงความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของคณะกับปรัชญาพันธกิจ แผนพัฒนาการศึกษา ฯ 1.1-1.3 ผังแสดงขั้นตอนการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะฯ 1.1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนและจัดทำแผนกลยุทธ์คณะฯ 1.1-1.5 เล่มสรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา “กระบวนการพัฒนาแผน” 1.1-1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 5.2 หน้า 7
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	ภายหลังที่มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ และมีการทบทวนแผนในแต่ละปีงบประมาณเพื่อแก้ไขปรับปรุงแล้ว คณะมนุษยศาสตร์และ	1.1-2.1 เล่มแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2556-2559

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สังคมศาสตร์ มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะฯ ไปสู่ทุกหน่วยงานภายในคณะฯ โดยมีการจัดทำเล่มแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.1-2.1) แจกจ่ายให้กับทุกสาขาวิชา(1.1-2.2) เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนระดับสาขาวิชาต่อไป และแจ้งให้บุคลากรภายในคณะได้รับทราบจากการประชุมอาจารย์ทั้งคณะ(1.1-2.3)นอกจากนี้ ยังนำมาเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะด้วย (1.1-2.4)	1.1-2.2 ใบรายชื่อรับเล่มแผนพัฒนาคณะ 1.1-2.3 รายงานการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 4 มีนาคม 2556 วาระที่ 4.11 หน้า 6 1.1-2.4 Print out เว็บไซต์คณะในส่วนที่มีการแสดงการเผยแพร่แผนกลยุทธ์
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกระบวนการแปลงแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2556-2559 เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-3.1) โดยกระบวนการแปลงแผนดังกล่าวเป็นไปตามระบบ ที่มีการทำแผนที่กลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ (1.1-3.2)และผังแสดงความสอดคล้องของพันธกิจ 4 พันธกิจ กับแผนปฏิบัติการประจำปี(1.1-3.3)	1.1-3.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2556 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.1-3.2 แผนที่กลยุทธ์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ 1.1-3.3 ผังแสดงการวิเคราะห์ความสอดคล้องของพันธกิจ 4 พันธกิจ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2556-2559 โดยในส่วนของปี 2556 มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนไว้อย่างชัดเจน (1.1-4.1) ในส่วนของแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ก็เช่นเดียว มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 เช่นกัน (1.1-4.2)	1.1-4.1 ตารางแสดงตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ในส่วนของปี 2556 1.1- 4.2 ตารางแสดงตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	ตาม ที่ ค อ น ม ห ม ศ ส ศ และสังคมศาสตร์ ได้มีการแปลงแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว ซึ่งโครงการต่างๆ ที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีครอบคลุมครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (1.1-5.1)	1.1-5.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 1.1-5.2 ผลปฏิบัติราชการประจำปี 2556 รอบ 12 เดือน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และได้ดำเนินการตามแผนครบทั้ง 4 พันธกิจ ซึ่งมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 รอบ 12 เดือน เมื่อสิ้นปีงบประมาณ (1.1-5.2)	
☑	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ (1.1-6.1) โดยมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ(1.1-6.2) เพื่อติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เทียบกับค่าเป้าหมาย รอบ 6 เดือน(1.1-6.3) และรอบ 12 เดือน (1.1-6.4) เมื่อมีการจัดทำผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้แล้ว คณะฯ ยังได้นำเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ(1.1.6.5)เพื่อรับทราบผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556	1.1-6.1 คำสั่งคณะมนุษย-ศาสตร์ฯ ที่ 144/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตามและรายงานผล ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 1.1-6.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 2/2556 ลว. 19 มิ.ย.56 หน้า 7 วาระที่ 5.4 1.1-6.3 รายงานผลปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 (รอบ 6 เดือน) 1.1-6.4 รายงานผลปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 (รอบ12 เดือน) 1.1-6.5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 4/2556 ลว.30 ต.ค.56 หน้า 8 วาระที่ 5.5
☑	7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการจัดทำผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในแผนพัฒนาคณะฯ (แผนกลยุทธ์) ประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เดือน(1.1-7.1) เสนอต่อกองนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป(1.1-7.2) ในส่วนของคณะ ได้มีการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะด้วย(1.1-7.3)	1.1-7.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เดือน 1.1-7.2 บันทึกข้อความที่ มส. 328/2556 ลว.26 ต.ค.56 1.1-7.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2556 ลว 20 ธ.ค. 56 หน้า 5 วาระที่ 5.1
☑	8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	หลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะฯ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการนำผลการดำเนินงานและร่างแผนพัฒนาคณะฯ ปี	1.1-8.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ วันที่ 20 ธันวาคม 2556 1.1-8.2 ตารางแสดงให้เป็น ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ที่มี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>2557-2561 เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2556 (1.1-8.1) ซึ่งในที่ประชุมได้มีการให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการจัดทำแผนพัฒนาคณะ (แผนกลยุทธ์ ปี 2557- 2561) ได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ใหม่ (1.1-8.2) และมีการวิเคราะห์รับฟังข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประจำคณะ และนำมาปรับปรุงในการจัดทำแผนพัฒนาคณะ ยกตัวอย่างเช่น</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้และบริการวิชาการชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กลยุทธ์ที่ 4.4 ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และคณะถ่ายทอดค่าเป้าหมาย ในปี 2557-2561 จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชน 2 แห่ง (1.1-8.3)</p> <p>และรวมทั้งการกำหนดโครงการบริการวิชาการด้านภาษาต่างประเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ประเทศเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งเป็นการกำหนดโครงการ/กิจกรรมใหม่ให้สอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558</p> <p>อย่างไรก็ตามจากการปรับปรุงยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผนพัฒนาคณะ ปี 2557-2561 ส่งผลให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงไปด้วย (1.1-8.4) เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะ (แผนกลยุทธ์) ที่มีการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>การปรับปรุงใหม่ของปี 2557-2561</p> <p>1.1-8.3 ตารางแผนพัฒนาคณะ ปี 2557-2561 ในส่วนแสดงยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>1.1-8.4 แผนปฏิบัติการประจำปี 2557</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน และมีการส่งเสริมความรู้เรื่องกระบวนการจัดทำแผนให้กับบุคลากรของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรนำผลการประเมินคุณภาพ มาตรการ ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปทบทวนวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในรอบปีต่อไป(ทบทวนแผนกลยุทธ์)
- ควรระบบการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามแผน ในระดับสาขาวิชา ให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ. 2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐณรงค์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ฉัตรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	โทรศัพท์ : 081-8468586

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548(2.1-1.1)และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (2.1-1.2) โดยใช้ระบบและกลไกการเปิดหลักสูตร (2.1-1.3) และระบบกลไกการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1.4) ตามคู่มือการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งดำเนินการตามแนวทางประกาศข้างต้น สำหรับปีการศึกษา2556 มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งสิ้น 9 หลักสูตรเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร (2.1-1.5) ดังนี้ 1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น 2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน 5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	2.1-1.1 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 2.1-1.2 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 2.1-1.3 คู่มือการบริหารหลักสูตร ขั้นตอนการขอเปิดหลักสูตรใหม่ ขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร 2.1-1.4 คู่มือการบริหารหลักสูตร ขั้นตอนการขอเปิดหลักสูตรใหม่ ขั้นตอนการเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร 2.1-1.5 รายงานสรุปข้อมูลการพิจารณาหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจาก สกอ.

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี 8) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม 9) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ระบบกลไกการปิดหลักสูตรตามคู่มือการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขั้นตอนการปิดหลักสูตร (2.1-2.1) ซึ่งยึดตามแนวปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2.1-2.2) และได้มีการดำเนินการปิดหลักสูตรตามระบบกลไกการปิดหลักสูตร โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการปิดหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (2.1-2.3)	2.1-2.1 คู่มือการบริหารหลักสูตร ขั้นตอนการขอปิดหลักสูตร หน้า 132-133 2.1-2.2 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 2.1-2.3 เอกสารการปิดหลักสูตรสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (บันทึกข้อความ)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซีพต้อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ในระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (2.1-3.1) และ 3 คนในระดับบัณฑิตศึกษา (2.1-3.2) โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการรายงานข้อมูลการพิจารณาหลักสูตรทุกหลักสูตร(2.1-3.3) โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1-3.4) โดยมีนักศึกษาที่เรียนหลักสูตรเก่า (ยังไม่เข้าระบบ TQF หรือ ก่อนปีการศึกษา 2555) จำนวน 9 สาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555 มีจำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น 2) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.1-3.1 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 2.1-3.2 เอกสารประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 2.1-3.3 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกหลักสูตร 2.1-3.4 คำสั่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกสาขาวิชา 2.1-3.5 รายงานจัดทำ มคอ.3, มคอ.5, มคอ.7 2.1-3.6 รายงานการทวนสอบรายวิชาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 2.1-3.7 รายงานผลตาม สมอ. 07 ประจำปีการศึกษา 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	5) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 6) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน 7) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี 8) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม 9) หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยแต่ละสาขาวิชาจัดทำ มคอ.3, มคอ.5 มคอ.7 (2.1-3.5) และการทวนสอบรายวิชา (2.1-3.6) ส่วนการประเมินหลักสูตรที่ยังไม่เข้าตามกรอบมาตรฐาน TQF ใช้แบบประเมิน สมอ.07 (2.1-3.7)	
☒	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร อย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (2.1-4.1) และดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยแต่ละสาขาวิชาได้ควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี การศึกษาของสาขาวิชา (2.1-4.2)	2.1-4.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-4.2 ผลประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน 5 ข้อแรก จาก 12 ข้อประจำปีการศึกษา 2556
☒	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษาและมีการพัฒนาหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2.1-5.1) ควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการให้มีการเปิดหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร ปิดหลักสูตร และมีการพัฒนาหลักสูตร (2.1-5.2, 2.1-5.3) รวมทั้งให้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตาม	2.1-5.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2.1-5.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.1-5.3 คำสั่งแต่งตั้ง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณียุทธศาสตร์ที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยแต่ละหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (2.1-5.4)	คณะกรรมการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.1-5.4 รายงานผลการประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- บุคลากรมีศักยภาพในการสร้างสรรค์กระบวนวิชาต่าง ๆ และเป็นที่ต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ สูตรที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้า ปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.เชษฐนิรัช อรชุน	โทรศัพท์ :	084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ :	081-8699415

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 63.5 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30

หมายเหตุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ) ทั้งหมด 68 คน

ปฏิบัติงานเกิน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวนนับ = 1/2 (5 คน = 2.5 คน)

ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน จำนวนนับ = 0 (2 คน)

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ที่สามารถคำนวณได้ 63.5 คน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	63.5
2	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา	6.50
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{4}{61.5} \times 100 \\ &= 6.30 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{6.30}{30} \times 5 \\ &= 1.05 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 %	6.30	1.05	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

2.2.-1.1 เอกสารสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556
จำแนกตามวุฒิการศึกษาตำแหน่งทางวิชาการ และสถานะการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน สถาบันสามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

- 1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
- 2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

- 1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
- 2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

สูตรที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ สูตรที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วยร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐรัตน์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 63.5 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 21.88

หมายเหตุ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ) ทั้งหมด 68 คน

ปฏิบัติงานเกิน 6 เดือน แต่ไม่ถึง 9 เดือน จำนวนนับ = 1/2 (5 คน = 2.5 คน)

ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน จำนวนนับ = 0 (2 คน)

ดังนั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ)ที่สามารถคำนวณได้ 63.5 คน

ข้อมูลดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	63.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	49.5
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	12
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	22.76

การคำนวณ

กรณีใช้สูตรที่ 1

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{14}{63.5} \times 100$$

$$= 22.05 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{22.05}{60} \times 5$$

$$= 1.84 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
30%	22.05%	1.84	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

2.3.-1.1 เอกสารสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และสถานการณ์ปฏิบัติงาน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้ความรู้แก่อาจารย์เพื่อทำตำแหน่งทางวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนให้อาจารย์ริเริ่มทำงานวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ โดยอาจเริ่มจากงานวิจัยในชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐพันธ์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106

ผลการประเมินตนเอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิค การสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระยะเวลา 4 ปี คือ พ.ศ.2553-2556 (2.4-1.1) และมีการแปลงมาเป็นแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 (2.4-1.2) โดยในแผนมีโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผล (2.4-1.3) ทั้งนี้ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ มีการสำรวจความต้องการ อาทิ การลาศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-1.4) เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และนำมากำหนดวางแผนการพัฒนาบุคลากร ขณะทีบุคลากรสายสนับสนุน มีการวิเคราะห์ข้อมูลด้าน การศึกษา ประสบการณ์ทำงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์และกำหนดเป็น job description (2.4-1.5) ให้ตรงกับความรู้ ความสามารถ และจะได้สนับสนุนงบประมาณ ส่งเสริมให้ได้รับการอบรมความรู้ให้ตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	2.4-1.1 แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2553 – 2556 (4ปี) 2.4-1.2 แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 2.4-1.3 แผนพัฒนาบุคลากร 2556 แสดงในส่วนของโครงการ/กิจกรรม 2.4-1.4 ตัวอย่างแสดงการสำรวจความต้องการในการลาศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2.4-1.5 การกำหนด job description ของบุคลากรสายสนับสนุน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อได้กำหนดแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2556 (2.4-2.1) แล้วดำเนินการตามแผนที่วางไว้ กล่าวคือ - วางระบบบริหาร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะให้มีบทบาทหน้าที่ในการ	2.4-2.1 แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556 2.4- 2.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>กำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และควบคุม ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน (2.4-2.2)</p> <p>- จัดสรรงบประมาณ เพื่อโครงการ/กิจกรรมด้านการพัฒนาบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2556 (2.4-2.3)</p> <p>- ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง โดยเข้าร่วมกิจกรรมอบรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปตามงบประมาณที่บุคลากรได้รับการจัดสรรรายบุคคลเพื่อพัฒนาศักยภาพ (2.4-2.4)</p> <p>- ด้านการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นไปตามแผน โดยเมื่อสิ้นปีงบประมาณได้มีการสรุปผลของการดำเนินงาน (2.4-2.5)</p> <p>- คณะดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการวัดผล ประเมินผล และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (2.4-2.6)</p> <p>- การติดตามและประเมินผล โดยให้บุคลากรที่กำหนดแผนการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แล้วไม่ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน มีการรายงานผลและชี้แจงเหตุผล เพื่อจะได้นำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุง (2.4-2.7)</p> <p>- เมื่อสิ้นสุดงบประมาณ มีการสรุปผลการดำเนินงานตาม</p>	<p>ที่197/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.4-2.3 แผนพัฒนาบุคลากร 2556 แสดงในส่วนของ การจัดสรรงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2.4-2.4 สรุปผลการอบรมสัมมนาของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>2.4-2.5 สรุปผลการดำเนินงานในส่วนของการลาศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.4-2.6 เล่มสรุปโครงการ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>2.4-2.7 ตัวอย่างบันทึกข้อความชี้แจงผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2556 (รายบุคคล)</p> <p>2.4-2.8 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
☑	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีโดยสนับสนุนให้บุคลากรตรวจสุขภาพประจำปี (2.4 - 3.1) จัดสถานที่และเครื่องออกกำลังกายสำหรับบุคลากร(2.4-3.2) มีการจัดสวัสดิการให้กับบุคลากรโดยใช้ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น การเบิกค่าเช่าที่พัก การจ่ายเงินรางวัลทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น(2.4-3.3) มีการส่งเสริมให้บุคลากรขอรับรางวัลด้านการปฏิบัติงานดีเด่น (2.4-3.4) มีระบบพี่เลี้ยงสอนงานให้กับบุคลากรใหม่ (2.4-3.5) มีการ</p>	<p>2.4-3.1 การตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>2.4-3.2 รูปถ่ายสถานที่และเครื่องออกกำลังกาย</p> <p>2.4-3.3 ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4-3.4 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรดีเด่นเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เพชรราไพ”</p> <p>2.4-3.5 การแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงอาจารย์ใหม่</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สร้างบรรยากาศของสถานที่ทำงานและจัดสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม (2.4-3.6) มีช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา รวมทั้งในระหว่างผู้ร่วมงานด้วยกัน (2.4-3.7) มีการเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้แสดงความคิดเห็นและร่วมมือในการทำงาน (2.4-3.8) มีการติดตามแหล่งเงินทุนวิจัยเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร (2.4-3.9) และมีการจัดสรรงบประมาณของคณะเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการวิจัย (2.4-3.10)	2.4-3.6 ภาพถ่าย 2.4-3.7 หมายเลขโทรศัพท์สายตรงคณะบดี โลกน์กลุ่ม 2.4-3.8 รายงานการประชุมแสดงถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น 2.4-3.9 เอกสารแจ้งเรื่องแหล่งเงินทุนวิจัย 2.4-3.10 งบประมาณสนับสนุนงานวิจัย
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ (2.4-4.1) มีแนวปฏิบัติให้บุคลากรบันทึกรายงานผลการไปราชการเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาในการปฏิบัติงาน (2.4-4.2) โดยเสนอผู้บังคับบัญชาพร้อมกับการส่งเอกสารการเบิกจ่าย (2.4-4.3) และมีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง เช่นจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเรื่องการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (2.4-4.4) รวมทั้งนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ จัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการจัดการความรู้ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 (2.4-4.5) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลและส่งเอกสารทางระบบนำส่งข้อมูล TQF RBRU (2.4-4.6) โดยเฉพาะการนำแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน (2.4-4.6)	2.4-4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ 2.4-4.2 แนวปฏิบัติ”การติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาตนเอง” 2.4-4.3 แบบรายงานผลการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ 2.4-4.4 คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่องการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 2.4-4.5 โครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการจัดการความรู้ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 2.4-4.6 ส่งเอกสารทางระบบนำส่งข้อมูล TQF RBRU
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-5.1) ตามคู่มือจรรยาบรรณ (2.4-5.2) และมี	2.4-5.1 รายงานการประชุมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนถือปฏิบัติ	คณะกรรมการดูแลติดตามให้มีการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณ (2.4-5.3)	2.4-5.2 คู่มือจรรยาบรรณ 2.4-5.3 คณะกรรมการวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินผล ความสำเร็จของแผน การบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน	การประเมินผลสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้การประเมิน คือ ประเมินจากความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา บุคลากร ประจำปี 2556 ซึ่งบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ คือ แผนพัฒนาบุคลากรบรรลุผลการ ดำเนินงาน ร้อยละ 80 จากค่าเป้าหมาย/ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผน (2.4-6.1) และ บุคลากรของคณะประสบความสำเร็จ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติจากภายใน หรือ ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ท่าน สำหรับปีงบประมาณ 2556 ซึ่งเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนดไว้ (2.4-6.2) ทั้งนี้ได้มีการรายงานผลความสำเร็จของ แผนพัฒนาบุคลากร ในที่ประชุมคณะ กรรมการบริหารคณะ (2.4-6.3)	2.4 -6.1 ผลประเมิน ความสำเร็จของตามตาม วัตถุประสงค์ของแผนที่แสดงถึง การบรรลุผลตามตัวชี้วัดในแผน ร้อยละ 80 2.4-6.2 ผลประเมินความสำเร็จ ของตามตามวัตถุประสงค์ของ แผนที่แสดงถึงบุคลากรได้รับ รางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติ จากภายใน หรือ ภายนอก มหาวิทยาลัย จำนวน 3 คน ดังที่ได้กำหนดไว้ตาม วัตถุประสงค์ของแผน 2.4-6.3 การรายงานผล ความสำเร็จของแผนพัฒนา บุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี 2556 ในที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุน	เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนพัฒนา บุคลากร ประจำปี 2556 และมีการจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา บุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2556 (2.4- 7.1) แล้วนั้น และได้มีการรายงานผลการ ดำเนินงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ (2.4-7.2) เพื่อรับทราบ และร่วมกัน พิจารณาแนวทางการปรับปรุงแผนพัฒนา บุคลากร ในปีงบประมาณถัดไป ซึ่งในการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในรอบปีถัดไปนั้น เป็นช่วงที่สิ้นสุดของแผนพัฒนาบุคลากร ระยะยาว 4 ปี (พ.ศ.2553-2556) คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้มีการ จัดทำ แผน พัฒนา บุคลากร คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระยะยาว ขึ้นมาใหม่ ให้สอดคล้องกับแผนของ มหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป็นแผนพัฒนา บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ปี พ.ศ. 2557-2561 ซึ่งการจัดทำดังกล่าว	2.4-7.1 สรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2556 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.4-7.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ 2.4-7.3 แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 (2557-2561) 2.4-7.4 แผนพัฒนาบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 (2557-2561) ในส่วนที่แสดง ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ใหม่ (เทียบกับปี 2553-2556) 2.4-7.5 แผนพัฒนาบุคลากร 2557 -2561 ในส่วนที่แสดงให้ เห็นถึงวัตถุประสงค์ของแผน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ได้มีประเด็นที่ปรับปรุง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนและปรับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ใหม่ (2.4-7.4) 2. เพิ่มโครงการส่งเสริมและสนับสนุนผู้บริหารยุคใหม่ (2.4-7.5) 3. ให้บุคลากรทบทวนการศึกษาต่อ และ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการอีกครั้ง (2.4-7.6) 	<p>และโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริมผู้บริหารรุ่นใหม่ 2.4-7.6 ตัวอย่างการสำรวจการลาศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2557-2561</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีโครงการ และงบประมาณสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนมีโอกาสไปประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐฉัตร ออรชุน	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้นักศึกษามีเครื่อง คอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา ไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	สำนักวิทยบริการฯ มีการจัดทำรายงาน จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ นักศึกษาและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน Mac Address ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่ง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 2.62 FTES ต่อเครื่อง (2.5-1.1)	2.5-1.1 รายงานจำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ นักศึกษาและจำนวนนักศึกษา ที่ลงทะเบียน Mac Address ประจำปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีบริการห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ มีการฝึกอบรมการใช้งาน แก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	มีบริหารห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ คือ ระบบ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ (2.5-2.1) ระบบ สืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ (2.5-2.2) ระบบ ฐานข้อมูลออนไลน์ (2.5-2.3) และมีการ ฝึกอบรมการใช้งานให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (2.5-2.4)	2.5-2.1 ระบบฐานข้อมูล วิทยานิพนธ์ 2.5-2.2 ระบบสืบค้นทรัพยากร สารสนเทศ 2.5-2.3 ระบบฐานข้อมูล ออนไลน์ 2.5-2.4 รายงานประเมินผล โครงการอบรมการให้บริการ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีบริการด้านกายภาพ ที่เหมาะสมต่อการจัด การเรียนการสอนและ การพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต	สำนักวิทยบริการฯ มีบริการด้านกายภาพ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและ การพัฒนาศึกษาอย่างน้อยในด้าน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา (2.5-3.1 - 2.5-3.2) และจุดติดตั้งอุปกรณ์ กระจายสัญญาณไร้สาย (2.5-3.3 - 2.5-3.4)	2.5-3.1 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2.5-3.2 ภาพถ่ายมุมอ่าน หนังสือของห้องสมุด 2.5-3.3 ภาพถ่ายป้ายแสดงจุด Wireless zone 2.5-3.4 รายงานจุดติดตั้ง อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น อื่นๆ อย่างน้อยใน	สำนักวิทยบริการฯ มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้าน งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่าย	2.5-4.1 ระบบบริการการศึกษา 2.5-4.2 ภาพถ่ายการให้บริการ อนามัยและการรักษาพยาบาล

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา	คอมพิวเตอร์ (2.5-4.1) การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล (2.5-4.2) การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร (2.5-4.3) และสนามกีฬา (2.5-4.4)	2.5-4.3 ภาพถ่ายร้านอาหาร 2.5-4.4 ภาพถ่ายสนามกีฬา
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	สำนักวิทยบริการฯ มีระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ (2.5-5.1) อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ (2.5-5.2) รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคาร (2.5-5.3)	2.5-5.1 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิดที่ติดตั้งบริเวณอาคาร 2.5-5.2 ภาพถ่ายระบบประปา, ไฟฟ้า, การจัดการขยะ 2.5-5.3 ภาพถ่ายอุปกรณ์ดับเพลิงในอาคาร
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการ ในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ในปีการศึกษา 2556 สำนักวิทยบริการฯ มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ (2.5-6.1) โดยผลการประเมินความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - บริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 - บริการทางกายภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 - บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 - บริการด้านระบบสาธารณสุขปลอดภัยและรักษาความปลอดภัยของอาคาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 และในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมาสำนักวิทยบริการฯ มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อ (2.5-6.2) โดยผลการประเมินความพึงพอใจด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ - บริการห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 - บริการทางกายภาพที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 - บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น	2.5-6.1 รายงานการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 2.5-6.2 รายงานการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			อื่นๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73 - บริการด้านระบบสาธารณสุขปโภคและการรักษาความปลอดภัยของอาคาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	สำนักวิทยบริการฯ ได้นำผลการประเมินคุณภาพในด้านต่าง ๆ ตามข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพ โดยนำผลการประเมินเข้าวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (2.5-7.1) และมีการปรับปรุงการให้บริการให้ดีขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ซึ่งได้แจ้งผลการพัฒนาปรับปรุงในเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (2.5-7.2) และได้แจ้งเป็นมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้ทราบ (2.5-7.3)	2.5-7.1 บันทึกข้อความแจ้งเรื่องเพื่อนำเข้าวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2.5-7.2 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557 2.5-7.3 บันทึกข้อความแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 6/2557

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ. 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐณรงค์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.เอื้อมพร รุ่งศิริ	โทรศัพท์ : 089-4078844

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร(2.6-1.1) และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(2.6-1.2) ทั้งนี้คณะได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น วิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน วิชาสุนทรียภาพของชีวิต ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 ภาษาจีนธุรกิจ เป็นต้น ซึ่งวิชาต่างๆ เหล่านี้ เน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการนำเสนอผลงาน จัดโครงการโดยได้มีการระบุไว้ในแผนการสอนและการประเมินผลใน มคอ.3 (2.6-1.3)	2.6-1.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1.2 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1.3 มคอ.3
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ทุกหลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีการเปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท จำนวน 316 วิชา โดยมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาในหลักสูตร (2.6-2.1) รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ (2.6-2.2) และรายวิชาฝึกประสบการณ์ (2.6-2.3) ที่มีการเปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนแจกรายละเอียดของรายวิชา และแผนการสอนให้ผู้เรียนในคาบแรก	2.6-2.1 ประมวลผลการสอนหรือ มคอ.3 ในหลักสูตร 2.6-2.2 ประมวลผลการสอนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ หรือ มคอ.4 2.6-2.3 ประมวลผลการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์หรือ มคอ.4

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น</p> <p>สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ การจำลองการจัดกิจกรรมนำเที่ยว ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 (2.6-3.1)</p> <p>สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จัดโครงการการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จันทบุรี ในรายวิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน(2.6-3.2)</p> <p>สาขาวิชาภาษาจีน มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษาและจัดอภิปรายกลุ่ม ในรายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน (2.6-3.3)</p> <p>สาขาวิชาดนตรี ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจากเครื่องดนตรีจริง ในรายวิชาปฏิบัติเครื่องสายไทย (2.6-3.4)</p> <p>สาขาวิชาศิลปกรรม มีการจัดการสอนโดยการอภิปราย และการนำเสนอผลงานในรายวิชาการพิมพ์ซิลค์สกรีนเบื้องต้น (2.6-3.5)</p> <p>สาขาวิชาภาษาไทย ฝึกปฏิบัตินักศึกษา โดยให้จัดทำหนังสือสำหรับเด็กประเภทสารคดี ในรายวิชาการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก (2.6-3.6)</p> <p>สาขาวิชารัฐศาสตร์ จัดโครงการลงพื้นที่เก็บข้อมูล ในรายวิชา รัฐธรรมนูญพรรคการเมือง และสถาบันทางการเมือง (2.6-3.7)</p> <p>สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มีการจัดสัมมนา ในรายวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ (2.6-3.8)</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มีการจัดอภิปราย ตามหัวข้อต่างๆ ในรายวิชาสัมมนาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นไทย (2.6-3.9)</p> <p>รวมถึงการให้นักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เรียนรู้นอกสถานที่ กล่าวคือ นักศึกษาจะได้รับการฝึกประสบการณ์จากหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ (2.6-3.10) ซึ่งถือเป็นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงได้เป็นอย่างดี</p>	<p>2.6-3.1 มคอ.3 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2</p> <p>2.6-3.2 มคอ.3 วิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2.6-3.3 มคอ.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาจีน</p> <p>2.6-3.4 มคอ.3 รายวิชาปฏิบัติเครื่องสายไทย</p> <p>2.6-3.5 มคอ.3 วิชาการพิมพ์ซิลค์สกรีนเบื้องต้น</p> <p>2.6-3.6 มคอ.3 วิชาการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก</p> <p>2.6-3.7 โครงการลงพื้นที่เก็บข้อมูล และมคอ.3 รายวิชา รัฐธรรมนูญพรรคการเมือง และสถาบันทางการเมือง</p> <p>2.6-3.8 มคอ.3 สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>2.6-3.9 มคอ.3 สัมมนาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นไทย</p> <p>2.6-3.10 มคอ.4 ของสาขาวิชาต่างๆ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามา มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ เช่น ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ของทุกสาขา (2.6-4.1) (2.6-4.2) นอกจากนี้ในหลายสาขาวิชาได้เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก มาบรรยายพิเศษ เช่น</p> <p>สาขาวิชาภาษาจีนเชิญวิทยากรจากสถาบันขงจื่อ บรรยายทางวิชาการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน เรื่องสถานะด้านความร่วมมือด้านการเงินในปัจจุบัน-อนาคต (2.6-4.3)</p> <p>สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และยังร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนกับ คณาจารย์และนักศึกษาถึงทิศทางการเรียนการสอนของสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจอีกด้วย (2.6-4.4)</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก เป็นอาจารย์พิเศษ ในรายวิชา สัมมนาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นไทย (2.6-4.5)</p> <p>นอกจากนี้ นักศึกษาจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต และ สาขาวิชา รัฐศาสตร์ เข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการ เชิงปฏิบัติการ แนะนำอบรมการสร้างผลงานทางวิชาการ ซึ่งได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก ร่วมบรรยาย ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปประยุกต์กับการทำงานในอนาคตของนักศึกษาได้เป็นอย่างดี (2.6-4.6)</p>	<p>2.6-4.1 มคอ.4</p> <p>2.6-4.2 รายชื่อสถานประกอบการ/หน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.6-4.3 หนังสือเชิญวิทยากรจากสถาบันขงจื่อ</p> <p>2.6-4.4 หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิของสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</p> <p>2.6-4.5 หนังสือเชิญวิทยากรของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต</p> <p>2.6-4.6 โครงการประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ แนะนำอบรมการสร้างผลงานทางวิชาการ ในรายวิชาการปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)</p>
☑	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนากระบวนการเรียนการสอน โดยมีการจัดสรรงบประมาณทุนวิจัย (2.6-5.1) ให้กับคณาจารย์ของคณะ เพื่อพัฒนาและบูรณาการงานวิจัยและการเรียนการสอน อาทิ งานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) ในรายวิชาทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน</p>	<p>2.6-5.1 แผนงบประมาณประจำปี 2556</p> <p>2.6-5.2 งานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (CIPPA MODEL) ในรายวิชาทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หลักการพัฒนาชุมชน (2.6-5.2) และงานวิจัย เรื่อง การศึกษาการสร้างงานศิลปะภาพพิมพ์ โดยใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นจันทบุรี ในรายวิชาภาพพิมพ์พื้นฐาน (2.6-5.3)	2.6-5.3 งานวิจัย เรื่อง การศึกษาการสร้างงานศิลปะภาพพิมพ์โดยใช้วัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นจันทบุรี ในรายวิชาภาพพิมพ์พื้นฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษาโดยผล การประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดให้มีการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ในทุกรายวิชา และมีการประเมินความพึงพอใจและความเหมาะสมของอุปกรณ์และสื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบ On-line ทั้งนี้ผลการประเมินในภาคการเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษา 2556 จากคะแนนเต็ม 5 นั้น คณาจารย์ส่วนใหญ่ได้คะแนนเกินกว่า 3.51 (2.6-6.1)	2.6-6.1 รายงานผลปฏิบัติ การสอนของอาจารย์จากการประเมินความคิดเห็นของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผล การประเมินรายวิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดให้ ผู้สอนทุกหลักสูตรประเมินการจัดการเรียนรู้ ของตนเอง (2.6-7.1) และนำผลการประเมิน การพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนการสอน ในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาถัดไป	2.6-7.1 มคอ.5

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- จัดอบรมคณาจารย์ให้มีความเข้าใจแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐนิรัช อรชุน	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์ชมพูนุช ฉัตรรัตน์เวช	โทรศัพท์ : 080-9353483

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทุกหลักสูตรยังไม่ครบรอบระยะเวลาการปรับปรุง แต่ได้มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.7-1.1) จากการศึกษาพบว่า หัวหน้าหน่วยงาน มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนน 3.97 (2.7-1.2) และระดับปริญญาโทมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนน 4.23 (2.7-1.3)	2.7-1.1 รายงานสรุปการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2555 2.7-1.2 รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555 2.7-1.3 รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะและอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2555
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ผลจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตจากการสำรวจและนำผลมาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (2.7-2.1) สำหรับปีการศึกษา 2556 ยังไม่ถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร แต่	2.7-2.1 หลักสูตร มคอ.2 ของทุกสาขาวิชา ฉบับปรับปรุงปี 2555 2.7-2.2 แผนการเรียนของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) 2.7-2.3 มคอ.3 รายวิชาการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เช่น การปรับแผนการเรียนของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ (2.7-2.2) ปรับปรุงกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น หลักสูตรรัฐศาสตร์ ได้ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย โดยเน้นกิจกรรมให้นักศึกษาลงพื้นที่เรียนรู้ในชุมชน (2.7-2.3)	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านทรัพยากรบุคคล (2.7-3.1) มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณคณะให้เอื้อต่อการเรียนรู้แก่นักศึกษา (2.7-3.2) มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการนักศึกษา (2.7-3.3) และมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.7-3.4)	2.7-3.1 รายชื่อคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2.7-3.2 รูปภาพสภาพแวดล้อมบริเวณคณะและรูปห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาและการเรียนรู้แก่นักศึกษา 2.7-3.3 รูปภาพห้องคอมพิวเตอร์ 2.7-3.4 แผนปฏิบัติการราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบกลไกการส่งเสริมนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติ ตามคู่มือการบริหารหลักสูตร (2.7-4.1) โดยมีการแจ้งให้นักศึกษารับทราบเกี่ยวกับข้อมูลการประชุมวิชาการที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน (2.7-4.2) และสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานทางวิชาการไปเผยแพร่ (2.7-4.3)	2.7-4.1 คู่มือบริหารหลักสูตร (หน้า 144-145) 2.7-4.2 ประชาสัมพันธ์ประชุมงานวิชาการรำไพพรรณีครั้งที่ 7 “การเตรียมความพร้อมของท้องถิ่น เพื่อก้าวสู่อาเซียน” วันที่ 20 ธ.ค.2556 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ 2.7-4.3 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมเสนอบทความวิจัยภาคบรรยายการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณีครั้งที่ 7
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ร่วมมือกับกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรี คือ โครงการบริจาคโลหิตเพื่อแม่ ถวายเป็นพระราชกุศล (14 ส.ค. 56) (2.7-5.1) และโครงการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กรำไพฯ..ไม่โกง” (27 พ.ค. 57) (2.7-5.2) สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจัดโดยคณะและสาขาวิชาจำนวน 1	2.7-5.1 รายงานผลโครงการบริจาคโลหิตเพื่อแม่ ถวายเป็นพระราชกุศล (14 ส.ค. 56) 2.7-5.2 รายงานผลโครงการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กรำไพฯ..ไม่โกง” (27 พ.ค. 57) 2.7-5.3 รายงานผลโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำผู้ใหญ่ (10 เม.ย. 57)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการ คือ โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำผู้ใหญ่ (10 เม.ย. 57) (2.7-5.3)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการระหว่างสถาบัน ระดับชาติหรือนานาชาติมากขึ้น
- คณะมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- นักศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของนักศึกษาเอง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับ
นักศึกษา (สกอ. 2.8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทน์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	โทรศัพท์ : 092-9874041

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้ในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ “กตัญญู มีจิตสาธารณะ” ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (2.8-1.1) มีการกำหนดใช้ต่อเนื่องในปีการศึกษา 2556 (2.8-1.2)	2.8-1.1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการกำหนดคุณธรรม จริยธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.8-1.2 บันทึกข้อความ เรื่อง ทบทวนพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการถ่ายทอด เผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับคณาจารย์ ผู้บริหาร นักศึกษา ให้ทราบโดยติดป้ายประกาศหน้าตึกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.8-2.1) และมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (2.8-2.2)	2.8-2.1 ป้ายประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการกำหนดคุณธรรม จริยธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.8-2.2 หน้าเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยที่มีการเผยแพร่พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการที่มีการพัฒนาพฤติกรรมของนักศึกษาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีโครงการกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาปริญญาตรีจำนวน 2 โครงการ โดยมีการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน 1. โครงการบริการโลหิตเพื่อแม่กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย	2.8-3.1 โครงการจัดกิจกรรมบริการโลหิตเพื่อแม่ วันพุธที่ 14 สิงหาคม 2556 2.8-3.2 รายงานการดำเนินโครงการบริการโลหิตเพื่อแม่ วันพุธที่ 14 สิงหาคม 2556 2.8-3.3 โครงการรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ราชภัฏรำไพพรรณีจำนวน 400 คน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เข้าร่วมโครงการไม่น้อยร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีความพึงพอใจต่อโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80(2.8-3.1) และ(2.8-3.2)</p> <p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “เด็กรำไพ...ไม่โกง”</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 2,000 คน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงปริมาณ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (2.8-3.3) และ(2.8-3.4)</p>	<p>“เด็กรำไพ...ไม่โกง” วันอังคารที่ 27 พฤษภาคม 2557 และวันพุธที่ 4 มิถุนายน 2557</p> <p>2.8-3.4 รายงานการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “เด็กรำไพ...ไม่โกง” วันอังคารที่ 27 พฤษภาคม 2557 และวันพุธที่ 4 มิถุนายน 2557</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลและสรุปผลโครงการ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด และมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการบริจาคโลหิตเพื่อแม่ และโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม “เด็กรำไพ...ไม่โกง” (2.8-4.1)</p>	2.8-4.1 ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 โครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	<p>นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยองค์กรระดับชาติ โดยปี 2556 มีนักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับการยกย่องชมเชยและประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม (รางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) คือ นายศุภรักษ์ ปุรา (2.8-5.1) และ</p>	<p>2.8-5.1 หนังสือ ที่ ศธ 0508/ว096 แจ้งผลการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2.8-5.2 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			(2.8-5.2)	2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้วัดหลายแห่ง ทำให้การเดินทางเพื่อไปบำเพ็ญกุศล หรือการทำกิจกรรมที่เป็นการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมไม่เป็นปัญหามากนัก แนวทางที่จะช่วยส่งเสริมให้กิจกรรมนี้พัฒนาเป็นที่ยอมรับและนำไปปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เห็นความสำคัญโดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (สมศ. ๑)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐณรงค์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.นักรบ เกียรติ	โทรศัพท์ : 080-551-2525

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๑๐ คน ผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจจำนวน ๒๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๑๖ โดยจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปีไม่รวมผู้ที่มีงานทำอยู่ก่อน จำนวน ๑๖๖ คน จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดไม่รวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อและมีงานทำอยู่ก่อนจำนวน ๒๐๙ คน ดังนั้น**บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปีคิดเป็นร้อยละ ๗๙.๔๓ คิดคะแนนตามเกณฑ์ได้เท่ากับ ๓.๙๗ อยู่ในระดับดี**

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	310
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ	295
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ	113
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	53
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	75
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ	8
9	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,095
10	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	95.16

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี} = \frac{166}{209} \times 100$$

$$= 79.43 \%$$

$$\text{คิดเป็นคะแนน} = \frac{79.43}{100} \times 5$$

$$= 3.97 \text{ คะแนน}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 70	ร้อยละ 79.43	3.97	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

๒.๑ - ๑.๑ สรุปลผลการตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา ๒๕๕๕

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- จำนวนบัณฑิตของคณะที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี มีจำนวนตามที่คณะตั้งเป้าหมายไว้ เนื่องจากการผลิตบัณฑิตตรงตามสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ
- เพิ่มความเข้มข้นในทักษะกระบวนการวิชาการ และทักษะวิชาชีพแบบสหวิทยาการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ. ๒)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐณรงค์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ดร.นักรบ เกียรติ	โทรศัพท์ : 080-551-2525

ผลการดำเนินการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๑๐ คน และปริญญาโทจำนวน ๑๔ คน รวมทั้งหมด ๓๒๔ คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๗๗ และจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามระดับปริญญาโทจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๒ รวมจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม ๒๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๓๘ ซึ่งเกินร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ผลรวมคะแนนความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเท่ากับ ๙๕๗.๑๑ ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติเท่ากับ ๓.๙๗ อยู่ในระดับคุณภาพดี

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	310
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	14
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	238
5	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	3.97
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3
7	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	4.23
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
9	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	-

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
10	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	241
11	ผลรวมคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	957.11
12	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	3.97

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

$$\begin{aligned} \text{คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ} &= \frac{957.11}{241} \\ \text{ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ} &= 3.97 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	3.97	3.97	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

๒.๒ - ๑.๑ รายงานสรุปการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา ๒๕๕๕

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะควรพัฒนานักศึกษาในด้านความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเอง การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะในประเด็นการใช้ภาษาต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
(สมศ. ๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)
0.75	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและเวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.เชษฐพันธ์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ :	อ.ดร.นักรบ เกียรติ	โทรศัพท์ : 080-5512525

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด ๑๕ คน โดยมีผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในปี ๒๕๕๖ จำนวน ๓๖ ชิ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๓ เมื่อเทียบบัญญัติไตรยางศ์ได้ ๑๓.๖๗ คะแนน เทียบเท่ากับ ๕ คะแนน อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพดีมาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	พระจิตติพันธุ์ สุขวฒทโก (โพธิ์กระสังข์)	ความกตัญญูทเวทียของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดเขาสุทิม จังหวัดจันทบุรี	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 เดือนมิถุนายน 2556 – เดือนกันยายน 2556	2556	0.5
2	อภิญา จรุงพัฒนานนท์	การพัฒนาเด็กแบบองค์รวมในทัศนะของผู้ปกครองเด็กศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดตราด	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 “การเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อก้าวเข้าสู่อาเซียน”	2556	0.5
3	พระบัญชา พลประสิทธิ์	พฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนมะขามสรรเสริญ จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 “การเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อก้าวเข้าสู่อาเซียน”	2556	0.5
4	กิ่งทอง กิจจานนท์	ความสุขของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 “การเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อก้าวเข้าสู่อาเซียน”	2556	0.5
5	วไลภรณ์ สุตภูมิ	การปรับตัวของผู้ประกอบการอัญมณีและเครื่องประดับ ในทัศนะของผู้ประกอบการอัญมณีและเครื่องประดับจังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 “การเตรียมความพร้อมของท้องถิ่นเพื่อก้าวเข้าสู่อาเซียน”	2556	0.5
6	นางสาวกาญจนา อายุเจริญ	รูปแบบที่เหมาะสมในการจัดสวัสดิการสำหรับคนพิการที่นอกเหนือจากเบี้ยความพิการขององค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
7	นายกำจัด บุญไทย	ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการตลาดนัดของเทศบาลตำบลมะขามเมืองใหม่ ตำบลมะขาม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
8	นางสาวชลาลัย จันทรวดี	ผลกระทบของนโยบายการกระจายอำนาจการปกครองสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลคลองนารายณ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
9	นายเฉลิมเกียรติ พลอยพานิชเจริญ	ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการโอนย้ายของพนักงานส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
10	นายกิตติวัฒน์ ทิพย์วัลย์	การพัฒนาเกษตรทางเลือกที่สนใจในของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสะตอ อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
11	ว่าที่เรือตรี ชาญณรงค์ ธนะกุล	ความพึงพอใจของประชาชนและ มาตรการการบริการของเทศบาลตำบล เนินสูง อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
12	นางสาวฐิติดารีย์ เกียวกุ่มภัย	การก่อรูปและการขยายตัวขององค์กร ประชาสังคมท้องถิ่นในภาคตะวันออก : กรณีศึกษามูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
13	นายณัฐพร ถนอมวงษ์	การบริหารจัดการองค์กรประชาสังคม ท้องถิ่น : กรณีศึกษาระบบการบริหาร จัดการชมรมของอาสาสมัครพระนางมา รือาปฏิสนธิธรรมล	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
14	นายทรงศักดิ์ ทองขำ	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการ ขยายตัวของตลาดการค้าลำไยแห่งใหม่ ในเขตจังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
15	นายทองพูน กองจินดา	การยอมรับแนวคิดเกษตรอินทรีย์ใน ทัศนะของเกษตรกรรายย่อยในพื้นที่การ ปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบล คมบาง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
16	นายนิรธิ์ สุขอำไพจิตร	ความต้องการของประชาชนที่มีต่อการ ให้บริการโครงสร้างพื้นฐานของเทศบาล ตำบลทับช้าง อำเภอสอยดาว จังหวัด จันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
17	ร้อยตำรวจตรี ปัญญาวัฒน์ กระพุ่มเขต	ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายชุมชน ท้องถิ่นจัดการตนเองมาปฏิบัติในจังหวัด จันทบุรี : กรณีศึกษาการขับเคลื่อนของ สภาองค์กรชุมชนตำบล	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
18	นายพงศกร ปาณฉณพ	ผลกระทบของการบริหารจัดการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสนาม ไชยที่มีต่อการบริการสุขภาพของ ประชาชนในเขตตำบลสนามไชย อำเภอนา ยายงาม จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
19	นายพิเชษฐ์ คนชื่อ	ผลกระทบของบ่อนการพนันบริเวณ ชายแดนไทย-กัมพูชา ในอำเภอโป่งน้ำ ร้อนจังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
20	นายประเดิม แพทย์รังษี	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการ พัฒนาท้องถิ่น : ศึกษากรณีเทศบาล ตำบลท่าหลวง อำเภอมะขาม จังหวัด จันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
21	นายบุญญฤทธิ์ โชคอุดมพร	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตั้ง นายกเทศมนตรีของประชาชนในเขต เทศบาลเมืองตราด อำเภอเมือง จังหวัด ตราด	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
22	นายทวี ปิยะโอสถสรรค	เศรษฐศาสตร์การเมืองของความขัดแย้ง ในการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพ ท้องถิ่นในภาคตะวันออก : กรณีศึกษา สโมสรฟุตบอลจันทบุรี เอฟซี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
22	นายทวี ปิยะโอสถสรร์ค	เศรษฐศาสตร์การเมืองของความขัดแย้งในการบริหารจัดการกีฬาฟุตบอลอาชีพท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาสโมสรฟุตบอลจันทบุรี เอฟซี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
23	นายมงคล วิภาตนาวิน	ความต้องการของประชาชนที่มีต่อการจัดบริการสาธารณะของเทศบาลเมืองตราด อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
24	นายมหุณาภรณ์ ชัยวีรกุล	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น : กรณีศึกษาการจัดการขยะมูลฝอยของเทศบาลเมืองขลุง จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
25	นายเมธี รัตนสุวรรณ	รูปแบบและกระบวนการทุจริตซื้อเสียงเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน ตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครองท้องถิ่น (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2551 ในการรับรู้ของประชาชน : กรณีศึกษาประชาชนเขตตำบลตะกาดแก้ว อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
26	นางสุภาภรณ์ บุญทากลาง	ผลกระทบและการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลเกาะช้าง อำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
27	นายภากร สงเคราะห์	ทัศนคติของสมาชิกเกี่ยวกับปัจจัยทรัพยากรและกระบวนการเคลื่อนไหวของกลุ่มกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกรตำบลวังแฉ่ม : กรณีศึกษา กลุ่มเกษตรกรวังแฉ่ม อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
28	นายบันเทิง ผลอำพันธุ์	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการที่ดีของท้องถิ่นในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลคลองนารายณ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
29	นายปริญญา นกสุนทร	มาตรการในการจัดการขยะในทัศนะของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลกระแจะ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
30	นายจตุรงค์ พานิชานุกรักษ์	ความต้องการและมาตรการของประชาชนที่มีต่อการจัดบริการสาธารณะขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองนารายณ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
31	นายพงษ์ปรกรณ์ สิงห์เขตวิทย์บุญ	ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการคัดแยกขยะพลาสติกออกจากขยะชุมชนในเขตเทศบาลตำบลบ้านเพ จังหวัดระยอง	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
32	นายศักดิ์ดา เจริญผล	ปัจจัยทางเศรษฐกิจและการเมืองที่มีผลต่อการกำหนดความเหมาะสมของราคาค่างานก่อสร้าง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรี ในทัศนะของบุคลากรด้านช่างโยธา	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
33	น.ส.ศิมาพร จันทร์วงษ์	ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการก่อรูปประชาสังคมท้องถิ่นในทัศนะของคณพิการ : กรณีศึกษาชมรมผู้พิการตำบลสะตอ อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
34	นายสุชิน รุดติษฐ	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินนโยบายการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลสะตอ อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
35	นายสุริวงษ์ รัตนชูศรี	การประเมินผลโครงการบูรณาการขยายผลต้นแบบสร้างเสริมสุขภาวะที่ดี โดยพลังเบญจภาคี จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25
36	นายเดชฤทธิ์ ศุภพร	บทบาทของวัดในฐานะที่เป็นพื้นที่สาธารณะของชุมชนท้องถิ่น : กรณีศึกษาวัดไผ่ล้อม (พระอารามหลวง) ตำบลจันทนิมิต อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557	2556	0.25

สรุปผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25	31	7.75
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50	5	2.5
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00		
รวม		36	10.25

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} &= \frac{10.25}{15} \times 100 \\
 &= 68.33 \% \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{68.33}{25} \times 5 \\
 &= 13.67 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 68.33	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๒.๓ - ๑.๑ รายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- ๒.๓ - ๑.๒ ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ ปี ๒๕๕๖

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ : การพัฒนาคุณภาพ (สมศ. ๑๔)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ <hr/> อาจารย์ประจำทั้งหมด
--

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดระดับค่าน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			จำนวน นับ	หมายเหตุ	
		อ.	ผศ.	รศ.			ศ.
1	นางพรทิพา นิโรจน์			✓		5	
2	นางเกศินี กุลพฤกษ์		✓			3	
3	นายกฤตศักดิ์ เรือนนาค		✓			3	
4	นางอาภากร มินวงษ์		✓			3	
5	นายประสาน ัญญะชาติ		✓			3	
6	นางชลพรรณ ออสปอนพันธ์		✓			3	
7	นายวารินทร์ สุภาภรณ์		✓			3	
8	นางกรรณิการ์ เผือกนำผล		✓			3	
9	นายชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์		✓			6	
10	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	✓				2	
11	นายปราโมทย์ สุวรรณนา	✓				2	
12	นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	✓				2	
13	นางสาวอุไรวรรณ วุฒิเกษ	✓				5	
14	นางสาวกนกวรรณ อยู่ไสว	✓				2	
15	ว่าที่เรือตรีเอกชัย กิจเกษางเจริญ	✓				2	
16	นายอรพงศ์ คันธวัลย์		✓			3	

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิกการศึกษา			จำนวน นับ	หมายเหตุ			
		อ.	ผศ.	รศ.			ศ.	ตรี	โท
17	นางนิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์		✓			✓		3	
18	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี		✓			✓		1	
19	นางแนนน้อย ดวงดารา			✓		✓		5	
20	นางสาวสุเรขา สุพรรณไพบูลย์		✓			✓		3	
21	น.ส.เกษชลิ วัฒนรังษี	✓				✓		2	
22	น.ส.เรืองอุไร วรรณโก	✓				✓		2	
23	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	✓				✓		2	
24	นายชัชวาล อยู่ดี	✓				✓		2	
25	น.ส.นภา จันทร์ตรี	✓				✓		2	
26	น.ส.วงธรรม สรณะ	✓				✓		2	
27	น.ส.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	✓				✓		2	
28	นางนวรรตน์ นักเสียง	✓				✓		2	
29	นายจิรเดช อรชุน	✓					✓	5	
30	น.ส.เบญจพร ประจง	✓				✓		2	
31	น.ส.ปรอยฝน วงศ์ขาวจันทร์	✓				✓		2	
32	นายณัฐวุฒิ ททรัพย์อุบลัมภ์	✓				✓		2	
33	นายแสงอุทิศ พรหมเมือง	✓				✓		2	
34	น.ส.ราตรี พิงกุศล	✓				✓		2	
35	น.ส.วกุล จุลจาจันทร์	✓				✓		2	
36	น.ส.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	✓				✓		2	
37	น.ส.ปิยะพรรณ มีสุข	✓				✓		2	
38	นายพรโชค อุ้มสมบูรณ์	✓				✓		2	
39	น.ส.ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	✓				✓		2	
40	น.ส.ทิพวรรณ พลະสุขสมบัติ	✓				✓		2	
41	นายสุเทพ สุสาสนี	✓				✓		2	
42	นายพิสุทธิ์ การบุญ	✓				✓		2	
43	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาลี	✓				✓		2	
44	นายกันติทัต การเจริญ	✓				✓		2	
45	น.ส.รุจิภา บุญเชิด	✓				✓		2	
46	น.ส.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	✓				✓		2	
47	น.ส.เอี่ยมพร รุ่งศิริ	✓				✓		2	
48	นายนกรบ เถียรอ่ำ	✓					✓	5	
49	นายศิริศักดิ์ ทิพย์ทิวาญ	✓				✓		2	
50	น.ส.วินิชยา วงศ์ชัย	✓				✓		2	
51	นายธนวัฒน์ กันภัย	✓				✓		2	
52	น.ส.ชมพูนุช ฉัตรรัตนเวช	✓				✓		2	
53	น.ส.พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ	✓				✓		2	
54	นายปฏิภาณ กิตตินันทวัฒน์	✓				✓		2	

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิกการศึกษา			จำนวน นับ	หมายเหตุ			
		อ.	ผศ.	รศ.			ศ.	ตรี	โท
55	น.ส.จตุตินันท์ ขวัญเนตร	✓				✓		2	
56	นายสินธุ์ชัย ศุภรเสพย์	✓				✓		2	
57	นายจำลอง แสนเสนาะ	✓				✓		1	8 เดือน
58	นายภาคิไนย์ ชมสินทรัพย์มัน	✓				✓		1	8 เดือน
59	น.ส.ชาภิญณี คณาญาติ	✓				✓		1	8 เดือน
60	นายวุฒินันท์ สุภร	✓				✓		1	7 เดือน
61	น.ส.สุวิชา ถาวร	✓				✓		1	7 เดือน
62	นายศุภศิระ ทวีชัย	✓				✓		0	ไม่ถึง 6 เดือน
63	Miss Wang Ting Ting	✓				✓		0	
64	Mr.Liao Zhang Long	✓				✓		0	
65	Mr.Albert Hodgkinson	✓				✓		0	
66	Mr.Jimmy Arthur Kew	✓				✓		0	
67	Mr.Justin James Pulleyblank	✓				✓		0	
68	Mr.James Wood	✓				✓		0	ไม่ถึง 6 เดือน

ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิกการศึกษา						รวม
	ปริญญาตรี	น้ำหนัก	ปริญญาโท	น้ำหนัก	ปริญญาเอก	น้ำหนัก	
อาจารย์	5	0	41.5	2	3	5	98
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	1	10	3	1	6	37
รองศาสตราจารย์	0	3	2	5	0	8	10
ศาสตราจารย์	0	6	0	8	0	10	0
รวม							145
มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ) (คน)							63.5

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

$$\begin{aligned} \text{การพัฒนาคนอาจารย์} &= \frac{145}{63.5} \\ &= 2.28 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{2.28}{6} \times 5 \\ &= 1.90 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.50	2.28	1.90	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

๒.๑๔ - ๑.๑ ฐานข้อมูล อาจารย์ บุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รอบปีการศึกษา ๒๕๕๖
(๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗)

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณาจารย์ในคณะต้องรับผิดชอบในรายวิชาศึกษาทั่วไป และมีภาระงานด้านอื่น ๆ มาก จึงทำให้ไม่สามารถจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้
- จัดจ้างบุคลากรหรือวิทยากรพิเศษ เพื่อลดภาระการสอน และให้อาจารย์ได้มีเวลาในการทำผลงานทางวิชาการ หรือศึกษาต่อ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษากับนักศึกษาในสาขาวิชาของตนเองในเรื่องการลงทะเบียน การชำระเงิน การเพิ่ม-ถอนวิชาเรียน การลาพักการเรียน การเทียบโอน การแก้ I และ แก้ F ตลอดจนดูแลความประพฤติของนักศึกษา หรือปัญหาต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียน (3.1-1.1) ตามแนวปฏิบัติของคณะ ด้านภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา (3.1-1.2) และยังมีบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนจากอาจารย์ประจำวิชาต่าง ๆ ซึ่งจะระบุวัน เวลา และสถานที่ให้นักศึกษาเข้าพบปรึกษาปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาที่เรียนได้ตลอดเวลา ตัวอย่างรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 ที่ระบุไว้ในแนวการสอน (3.1-1.3)	3.1-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2556 3.1-1.2 คู่มือนักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย 3.1-1.3 แนวการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น การรับสมัครงาน การประกวด การแข่งขันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกคณะ ผ่านการประชาสัมพันธ์จากหลากหลายช่องทาง ทั้งบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-2.1) เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-2.2) และ facebook นักศึกษาคณะมนุษยฯ (3.1-2.3) หากนักศึกษามีข้อสงสัย หรือมีปัญหาในเรื่อง	3.1-2.1 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.1-2.2 print out เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.1-2.3 print out facebook นักศึกษาคณะมนุษยฯ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ต่าง ๆ ก็สามารถโพสต์ข้อความไว้ในกลุ่ม facebook ของคณะฯ ได้ โดยผู้บริหาร อาจารย์ ก็จะเข้ามาตอบข้อสงสัย หรือให้ คำปรึกษาในเรื่องนั้น ๆ ได้ รวมถึงนักศึกษา สามารถที่จะประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ในกลุ่มได้ด้วยเช่นกัน เพื่อเผยแพร่ให้กับ สมาชิกในกลุ่มคณะฯ ได้รับทราบข่าวสารได้ รวดเร็วยิ่งขึ้น	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (3.1-3.1) เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพแก่นักศึกษาระดับคณะ โดยเชิญทั้งรุ่น พี่แต่ละสาขามาร่วมเสวนาให้ความรู้ในเรื่อง ประสบการณ์ทำงาน และมีเจ้าหน้าที่จัดหา งานมาให้ความรู้ในการสมัครงาน นอกจากนี้ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้จัดโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาหลังฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยเชิญ วิทยากรที่เป็นศิษย์เก่าของสาขาวิชามาให้ ความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพแก่นัก ศึกษารุ่นปัจจุบัน และให้นักศึกษาที่มี ประสบการณ์จากการฝึกงานมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งถ่ายทอด ประสบการณ์ให้รุ่นน้องได้นำไปเป็นแนวทาง ในการทำงานต่อไป (3.1-3.2) และสาขาวิชา ศิลปกรรมได้จัดโครงการสัมมนาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพศิลปกรรมให้กับ นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพมาถ่ายทอด ให้กับเพื่อน ๆ และรุ่นน้องเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (3.1-3.3)	3.1-3.1 รายงานผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศของคณะมนุษยศาสตร์ วันที่ 18 ก.พ. 2557 3.1-3.2 รายงานผลโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาหลังฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐ ประศาสนศาสตร์ วันที่ 13 ก.พ. 2557 3.1-3.3 รายงานผลโครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพศิลปกรรม ออกแบบประยุกต์ศิลป์ วันที่ 7 ก.พ. 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ต่อศิษย์เก่า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อ ศิษย์เก่าทางเว็บไซต์ข่าวสารศิษย์เก่า/ศิษย์ ปัจจุบัน ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (3.1-4.1) โดยมีข้อมูลของการ รับสมัครงานต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษาที่พึงจบการศึกษา การ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับงานของคณะฯ เพื่อให้ศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมกับ	3.1-4.1 Print-outเว็บไซต์ ข่าวสารศิษย์เก่า/ศิษย์ปัจจุบัน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจกรรมที่คณะจัดขึ้น	
☑	5	มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และ ประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเชิญชวน ศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมชมการแสดง บูธ วิชาการ และรับฟังการเผยแพร่งานวิจัย ใน งานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 109 ปี ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวศิษย์เก่าสามารถ นำเอาความรู้ต่างๆที่ได้จากการเข้าร่วมงาน ไปพัฒนาตนเองหรือต่อยอดความรู้เดิมของ ตนเองได้ (3.1-5.1)	3.1-5.1 รายงานผลกิจกรรมงาน วันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพ พรรณี ครบ109 ปี
☑	6	มีผลการประเมินคุณภาพ ของการให้บริการ ในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผล การประเมินคุณภาพของการให้บริการตาม ระบบกลไกการให้คำปรึกษา และบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร ประจำปีการศึกษา 2556 ความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 (ร้อยละ 89.20) โดยพิจารณา 3 ด้าน ได้แก่ ด้านให้บริการ การพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและ วิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 (ร้อยละ 91.60) ด้านบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 (ร้อยละ 88.60) และด้านการจัดบริการให้ คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 (ร้อยละ 87.40) (3.1-6.1)	3.1-6.1 รายงานผลความพึงใจ ของนักศึกษาต่อการให้บริการ ตามระบบและกลไกการให้ คำปรึกษา และบริการให้ข้อมูล ข่าวสาร ปีการศึกษา 2556
☑	7	มีการนำผลการประเมิน คุณภาพของการให้บริการ มาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการจัดบริการ ที่สนองความต้องการ ของนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ นำผลการ ประเมินความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการตามระบบ และกลไกการให้คำปรึกษาและบริการให้ ข้อมูลข่าวสาร เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ พัฒนากิจการนักศึกษา (3.1-7.1) เพื่อมา พัฒนาปรับปรุง เรื่องการให้คำปรึกษาด้าน การใช้ชีวิตส่วนตัว การแก้ปัญหาในการดำรงชีพ และการมีบริการข้อมูลข่าวสารความ เคลื่อนไหวภายใน-ภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่ง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดจากผลการประเมิน ซึ่ง คณะกรรมการมีแนวทางในการพัฒนาโดย การให้อาจารย์ที่ปรึกษาเก็บประวัตินักศึกษา มีการนัดพบนักศึกษาอย่างน้อยเทอมละ 2 ครั้ง เพื่อพูดคุยสอบถามปัญหาทั่วไป หรือให้ นักศึกษาที่มีปัญหาที่นอกเหนือจากการเรียน	3.1-7.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนางาน กิจการนักศึกษา คณะมนุษย์ฯ ที่ 201/2556 3.1-7.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนางาน กิจการนักศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สามารถติดต่อขอคำปรึกษาได้โดยตรง และด้านข้อมูลข่าวสาร ให้สโมสรนักศึกษาคณะฯ จัดทำกลุ่มสโมสรมักศึกษาคณะฯ ใน facebook เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้รวดเร็วยิ่งขึ้น โดยการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทั้งคณะได้รับทราบและเข้าร่วมกลุ่ม (3.1-7.2)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการติดต่อสื่อสารและทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ศิริศักดิ์ ทิพย์ทวีชาญ อ.ราตรี พิงกุล อ.ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	โทรศัพท์ : 083-8238833 081-7626060 086-0429107

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ปีการศึกษา 2556 ครบทั้ง 5 ด้าน (3.2-1.1) ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 และ 2557	3.2-1.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ปีการศึกษา 2556 ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 และ 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เตรียมความพร้อม รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรและนักศึกษา (3.2-2.1)	3.2-2.1 โครงการประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “เตรียมความพร้อม รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา”
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการ โดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม ครบทั้ง 5 ประเภท (3.2-3.1) คือ 1 กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-3.2)	3.2-3.1 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ปีการศึกษา 2556 ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556 และ 2557 3.2-3.2 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.2-3.3 โครงการ “กีฬาภายในสวนบ้านแก้วเกมส์ ครั้งที่ 40”

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		<p>ที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาหรือ การส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม 	<p><u>กิจกรรมกีฬาหรือส่งเสริมสุขภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ “กีฬาภายในสวนบ้านแก้ว เกมส์ ครั้งที่ 40” (3.2-3.3) <p><u>กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสำนักศิลป วัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน (3.2-3.4) <p>2 กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาระดับปริญญา ตรีและบัณฑิตศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษา สิ่งแวดล้อม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ “ไร่ไฟ Green & Clean สดุดีองค์ราชา” (3.2-3.5) <p><u>กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการทำบุญวันขึ้นปีใหม่ (3.2-3.6) 	<p>3.2-3.4 โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาชุมชน</p> <p>3.2-3.5 โครงการกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ “ไร่ไฟ Green & Clean สดุดีองค์ ราชา”</p> <p>3.2-3.6 โครงการทำบุญวันขึ้นปี ใหม่</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการสนับสนุนให้ นักศึกษาสร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภายใน สถาบันและระหว่าง สถาบัน และมีกิจกรรม ร่วมกัน</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างภาคีเครือข่าย ประกันคุณภาพการศึกษาตามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยสมาชิก เครือข่ายระหว่างสถาบัน และภายในสถาบัน (3.2-4.1) โดยมีการจัดกิจกรรมร่วมกันตาม โครงการมหกรรมศิลปวัฒนธรรมเครือข่าย ประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 2 - 4 สิงหาคม 2556 (3.2- 4.2)</p>	<p>3.2-4.1 บันทึกข้อตกลงความ ร่วมมือเครือข่ายประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>3.2-4.2 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการมหกรรม ศิลปวัฒนธรรมเครือข่ายประกัน คุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>มีการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาและมีการประเมินผลความสำเร็จ โครงการตามวัตถุประสงค์ของแผน ซึ่งได้ กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน ซึ่งผลการประเมินพบว่า บรรลุเป้าหมาย (3.2-5.1) นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามโครงการในแผน ทุกโครงการ (3.2-5.2)</p>	<p>3.2-5.1 รายงานผลความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.2-5.2 รายงานผลการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ปีการศึกษา 2556</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	6	<p>มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา</p>	<p>คณะกรรมการพัฒนางานกิจการ นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (3.2-6.1) ได้นำผลการประเมิน</p>	<p>3.2-6.1 คณะกรรมการพัฒนา งานกิจการนักศึกษาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		นักศึกษา	มาพิจารณาในการประชุม เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2557 เพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักศึกษาในปีต่อไป (3.2-6.2)	3.2-6.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนางาน กิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 30 พฤษภาคม 2557

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์มีจำนวนนักศึกษามาก และหลากหลายสาขาวิชา ทำให้มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายกิจกรรม
- มีคณาจารย์รุ่นใหม่ สามารถดูแล และให้คำปรึกษาการจัดกิจกรรมของนักศึกษาได้อย่างใกล้ชิด
- มีสโมสรนักศึกษาที่ขยันทำงาน และสนใจในการทำงานกิจกรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เสริมสร้างกระบวนการทำงานให้กับนักศึกษา และการจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินกิจกรรม
- เสริมสร้างชมรมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ให้มีความเข้มแข็งและมีแผนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และนักศึกษาเกิดความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษากับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในทางปฏิบัติให้มากขึ้น
- มุ่งสร้างความร่วมมือการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับภายนอกมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และ ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ. ดร.เชษฐณรงค์ ออรชุน	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้วางระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ โดยได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนา ด้านการพัฒนางานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์ (4.1-1.1) มีการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ 2556 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนา งานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมีผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบงานวิจัย (4.1-1.2) ซึ่งมีการระบุหน้าที่ของคณะกรรมการด้านการวิจัย ไว้อย่างชัดเจน และมีการดำเนินการ ตามหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง (4.1-1.3) อีกทั้งมีงบประมาณในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด (4.1-1.4)	4.1-1.1 นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในรายงานประจำปี 2556 ด้านการพัฒนา งานวิจัย 4.1-1.2 คำสั่งคณะมนุษย-ศาสตร์และสังคมศาสตร์ 188/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ และพัฒนา งานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.1-1.3 บันทึกข้อความ เรื่องเชิญประชุมพิจารณาทุน 4.1-1.4 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยโดยการบูรณาการกระบวนการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน เช่น งานวิจัยของ อาจารย์ณัฐวุฒิ	4.1-2.1 ผลงานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ทรัพย์สินอู่ปลั๊ก เรื่อง ความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลปลา (CIPPA MODEL) ในรายวิชาทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน (4.1-2.1) และงานวิจัยของอาจารย์เบญจพร ประจง เรื่อง การศึกษาการสร้างงานศิลปะภาพพิมพ์โดยวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นจันทบุรีในรายวิชาภาพพิมพ์เบื้องต้น (4.1-2.2) เป็นต้น และมีการนำนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมการนำเสนอผลงานในงานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 109 ปี (4.1-2.3)	โมเดลปลา (CIPPA MODEL) ในรายวิชาทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 4.1-2.2 ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาการสร้างงานศิลปะภาพพิมพ์โดยวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นจันทบุรีในรายวิชาภาพพิมพ์เบื้องต้น 4.1-2.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมงานวันวิชาการ
✓	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย รวมถึงความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่บุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และให้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย โดยในครั้งนี้องค์คณะฯ ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน” โดยกองนโยบายและแผนร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการนี้ ซึ่งได้ดำเนินการแล้วในวันที่ 20 - 21 มีนาคม 2556 (4.1-3.1) ซึ่งผู้เข้าร่วมโครงการได้รับฟังการบรรยายหลักการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย จากผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มีการทบทวนตนเอง ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ใน 4 ประเด็น ได้แก่ 1) การหาประเด็นหรือโจทย์วิจัย 2) การระบุที่มาและความสำคัญของปัญหาวิจัย 3) การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย และ 4) การเขียนงบประมาณการวิจัย เมื่อทบทวนตนเองแล้วก็นำข้อมูลมาแบ่งปันกันในกลุ่ม โดยมีวิทยากรประจำกลุ่มเป็นผู้กระตุ้นให้มีการตั้งความรู้และประสบการณ์ของแต่ละบุคคลมาแลกเปลี่ยนกัน (4.1-3.2) นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนายังมีโครงการวิจัย	4.1-3.1 คำสั่งคณะมนุษย-ศาสตร์และสังคมศาสตร์ 188/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1) 4.1-3.1 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน (2) 4.1-3.2 สารวิจัยรำไพพรรณี 15 มีนาคม 2557 – 15 เมษายน 2557 (ภาพข่าวโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน) 4.1-3.3 บันทึกข้อความ ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องประชุมของคณะเพื่อจัดกิจกรรม “วิจัยสัญจร” ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-3.4 print-out หน้าเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สัณจร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการเผยแพร่ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย การเผยแพร่งานวิจัย แก่คณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่สนใจ (4.1-3.3) และมีการเผยแพร่จรรยาบรรณของนักวิจัยและข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับงานวิจัย ในหน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ (4.1-3.4)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยแก่คณาจารย์ ในปีงบประมาณ 2556 (4.1-4.1) โดยให้คณาจารย์ส่งข้อเสนอโครงการวิจัย (4.1-4.2) เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณา (4.1-4.3) และคณาจารย์ในคณะฯ ยังได้รับทุนอุดหนุน จากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปี พ.ศ. 2556 (4.1-4.4) และงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกอีกหลายแหล่งด้วยกัน เช่น ทุนอุดหนุนวิจัยของหน่วยงานภาครัฐที่เสนอของบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 ตามมติคณะรัฐมนตรี (4.1-4.5) ทุนอุดหนุนการวิจัยวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2556 ของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม (4.1-4.6) และทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (4.1-4.7)</p>	<p>4.1-4.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2556 4.1-4.2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2556 4.1-4.3 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาให้การสนับสนุนทุนวิจัยฯ ปีงบประมาณ 2556 4.1-4.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษย ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2556 4.1-4.5 ประกาศทุนอุดหนุนวิจัยของหน่วยงานภาครัฐที่เสนอของบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 ตามมติคณะรัฐมนตรี 4.1-4.6 ประกาศกรมส่งเสริมวัฒนธรรม เรื่อง ผลการคัดเลือกโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยวัฒนธรรม ประจำปี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				งบประมาณ 2556 4.1-4.7 ประกาศผลการ พิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ภายใต้โครงการส่งเสริมการ วิจัยในอุดมศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556
☑	5	มีการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ตาม อัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือ ศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน การวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัย ในการวิจัยฯ เช่น ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบ รักษาความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการ ที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์ รับเชิญ (visiting professor)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการ สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีห้องปฏิบัติการวิจัย สำหรับให้ คณาจารย์ได้มีแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน การวิจัย (4.1-5.1) และยังมีการสนับสนุนให้ อาจารย์ในคณะฯ คือ อาจารย์วงธรรม สรณะ อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้นำงานวิจัย เรื่อง เศรษฐศาสตร์การเมือง ของเครือข่ายธุรกิจคาสีโนตามแนวชายแดน ไทย-กัมพูชา ในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียง ไปนำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติเรื่อง “Transforming Societies : Contestation and Convergences in Asia and the Pacific” ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดย นำเสนอในหัวข้อ “เครือข่ายชนชั้นนำทาง เศรษฐกิจการเมือง และผลกระทบของบ่อน คาสีโนตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชา ในเขต จังหวัดภาคตะวันออกเฉียง” (4.1-5.2)	4.1-5.1 ห้องปฏิบัติการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 4.1-5.2 เอกสารรายงานผล การนำเสนอผลงานวิจัย
☑	6	มีการติดตามและประเมินผล การสนับสนุน ในข้อ 4 และ ข้อ 5 อย่างครบถ้วน ทุกประเด็น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ และผลงานวิจัย (4.1-6.1) และได้ประเมิน ความพึงพอใจในการสนับสนุนพันธกิจด้าน การวิจัย โดยสอบถามจากอาจารย์ภายใน คณะฯ จากผลการประเมินพบว่า มีความพึง พอใจด้านการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน การวิจัยและงานสร้างสรรค์ อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75และความพึงพอใจด้าน	4.1-6.1 รายงานผลการ ติดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2556 4.1-6.2 รายงานผลการ ประเมินการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัย คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การจัดการห้องปฏิบัติการวิจัยฯ เครื่องมือสนับสนุนการวิจัย และระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 (4.1-6.2)	
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจ ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมิน ทั้งในส่วนของ สกอ. ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยของคณะฯ ว่า ควรมีการสร้างขวัญและกำลังใจในการกระตุ้นให้เกิดนักวิจัยหน้าใหม่ และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งคณะได้นำข้อเสนอแนะไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพในปีงบประมาณ 2557 (4.1-7.1) โดยคณะยังคงมีการจัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากรของคณะ เพื่อนำไปจัดทำเป็นวิจัยชั้นเรียนและส่งเสริมการทำวิจัยแบบเป็นทีม โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการสนับสนุนการทำวิจัยของคณะฯ ปีงบประมาณ 2556 (4.1-7.2) ซึ่งมีการเสนอว่า ให้มีการคัดกรองงานวิจัยที่เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างแท้จริง จึงส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2557 จากการจัดสรรงบประมาณจากงบ 200,000 บาทได้ผลงานวิจัยชั้นเรียน จำนวน 19 เรื่อง (4.1-7.3) ซึ่งเพิ่มมากขึ้นจากปีงบประมาณ 2556 ในกรอบวงเงินงบประมาณที่เท่ากัน	4.1-7.1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีงบประมาณ 2557 4.1-7.2 แบบประเมินผลการสนับสนุนการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.1-7.3 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- จุดแข็ง ผู้บริหารคณะให้การสนับสนุนการวิจัยแก่คณาจารย์ในคณะ
- แนวทางเสริมจุดแข็ง สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

- ประมวลการสอนไม่ระบุการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยที่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีการประชุมชี้แจงผู้สอนก่อนจัดทำประมวลการสอน ในรายวิชาที่สามารถบูรณาการการวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนได้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ. ดร.เชษฐณรงค์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.กนกวรรณ อยู่ใส	โทรศัพท์ : 097-0297298

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดยได้ระบุอยู่ในนโยบายข้อที่ 5 นโยบายด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในรายงานประจำปี2556 (4.2-1.1) และได้แจ้งให้คณาจารย์ผู้วิจัยได้รับทราบทางเว็บไซต์ของคณะ (4.2-1.2) เพื่อคณาจารย์นักวิจัยจักได้ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยนอกเหนือจากภาระงานสอน อีกทั้งคณะยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนา งาน วิจัย และ งาน ส ร ้าง ส ร ร ค์ ค ณะ ม นุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้นโดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ในการช่วยเหลือสนับสนุนประชาสัมพันธ์การขอรับทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย และช่วยพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ผู้วิจัยโดยการช่วยเป็นที่ปรึกษา(4.2-1.3) เมื่อคณาจารย์นักวิจัยต้องการเผยแพร่งานวิจัย คณะยังได้รับความร่วมมือจากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในการตรวจสอบบทความคัดย่อภาษาอังกฤษ(Abstract) โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางภาษาอังกฤษที่สถาบันวิจัยและพัฒนาขอความอนุเคราะห์ให้ประเมินบทความคัดย่อภาษาอังกฤษที่จะนำเสนอในเอกสารรวบรวมบทความวิจัย	4.2-1.1 รายงานประจำปี2556 4.2-1.2 Print outเว็บไซต์ของคณะแจ้งให้คณาจารย์รับทราบนโยบายและเป้าหมายในการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.2-1.3คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่188/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนา งาน วิจัย และ งาน ส ร ้าง ส ร ร ค์ ค ณะ ม นุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.2-1.4 บันทึกข้อความจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเรื่องขอความอนุเคราะห์ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) 4.2-1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ พ.ศ. 2553 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>(Proceedings) (4.2-1.4) ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ คณะมีการนำแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมาใช้ในการดำเนินการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แก่ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องหลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ พ.ศ. 2553 รวมถึงการสนับสนุนค่าตอบแทนบทความวิชาการหรือบทความวิจัย เป็นต้น (4.2-1.5) และมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุนและการเชิญชวนให้คณาจารย์ของคณะเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมเชิงวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (4.2-1.6)</p>	<p>หรือบทความวิจัย 4.2-1.6 เอกสารเชิญชวนให้คณาจารย์ของคณะเข้าร่วมนำเสนอผลงานจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเอกสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งทุน</p>
☑	2	<p>มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ประจำคณะ ซึ่งได้ระบุนหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจนในการรวบรวมงานวิจัยและร่วมกันวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (4.2-2.1) คณะกรรมการชุดนี้ยังได้รับความร่วมมือจากสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดให้มีร่วมกันวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย 5 เรื่องซึ่งได้นำไปใช้เผยแพร่แบบโปสเตอร์ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 วันที่ 19-21 ธันวาคม 2556(4.2-2.2 และ 4.2-2.3) และนอกจากนั้นงานวิจัยที่มีคุณภาพของ ผศ. ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ สังกัดหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ยังได้รับการสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดเวทีวิจัยโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยนี้ (4.2-2.4)</p>	<p>4.2-2.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 188/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.2-2.2 รายงานผลการประเมินโครงการนิทรรศการวิชาการวิจัยรำไพพรรณีครั้งที่ 7 แสดงผลงาน 5 เรื่องที่ผ่านการวิเคราะห์สังเคราะห์และภาพการนำเสนอแบบโปสเตอร์ 4.2-2.3 บันทึกข้อความจากสถาบันวิจัยและพัฒนาระบุความต้องการงานวิจัยสำหรับเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณีครั้งที่ 7 ที่ควรผ่านการสังเคราะห์เท่านั้น 4.2-2.4 สารวิจัยรำไพพรรณีประชาสัมพันธ์เวทีวิจัยโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์โดยอาจารย์นักวิจัย ผศ.ชลพรรณ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ออสปอนพันธ์ เจ้าของงานวิจัย และรูปเล่มงานวิจัยของ ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์
☑	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้คณาจารย์นักวิจัยเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีวิชาการ “ประชุมวิจัยรำไพพรรณีครั้งที่ 7 วันที่ 19-21 ธันวาคม 2556” โดยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาในการประชาสัมพันธ์ผ่านแผ่นพับที่ระบุขั้นตอนแสดงความประสงค์การเข้าร่วมและชี้แจงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย เช่น การเขียนรูปแบบบทความวิจัย โดยคณาจารย์นักวิจัยสามารถดาวน์โหลดตัวอย่างได้จากเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.2-3.1) จากนั้นคณะได้นำผลงานวิจัยที่ผ่านการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสัมภาษณ์ ผศ. ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ ไปจัดทำเป็นโปสเตอร์เพื่อนำเสนอให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไปผู้เข้าร่วมงานได้ศึกษา ในเวทีวิชาการ “ประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 วันที่ 19-21 ธันวาคม 2556” ในงานเดียวกันนี้คณะได้ประเมินติดตามข้อมูลป้อนกลับที่แสดงความพึงพอใจในงานวิจัยจากผู้เข้าร่วมงาน และได้ผลสรุประดับความพึงพอใจต่องานวิจัย ดังนี้ ร้อยละ 83.00 ความน่าสนใจของผลงานวิจัย ร้อยละ 84.20 ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย ร้อยละ 85.80 การนำผลงานวิจัยไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ (4.2-3.2) นอกจากนี้คณะยังมีอาจารย์นักวิจัยที่สามารถนำความรู้จากการวิจัยไปเผยแพร่ยังหน่วยงานต่างๆ เช่น 1.อ. วรธรรม สรณะ ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยแก่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานการศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดจันทบุรี 2. อ. ดร. ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ และ อ. ดร. นักรบ เถียรอำ ได้เผยแพร่ผลงานวิจัยแก่ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย 4. ผศ. เกศินี กุลพฤกษ์ และ ผศ. กรรณิการ์ เพื่อนำผลได้เผยแพร่ผลงานวิจัยแก่ วารสาร	4.2-3.1 เอกสารประชาสัมพันธ์เวทีวิชาการ “ประชุมวิจัยรำไพพรรณีครั้งที่ 7 วันที่ 19-21 ธันวาคม 2556” 4.2-3.2 รายงานผลการประเมินโครงการนิทรรศการวิชาการวิจัยรำไพพรรณีครั้งที่ 7 4.2-3.3 เอกสารหลักฐานการได้รับการเผยแพร่ผลงานวิจัยออกสู่สาธารณชนของคณาจารย์ นักวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร อีกด้วย (4.2-3.3)	
☑	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ตลอดปีการศึกษา 2556 คณะอาจารย์นักวิจัยจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หลายท่าน อาทิ อ.ว.ธรรมสรณะ จากหลักสูตรรัฐศาสตร์ และอ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน จากหลักสูตรพัฒนาชุมชน ได้ลงพื้นที่ทำวิจัยในหลากหลายพื้นที่ของจังหวัดจันทบุรี และตราด ซึ่งงานวิจัยของอาจารย์ทั้ง 2 ท่านได้รับการยอมรับจากชาวบ้านในชุมชนงานวิจัยของอาจารย์ทั้ง 2 ท่านได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ได้จริงจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ต.ต.กพรหม ต.เกาะขวาง ต.คลองนารายณ์ ต.ซึ่ง ต.ตะปอน ต.แก่งหางแมว ต.มาบไฟ ซึ่งอยู่ในเขตจังหวัดจันทบุรี และ ต.เกาะกูด ในจังหวัดตราด เป็นต้น (4.2-4.1)	4.2-4.1 หนังสือขอบคุณจากหน่วยงานภายนอก และเอกสารรับรองการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์
☑	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยได้รับความร่วมมือและอนุเคราะห์จากสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้นำแนวปฏิบัติที่ดีซึ่งได้ผ่านการทบทวนใน “โครงการการจัดการความรู้ (KM)ภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 ในประเด็น การบริหารจัดการงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์และการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา” เพื่อการขอจดแจ้งลิขสิทธิ์งานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนาแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(4.2-5.1) นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อติดต่อประสานงานกับคณะวิชาต่างๆในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก กำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติ และข้อตกลงในการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดำเนินการนำผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ นักวิจัย จดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร (4.2-5.2) อีกทั้งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันงานวิจัยของอ.นวรรตน์ นักเสียง	4.2-5.1 แนวปฏิบัติที่ดีเพื่อการขอจดแจ้งลิขสิทธิ์ 4.2-5.2 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่038/2556เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา 4.2-5.3 สารวิจัยรำไพพรรณี ฉบับพิเศษประจำปี 2556 ประชาสัมพันธ์ข่าวสารงานวิจัยของอ.นวรรตน์ นักเสียงได้รับการจดลิขสิทธิ์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ซึ่งได้ทำการวิจัย เรื่องเพลงกล่อมลูกจังหวัดจันทบุรี ให้ได้รับลิขสิทธิ์ประเภททรัพย์สินทางปัญญา ในปี2556 อีกด้วย(4.2-5.3)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัยที่ได้มาตรฐาน
- เพิ่มความรู้และศักยภาพด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่
- มีงานวิจัยที่ทำร่วมกับชุมชน และเผยแพร่สู่สาธารณชนทั้งในรูปแบบของเวทีวิชาการ และวารสารการวิจัย อีกทั้งงานวิจัยเหล่านั้นยังได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์ได้จริงจากชุมชน ตลอดจนมีงานวิจัยที่ได้รับการจัดลิขสิทธิ์

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

-

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
และนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น
คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

- คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
- คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ. ดร.เชษฐฉวีรัช อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นภา จันทร์ตรี	โทรศัพท์ : 086-3778847

ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 63.5 คน ศึกษาคือต่อ
2 คน รวมอาจารย์ตามเกณฑ์การคำนวณ 61.5 คน ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายในสถาบัน คือ จากกองทุน
วิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นเงิน 240,000 บาท และจากหน่วยงานภาครัฐที่เสนอของบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ 2556 ตามมติคณะรัฐมนตรี เป็นเงิน 442,500 บาท รวมเป็นเงิน 682,500 บาท และได้รับงบประมาณ
สนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก คือ จากสำนักบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัย
แห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นเงิน 320,000 บาท และจากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม เป็นเงิน
350,000 บาท รวมเป็นเงิน 670,000 บาท รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับเงินสนับสนุนการวิจัยทั้งสิ้น

1,352,500 บาท สรุปลงเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์เท่ากับ 22,731.09 บาท อยู่ในระดับคะแนน 4.40 คะแนน

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	682,500
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	670,000
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	61.5
4	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	-

การคำนวณ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} &= \frac{682,500 + 670,000}{61.5} \\ &= 21,991.87 \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{21,991.87}{25,000} \times 5 \\ &= 4.40 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
20,000 บาท	21,991.87 บาท	4.40 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 4.3-1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556
- 4.3-1.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐที่เสนอของงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2556 ตามมติคณะรัฐมนตรี
- 4.3-1.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- 4.3-1.4 ประกาศกรมส่งเสริมวัฒนธรรม เรื่อง ผลการคัดเลือกโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย วัฒนธรรมประจำปีงบประมาณ 2556 ประเภททุนทั่วไป
- 4.3-1.5 จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ให้อาจารย์ในคณะขอทุนสนับสนุนการวิจัยภายนอกในทุก ๆ ปี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๕)
 ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
1.00	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
0.75	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations)

มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทยและ เวียดนาม

การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึงนับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ. ดร.เชษฐพันธ์ อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๖๓.๕ คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ๖๑.๕ คน และอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ๒ คน มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI โดยมีค่าน้ำหนัก ๐.๒๕ จำนวน ๖ ชิ้น คิดเป็น ๑.๕๐ คะแนน และมีผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด โดยมีค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕ จำนวน ๓ ชิ้น และงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ โดยมีค่าน้ำหนัก ๐.๒๕ จำนวน ๔ ชิ้น รวมงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๗ ชิ้น คิดเป็น ๑.๓๗๕ คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ จำนวน ๖ ชิ้น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์ ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล	การศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์โครงสร้างบทอ่านเชิงความเรียงของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 16 ฉบับเดือนมกราคม-ธันวาคม 2556	2556	0.25
2	ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์	การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากด้วยการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติป่าเสมกรณีศึกษาอ่าวบางกะไชย จันทบุรี	เอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ “เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ” ประจำปี 2556	2556	0.25
3	รศ.พรทิพา นิโรจน์	การประเมินประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2555	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2556	0.25
4	เอกชัย กิจเกษมเจริญ	รูปแบบการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีชุมชนท่าแฉลบในเขตเทศบาลบางกะจะ จังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2556	0.25
5	เอกชัย กิจเกษมเจริญ เรืองอุไร วรรมโก ณรงค์ โพธิ์สามต้น นิพนธ์ วุฒิชัย	การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งด้านการจัดการท่องเที่ยวชุมชน กรณีชุมชนริมน้ำ อำเภอเมืองจังหวัดจันทบุรี	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6 “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”	2556	0.25
6	นักรบ เกียรติอ่ำ	บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการความขัดแย้งชุมชนในท้องถิ่น	วารสารร่มพฤษภ มหาวิทยาลัยเกริก	2556	0.25
7	ชัชยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ พระฐิติพันธ์ สุขวฒต โก (โพธิ์กระสังข์)	ความกตัญญูทวดทิวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนมะยมวัดเขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี	วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 มิถุนายน – กันยายน 2556	2556	0.25

ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๗ ชิ้น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานสร้างสรรค์	แหล่งเผยแพร่	ปีที่ตีพิมพ์	ค่าน้ำหนัก
1	แสงอุทิศ พรหมเมือง	ข้างป่า สื่อวัสดุ สีอะครีลิคบนผ้าใบ	นิทรรศการศิลปะเทิดพระเกียรติ ชมรมสาขาศิลป์ถิ่นจันทร์	2556	0.125
2	สุเทพ สุสาสนี	สายลมของพ่อ สื่อวัสดุ สีอะครีลิคบนกระดาษ	นิทรรศการศิลปะเทิดพระเกียรติ ชมรมสาขาศิลป์ถิ่นจันทร์	2556	0.125
3	เกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	Untitled เทคนิค ภาพถ่าย	นิทรรศการศิลปะเทิดพระเกียรติ ชมรมสาขาศิลป์ถิ่นจันทร์	2556	0.125
4	เบญจพร ประจง	สะพาน สื่อวัสดุ สีอะครีลิค สีโปสเตอร์บนกระดาษ	นิทรรศการศิลปะเทิดพระเกียรติ ชมรมสาขาศิลป์ถิ่นจันทร์	2556	0.25
5	แสงอุทิศ พรหมเมือง	ทำเรือที่แหลมเสด็จ	ศิลปกรรมร่วมสมัยกลุ่ม อยุธยา ครั้งที่ 8	2556	0.25
6	เบญจพร ประจง	ใจเอย		2556	0.25
7	เกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	สุนทรียชีวี	ศิลปกรรมร่วมสมัยกลุ่ม อยุธยา ครั้งที่ 8	2556	0.25

สรุปงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	7	1.75
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.75		
มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) ใน subject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00		
รวม		6	1.75

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125	3	0.375
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25	4	1.00
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
รวม		7	1.375

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} &= \frac{3.125}{63.5} \times 100 \\ &= 4.92 \% \\ \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{4.92}{10} \times 5 \\ &= 2.46 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
10%	4.92 %	2.46 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๔.๕ - ๑.๑ งานวิจัย เรื่อง การศึกษาความสามารถในการวิเคราะห์โครงสร้างบทอ่านเชิงความเรียงของ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ของ ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์ และ ผศ.กรรณิการ์ เพื่อนำผล
- ๔.๕ - ๑.๒ งานวิจัย เรื่อง การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานรากด้วยการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติป่าแสม กรณีศึกษาอ่าวบางกะไชย จันทบุรี ของ ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์
- ๔.๕ - ๑.๓ งานวิจัย เรื่อง การประเมินประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2555 ของ รศ.พรทิพา นิโรจน์
- ๔.๕ - ๑.๔ งานวิจัย เรื่อง การเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งด้านการจัดการท่องเที่ยวชุมชน กรณีชุมชนริมน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ของ อ.เอกชัย กิจเกษมเจริญ และคณะ
- ๔.๕ - ๑.๕ งานวิจัย เรื่อง รูปแบบการเรียนรู้แหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชน กรณีชุมชนท่าแฉลบในเขตเทศบาล บางกะจะ จังหวัดจันทบุรี ของ อ.เอกชัย กิจเกษมเจริญ
- ๔.๕ - ๑.๖ งานวิจัย เรื่อง บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการความขัดแย้งชุมชนในท้องถิ่น ของ อ.ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ
- ๔.๕ - ๑.๗ งานวิจัย เรื่อง ความกตัญญูตเวทีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนมะยมวัดเขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี ของ ผศ.ดร. ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์ พระจิตพันธ์ สุขวัฒน์โก (โพธิ์กระสังข์)
- ๔.๕ - ๑.๘ ผลงานสร้างสรรค์ ช้างป่า ของ อ.แสงอุทิศ พรหมเมือง
- ๔.๕ - ๑.๙ ผลงานสร้างสรรค์ สายลมของพ่อ ของ อ.สุเทพ สุสาสนี
- ๔.๕ - ๑.๑๐ ผลงานสร้างสรรค์ Untitle ของ อ.เกียรติศักดิ์ จิระพงศ์
- ๔.๕ - ๑.๑๑ ผลงานสร้างสรรค์ สะพรั่ง ของ อ.เบญจพร ประจง
- ๔.๕ - ๑.๑๒ ผลงานสร้างสรรค์ ทำเรื่องให้แหลมเสด็จ ของ อ.แสงอุทิศ พรหมเมือง

- ๔.๕ - ๑.๑๓ ผลงานสร้างสรรค์ ใจเอ๋ย ของ อ.เบญจพร ประจง
๔.๕ - ๑.๑๔ ผลงานสร้างสรรค์ สุนทรียซีวี ของ อ.เกียรติศักดิ์ จิระพงศ์
๔.๕ - ๑.๑๕ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ประจำ
- มหาวิทยาลัยควรเพิ่มงบประมาณด้านวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๖)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ดร.เชษฐภัทร อรุณ	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : รศ.พรทิพา นิโรจน์	โทรศัพท์ : 081-8057507

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๖๓.๕ คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ๖๑.๕ คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ๒ คน โดยมีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๙ ชิ้น มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
1	อ.วงธรรม สรณะ	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลกพรหม อ.เมือง จ.จันทบุรี	2556	เทศบาลตำบลกพรหม นำไปใช้ประโยชน์ คือนำข้อมูลไปประกอบการพัฒนาในด้านสาธารณสุข ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยภาคประชาชน
2	อ.วงธรรม สรณะ	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลเกาะขวาง อ.เมือง จ.จันทบุรี	2556	เทศบาลตำบลเกาะขวาง นำไปใช้ประโยชน์ ในด้านสาธารณสุข ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3	อ.วงธรรม สรณะ	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองนารายณ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี	2556	อบต.คลองนารายณ์ นำไปใช้ประโยชน์ ในด้านสาธารณสุข
4	อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางชัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี	2556	อบต.บางชัน นำไปใช้ประโยชน์ ในด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน ด้านการวางแผน กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่องานวิจัย	ปีที่นำไปใช้ประโยชน์	องค์กร/หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์
5	อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะกูด อำเภอเกาะกูด จังหวัดตราด	2556	อบต.เกาะกูด นำไปใช้ประโยชน์ ในด้านการพัฒนาคุณภาพการให้บริการประชาชนของหน่วยงาน
6	อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะปอน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี	2556	อบต.ตะปอน นำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงสาธารณะและเชิงนโยบายของ อบต.ตะปอน และเป็น การเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
7	อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจากเทศบาลตำบลซึ่งอำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี	2556	เทศบาลตำบลซึ่ง นำไปใช้ประโยชน์ ในด้านสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
8	อ.จตุตินันท์ ขวัญเนตร อ.ดร.เชษฐนิรันธ อรชุน	ความร่วมมือทางการค้าขายชายแดนไทย-กัมพูชา : กรณีศึกษาตราด-เกาะกง	2556	อบต.ตะกาดแก้ว นำไปใช้ประโยชน์ ในด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
9	อ.วงธรรม สรณะ	ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว ต.หนองบัว อ.เมืองจ.จันทบุรี	2556	อบต.หนองบัว นำไปใช้ประโยชน์ ในด้านงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานด้านสวัสดิการสังคม และงานด้านสาธารณสุข

ข้อมูลการดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	63.5
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	61.5
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	-
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
7	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	9
8	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์} &= \frac{9}{63.5} \times 100 \\ &= 14.17 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{14.17}{20} \times 5 \\ &= 3.54 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 %	14.17 %	3.54 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๔.๖ - ๑.๑ ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลดกพรม อ.เมือง จ.จันทบุรี ของ อาจารย์วงธรรม สรณะ
- ๔.๖ - ๑.๒ ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลเกาะขวาง อ.เมือง จ.จันทบุรี ของ อาจารย์วงธรรม สรณะ
- ๔.๖ - ๑.๓ ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลคลองนารายณ์ อ.เมือง จ.จันทบุรี ของ อาจารย์วงธรรม สรณะ
- ๔.๖ - ๑.๔ การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางชัน อำเภอขลุง จังหวัด จันทบุรี ของ อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน
- ๔.๖ - ๑.๕ การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะกูด อำเภอเกาะกูด จังหวัด ตราด ของ อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน

- ๔.๖ - ๑.๖ การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจากองค์การบริหารส่วนตำบลตะปอน อำเภอขลุง จังหวัด จันทบุรี ของ อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน
- ๔.๖ - ๑.๗ การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการจากเทศบาลตำบลซึ้ง อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี ของ อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน
- ๔.๖ - ๑.๘ ความร่วมมือทางการค้าชายชายแดนไทย-กัมพูชา : กรณีศึกษาตราด-เกาะกง ของ อาจารย์จตุตินันท์ ขวัญเนตร และ อาจารย์ ดร.เชษฐณรงค์ อรชุน
- ๔.๖ - ๑.๙ ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว อ.เมือง จ.จันทบุรี ของ อาจารย์วงธรรม สรณะ
- ๔.๖ - ๑.๑๐ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความใกล้ชิดกับชุมชน ท้องถิ่นทำให้สามารถนำผลจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้ง่าย ส่งเสริมให้ทีมงานวิจัยในชุมชนให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรให้ความสำคัญกับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยการให้การสนับสนุนในทุกกระบวนการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ. ๗)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ขาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.นภา จันทร์ตรี	โทรศัพท์ : 086-3778847

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน ๖๓.๕ คน อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน ๖๑.๕ คน อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน ๒ คน โดยมีตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด จำนวน ๔ เล่ม มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อตำรา/หนังสือ	ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	วันที่ประเมินผลงาน	ค่าน้ำหนัก
๑	นายปฏิภาณ กิตตินันท์วัฒน์	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๒๕๕๖	อาจารย์รุจิกา บุญเชิด	น.ส.ปริศนา อุทธชาติ	๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗	๐.๗๕
๒	ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ	การจัดการความขัดแย้ง และการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น	๒๕๕๖	ผศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	รศ.ดร. สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗	๐.๗๕
๓	น.ส.วงธรรม สรณะ	ระบบบริหารราชการไทย	๒๕๕๖	ผศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	รศ.ดร. สมศักดิ์ สามัคคีธรรม	๒๐ มีนาคม ๒๕๕๗	๐.๗๕
๔	นางนวรรณ์ นักเสียง	สืบสารตำนานเพลงกล่อมลูกจังหวัดจันทบุรี	๒๕๕๖	นายกานิต ดิเรกศิลป์	ผศ.ศุภวัฒน์ เอ็มโอช	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗	๐.๗๕

สรุปผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

รายการ	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25		
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.55		
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	0.75	4	3.00
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
รวม		4	3.00

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ} &= \frac{3.00}{63.5} \times 100 \\ &= 4.72 \% \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{4.72}{10} \times 5 \\ &= 2.36 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3 %	4.72 %	2.36	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๔.๗ - ๑.๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพและรับรองคุณภาพผลงานทางวิชาการ
- ๔.๗ - ๑.๒ ตำรา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 ของ นายปฏิภาณ กิตตินันท์วัฒน์
- ๔.๗ - ๑.๓ ตำรา เรื่อง การจัดการความขัดแย้ง และการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น ของ ดร.นักรบ เถียรอำ
- ๔.๗ - ๑.๔ ตำรา เรื่อง ระบบบริหารราชการไทย ของ น.ส.วงธรรม สรณะ
- ๔.๗ - ๑.๕ ตำรา เรื่อง สืบสานตำนานเพลงกล่อมลูกจังหวัดจันทบุรี ของ น.ส.นวิรัตน์ นักเสียง
- ๔.๗ - ๑.๖ แบบประเมินรับรองผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ๔.๗ - ๑.๗ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- สนับสนุนให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์	โทรศัพท์ : 081-7822961

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ (5.1-1.1) แก่สังคมอย่างชัดเจน เพื่อให้บุคลากรรับทราบและสร้างความเข้าใจในแนวปฏิบัติร่วมกันดังนี้</p> <p>ระบบการให้บริการวิชาการ คณะกรรมการการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.1-1.2) กำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนการดำเนินงาน หลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการของคณาจารย์ จัดทำแผนเชื่อมโยงการบูรณาการการบริการวิชาการ พิจารณากลับกรองโครงการบริการวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ สกอ. และ สมศ. ประสานงานร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก คณะ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนจัดสรรงบประมาณสู่สาขาวิชาในการดำเนินงานบริการวิชาการ ติดตามการปฏิบัติงาน และประเมินผลตามแผนทุกไตรมาสเพื่อรับทราบข้อมูล โดยประชุมพิจารณา ทบทวนระบบและกลไกการบริการวิชาการที่ผ่านมาในรอบปีการศึกษา 2555 ในวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2556 (5.1-1.3) ซึ่งได้สรุปปัญหาที่พบในการดำเนินงานของบุคลากร และแนวทางปรับปรุงแก้ไข 9 ประเด็นหลัก</p>	<p>5.1-1.1 เอกสารแสดงระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2556) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 194/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์</p> <p>5.1-1.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2556 เรื่อง การทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.4 แผนพัฒนางานบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.5 ประกาศมหาวิทยาลัยราช</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>คือ (1) ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการวิชาการของบุคลากรในคณะ (2) การกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินผลโครงการ (3) การสำรวจความต้องการของชุมชน (4) ระบบติดตามการดำเนินโครงการตามแผน (5) เล่มรายงานโครงการ (6) โครงการบริการวิชาการตามเกณฑ์ สมศ.9 (7) การสร้างความร่วมมือในการดำเนินโครงการกับหน่วยงานภายนอก (8) การบูรณาการกับการวิจัย/การเรียนการสอน และ (9) การเบิกจ่ายงบประมาณ นอกจากนี้ได้จัดทำแผนพัฒนางานบริการวิชาการของคณะ ปีการศึกษา 2556 (5.1-1.4)</p> <p>กลไกการให้บริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ให้บริการวิชาการแก่สังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยสร้างแรงจูงใจ มุ่งเน้นศักยภาพการให้บริการวิชาการของคณาจารย์ในคณะตามสัดส่วนของการให้บริการที่กำหนด เป็นภาระงานตามความถนัดของตน (5.1-1.5) ทั้งนี้แจ้งหลักเกณฑ์การให้บริการวิชาการ (5.1-1.6) และแนวปฏิบัติในการดำเนินงานบริการวิชาการของสาขาวิชา (5.1-1.7) สาขาวิชาต่าง ๆ โดยมีประธานสาขาวิชาหรือผู้รับผิดชอบดำเนินงานโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติงานบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2556 (5.1-1.9) ภายใต้งานกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะ (5.1-1.10) ซึ่งเป็นผู้รวบรวม และสรุปข้อมูลภาพรวมของทุกสาขาวิชา (5.1-1.11) และนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะต่อผู้บริหารคณะ รวมทั้งแจ้งบุคลากรในคณะรับทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณะชน</p>	<p>ภัฏฐาไพพรรณณี เรื่อง กำหนดเกณฑ์ภาระงานของคณาจารย์ (หน้า 2 ข้อ 3.3 และ หน้า 6 ข้อ 4.3) ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>5.1-1.6 บันทึกข้อความที่ มส. 385/2556 เรื่องหลักเกณฑ์การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม</p> <p>5.1-1.7 แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของสาขาวิชาในสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.8 แผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติงาน โครงการบริการวิชาการ ปี 2556 และ ปี 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.9 แผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.10 แบบติดตามการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคม จำแนกตามปีงบประมาณ (รอบปีการศึกษา 2556 : 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.11 (1) แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-1.11 (2) รายงานผลการประเมินตามแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปี</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
☑	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	<p>ในรอบปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 17 โครงการ (5.1-2.1) โดยมีโครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนจำนวน 9 โครงการ จำแนกตามปีงบประมาณ 2556 เพียง 1 โครงการ และอีกจำนวน 8 โครงการดำเนินการตามงบประมาณ 2557 ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2556</p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐานด้านดนตรี (15-16 ส.ค. 2556)</p> <p>ปีงบประมาณ 2557</p> <p>(2) โครงการการเมืองภาคพลเมือง (4 ม.ค. 2557)</p> <p>(3) โครงการศิลปะนิพนธ์กับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยเชิงสร้างสรรค์ (30 พ.ค. 2557)</p> <p>(4) โครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” (7-10 ก.พ. 2557)</p> <p>(5) โครงการเสริมสร้างศักยภาพภาคีเครือข่ายประมงชายฝั่งตะวันออกสู่ประชาคมอาเซียน (3 พ.ค. 2557)</p> <p>(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐานด้านดนตรี (6-7 ก.ค. 57)</p> <p>(7) โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร AEC 2015 (20 ธ.ค. 2556)</p> <p>(8) โครงการค่ายพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเขมรสู่อาเซียน (20-22 พ.ค. 2557)</p> <p>(9) โครงการค่ายภาษาเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน (18-20 พ.ค. 2557)</p> <p>ทุกโครงการได้กำหนดรายละเอียดกิจกรรมการบูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเชื่อมโยงการบูรณาการ (5.1-2.2) และแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการสอนที่ระบุใน มคอ.3 (5.1-2.3) ตามที่ผู้สอนรับผิดชอบแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการตามโครงการ และรายงานการดำเนินงาน</p>	<p>5.1-2.1 แผนปฏิบัติงานการด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-2.2 แผนเชื่อมโยงการบูรณาการการบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย ปีการศึกษา 2556</p> <p>5.1-2.3 แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนที่มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน (ระบุใน มคอ.3) ของเล่มรายงานผลโครงการ</p> <p>5.1-2.4 รายงานผลการดำเนินงานบูรณาการกับการเรียนการสอน (ระบุใน มคอ.5) ของเล่มรายงานโครงการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตามแผนกิจกรรมใน มคอ.5 (5.1-2.4)	
☑	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินงานบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัยตามแผนปฏิบัติการให้บริการวิชาการแก่สังคมในรอบปีการศึกษา 2556 จำนวน 4 โครงการ (5.1-3.1) มีการกำหนดงานตามแผนเชื่อมโยงการบูรณาการกับการวิจัย ทุกโครงการ (5.1-3.2) และให้เป็นไปตามแผนการจัดกิจกรรมบูรณาการกับลักษณะงานวิจัยของแต่ละโครงการ โดยมีการดำเนินงานด้วยงบประมาณปี 2556 จำนวน 1 โครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการส่งเสริมบทบาทชุมชนกับการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเล (26 ส.ค. 2556) เป็นการต่อเนื่องของโครงการบริการวิชาการงบประมาณ 2555 เพื่อต่อยอดการบริการวิชาการที่นักวิชาการส่งเสริมบทบาทชุมชนในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทะเลที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ดำรงชีพการประมงชายฝั่ง และต่อยอดงานบริการวิชาการสู่งานวิจัยเรื่องแนวทางในการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนกับการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง <p>โครงการที่ดำเนินงานด้วยงบประมาณ 2557 อีกจำนวน 3 โครงการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” (7-10 ก.พ. 2557) ซึ่งมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน และเป็นโครงการที่พัฒนาต่อยอดการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2556 เรื่อง การจัดการตนเองของชุมชนด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นประเด็นเรียนรู้ที่ชุมชนต้องการให้จัดขึ้น และในปีงบประมาณ 2557 มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นแหล่งเรียนรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติให้ชุมชน จึงมีการศึกษาวิจัยบูรณาการไปกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการพัฒนาชนบท (2034608) เพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสรุปองค์ความรู้จาก 	<p>5.1-3.1 แผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>5.1-3.2 แผนเชื่อมโยงการบูรณาการบริการวิชาการกับงานวิจัยปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>งานวิจัย เรื่องแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน กรณีศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี</p> <p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเสริมสร้างศักยภาพภาคีเครือข่ายประมงชายฝั่งตะวันออกสู่ประชาคมอาเซียน (3 ก.พ. 2557) เป็นโครงการต่อยอดจากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนรากฐาน กรณีศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติด้วยการสร้างเครือข่ายกลุ่มประมงชายฝั่งทะเลจันท ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ปี พ.ศ.2555) ทำให้ทราบว่าภาคีเครือข่ายประมงชายฝั่งภาคตะวันออกจังหวัดจันทบุรี ขาดแกนนำในการขับเคลื่อนภาคีเครือข่ายประมงชายฝั่งตะวันออกอย่างเป็นรูปธรรม และได้รับผลกระทบจากการเข้าร่วมเป็นประชาคมอาเซียน โครงการนี้จึงเป็นโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพให้ชาวประมงได้มีความรู้ และความเข้าใจพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอันเป็นผลกระทบต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ โดยจะนำผลที่ได้จากการบริการวิชาการนี้ไปพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัยต่อไป</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐานด้านดนตรี ครั้งที่ 3 (6-7 ก.ค. 57) เป็นโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการวิจัย เรื่อง “พัฒนาการอ่านโน้ตเพลงไทยด้วยการใช้ขลุ่ยไทยประกอบแบบฝึก : กรณีศึกษาผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐานดนตรีไทย” ด้วยการนำแบบฝึกที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปใช้กับผู้เข้ารับการอบรม เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของแบบฝึกจากผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งพบว่าเทคนิคดังกล่าวช่วยทำให้ผู้เข้าอบรมเรียนรู้รวดเร็ว สนุกสนานเหมือนการเล่นเครื่องดนตรี เพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนา นักศึกษาสาขาวิชาดนตรีในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง คือ การอ่านและเขียนโน้ตไทย</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และการอ่านและเขียนโน้ตสากล	
☑	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัย ทุกกิจกรรม/โครงการ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน (5.1-4.1) นอกจากนี้มีการประเมินผลภาพรวมของการดำเนินงานการบริการวิชาการในรอบปีการศึกษา 2556 (5.1-4.2) เพื่อรวบรวมข้อมูลทั้งด้านประโยชน์ หรือผลกระทบ จากการให้บริการวิชาการ ปัญหาหรืออุปสรรค และนำไปประกอบการพิจารณาในการวางกรอบแนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไปอย่างสัมพันธ์กัน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลของงานบริการทางวิชาการ	5.1-4.1 แบบสรุปการประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5.1-4.2 รายงานการประเมินผลตามแผนกลยุทธ์ด้านการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
☑	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	คณะนำผลการประเมินกิจกรรม หรือโครงการบริการทางวิชาการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัยไปพิจารณา กำหนดแนวทางการพัฒนางานบริการวิชาการ (5.1-5.1) คำนึงถึงลักษณะของกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ โดยจัดทำแผนพัฒนางาน กำหนดหลักการ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนางานบริการวิชาการ เป้าหมาย ระยะเวลาของการดำเนินงาน การวิเคราะห์ SWOT ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของการให้บริการทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย กิจกรรม และระยะเวลาการดำเนินงาน รวมถึงกำหนดแผนงานบูรณาการการบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน และแผนงานการบูรณาการการบริการวิชาการกับงานวิจัย หลังจากคณะกรรมการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ได้มีการทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 (5.1-5.2) โดยสรุปเป็นหัวข้อหลัก ๆ ปัญหาที่พบ/ข้อเสนอแนะ รวมถึงแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงครอบคลุมทุกประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการอย่างครบถ้วน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ	5.1-5.1 แผนพัฒนางานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 5.1-5.2 (1) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 1/2556 เรื่องทบทวนระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำแผนพัฒนางานบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 5.1-5.2 (2) เอกสารแสดงการทบทวนระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัย	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมีการดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมครอบคลุมทุกประเด็นได้แก่ การบริการวิชาการเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน บูรณาการกับงานวิจัยสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน และดำเนินงานโครงการสนองพระราชดำริ ให้บริการตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน โดยบุคลากรจากสาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีศักยภาพสูงเป็นที่ยอมรับในคุณภาพของการให้บริการ และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนด้วยดี ส่งผลให้เกิดการพัฒนาการบริการวิชาการและบางโครงการได้จัดโครงการต่อเนื่อง

- นักศึกษาได้เรียนรู้เชิงปฏิบัติจริงจากการมีส่วนร่วมดำเนินโครงการและสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นวิธีการที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรดำเนินงานบริการวิชาการเชิงบูรณาการกับงานวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อนำองค์ความรู้มาเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ปิยะพรรณ มีสุข	โทรศัพท์ : 086-6042925

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน	<p>การดำเนินงานบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ได้มีการสำรวจความต้องการของชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ประกอบด้วยการสำรวจด้วยแบบสอบถามโดยคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้จัดทำตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อให้สาขาวิชาต่างๆ ได้นำไปเป็นแนวทางการดำเนินงาน (5.2-1.1) นอกจากนี้ยังมีการร้องขอจากหน่วยงานภายนอก โดยหนังสือร้องขอจากหน่วยงานให้จัดบริการวิชาการ หรือเชิญคณาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ไปร่วมเป็นวิทยากร อาทิ ศาลากลางจังหวัดจันทบุรี เชิญอาจารย์สาขาวิชาพัฒนาชุมชนของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ไปเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้เรื่อง “ภูมิปัญญาท้องถิ่น” (5.2-1.2) ในวันที่ 20-21 มีนาคม 2557 และทางคณะได้ตอบรับให้ อ.ชัชวาลย์ มากสินธุ์ เป็นวิทยากร (5.2-1.3)</p> <p>การสำรวจความต้องการของชุมชนอีกรูปแบบหนึ่งคือ การใช้แบบสอบถามประเมินโครงการที่ดำเนินการอยู่ว่าต้องการให้มีการจัดโครงการนี้หรือไม่ หรือสอบถามว่ามีประเด็นที่สนใจให้จัดในครั้งต่อไปอย่างไรบ้าง โดยเป็นลักษณะคำถามปลายเปิด (5.2-1.4) อย่างไรก็ตามจากการสำรวจในวิธีดังกล่าว ได้ผลว่าผู้เข้าร่วมโครงการต้องการให้มีการจัด</p>	<p>5.2-1.1 ตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการของชุมชน</p> <p>5.2-1.2 หนังสือขอเชิญเป็นวิทยากร ที่ จบ 0019/003092 ศาลากลางจังหวัดจันทบุรี</p> <p>5.2-1.3 หนังสือตอบรับเป็นวิทยากร ที่ ศธ 0552.05/108 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.2-1.4 ตัวอย่างแบบประเมินผลโครงการบริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นจันทบุรี เพื่อสอบถามว่าต้องการให้ดำเนินโครงการต่อเนื่องหรือไม่</p> <p>5.2-1.5 รายงานผลการสำรวจความต้องการของชุมชน โครงการบริการวิชาการ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>5.2-1.6 โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น จันทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น จันทบุรี อย่างต่อเนื่องอีก (5.2-1.5) ทางคณะมนุษยศาสตร์ฯ จึงได้มีการจัด โครงการดังกล่าวต่อเนื่องเป็นครั้งที่ 2 ใน ปีงบประมาณ 2556 ทั้งนี้เป็นผลจากการ สำรวจความต้องการเช่นกัน (5.2-1.6)	
☑	2	มีความร่วมมือด้านบริการ ทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้ และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน หรือ ภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	การดำเนินโครงการบริการวิชาการของ คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ขอความร่วมมือไปยัง หน่วยงานราชการ สถานศึกษา และชุมชน เพื่อเข้ามาร่วมจัดโครงการบริการวิชาการ อาทิ ขอความร่วมมือจากโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์ วิทยา อ.มะขาม จ.จันทบุรี เป็นสถานที่จัด กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท (5.2-2.1) หนังสือเชิญ นายอธิวัฒน์ เลิศพงษ์ธนากุล ผู้มีความรู้ด้านกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ และการร่วมคิดร่วมพัฒนา ร่วมเป็นวิทยากร ให้ความรู้ (5.2-2.2) การทำหนังสือเชิญ บุคลากรเข้าร่วมโครงการ (5.2-2.3)	5.2-2.1 หนังสือขออนุญาต ดำเนินโครงการค่ายอาสา พัฒนาชนบท ที่ ศธ 0552.05/015 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5.2-2.2 หนังสือขอเชิญเป็น วิทยากร ที่ ศธ 0552.05/050 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 5.2-2.3 หนังสือเชิญ บุคลากรเข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2556 ที่ ศธ 0552.052/325
☑	3	มีการประเมินประโยชน์ หรือผลกระทบของ การให้บริการทางวิชาการ ต่อสังคม	การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบ ของการให้บริการวิชาการของ คณะ มนุษยศาสตร์ฯ มี 2 ลักษณะคือ 1. การประเมินด้วยแบบสอบถาม เพื่อวัด ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีการสรุปเป็น เล่มรายงานแสดงในส่วนของประเมินผล ไว้อย่างชัดเจน อาทิ แบบรายงานผลและ ประเมินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง“ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร ครั้งที่ 2” (5.2-3.1) แบบรายงานผลและประเมิน โครงการภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (5.2- 3.2) แบบรายงานผลและประเมินโครงการ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (5.2-3.3) 2. การประเมินด้วยการลงพื้นที่ติดตาม ผลกระทบหรือคุณประโยชน์ที่เกิดขึ้นในเชิง คุณภาพ โดยการสัมภาษณ์พูดคุยและศึกษา การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่าง แท้จริง อาทิ การลงพื้นที่เผยแพร่ความรู้	5.2-3.1 แบบรายงานผลและ ประเมินโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง“ภาษาเขมร เพื่อการสื่อสาร ครั้งที่ 2” 5.2-3.2 แบบรายงานผลและ ประเมินโครงการภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน 5.2-3.3 แบบรายงานผลและ ประเมินโครงการภาษาจีนเพื่อ การสื่อสาร 5.2-3.4 แบบรายงานผล โครงการเรื่อง คืบความรู้การ บริหารจัดการภัยพิบัติสู่ท้องถิ่น 5.2-3.5 สรุปผลโครงการ เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น จันทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2556 5.2-3.6 สรุปผลโครงการสนอง พระราชดำริเรียนรู้ร่วมกัน

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>เกี่ยวกับการบริหารจัดการภัยพิบัติสู่ท้องถิ่น อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556 (5.2-3.4) การลงพื้นที่เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในการพัฒนาชุมชนและสร้างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้นำชุมชนในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น จันทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2556 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2556 (5.2-3.5)</p> <p>อีกทั้งยังมีการลงพื้นที่พัฒนาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดจันทบุรี เป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในเชิงทฤษฎี และปฏิบัติ จากโครงการสนองพระราชดำริ เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2557 (5.2-3.6) โดยมีการรายงานผลสรุป เป็นเล่มอย่างชัดเจน</p>	<p>สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2557</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	<p>ในการนำผลประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการไปพัฒนาปรับปรุงนั้น คณะมนุษยศาสตร์ฯ ดำเนินการใน 2 ลักษณะคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปผลภาพรวมการดำเนินโครงการบริการวิชาการในปี 2555 และนำมาปรับปรุงระบบและกลไกการให้บริการวิชาการในปี 2556 (5.2-4.1) 2. การนำผลการประเมินโครงการในแต่ละโครงการที่มีการดำเนินการต่อเนื่องทุกปีไปปรับปรุง และพัฒนาสำหรับการดำเนินโครงการในปีต่อไป อาทิ โครงการสนองพระราชดำริ ซึ่งดำเนินการมาแล้ว 2 ปี ต่อเนื่องกัน ซึ่งจากการประเมินผลปีที่ผ่านมา ให้มีการลงพื้นที่ที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา อ.มะขาม จ.จันทบุรี ดังนั้นการดำเนินโครงการในปีที่ 3 จึงมีการปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมให้มีการลงพื้นที่แหล่งเรียนรู้ เป็นต้น (5.2-4.2) 	<p>5.2-4.1 รายงานสรุปการ ทบทวนระบบและกลไกการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556</p> <p>5.2-4.2 สรุปเล่มโครงการ สนองพระราชดำริ เรียนรู้ ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2557</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากร	<p>ในการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเคราะห์องค์ความรู้ด้านแนวปฏิบัติ 	<p>5.2-5.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริการวิชาการ และชุมชนสัมพันธ์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 28 พฤศจิกายน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	หรือประสบการณ์ในการจัดบริการวิชาการแต่ละโครงการของคณะในปี 2556 และนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ (5.2-5.1) 2. การเผยแพร่ความรู้จากการให้บริการวิชาการ อาทิ โครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” โดยนักศึกษาจะมีการลงพื้นที่ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา และพูดคุยกับชาวบ้านในชุมชนของพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา อ.มะขาม จ.จันทบุรี เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนำไปสู่การประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน(5.2-5.2) นอกจากนี้ยังมีการนำความรู้เรื่องโครงการสนองพระราชดำริ เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของคณะอีกด้วย (5.2-5.3)	2556 5.2-5.2 ภาพกิจกรรมโครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” 5.2-5.3 Print out โครงการสนองพระราชดำริ เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีสาขาวิชาที่หลากหลาย ทำให้มีประเด็นบริการวิชาการที่หลายประเด็นน่าสนใจ
- มีความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันได้
- อาจารย์ในคณะเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดและสร้างการเรียนรู้กับชุมชนได้ดี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ทำความเข้าใจการดำเนินงานบริการวิชาการตามระบบประกันคุณภาพให้ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้
ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ. ๘)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.วกุล จุลจาจันทร์	โทรศัพท์ : 083-6950023

ผลการดำเนินการ

จากแผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๕ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (๕.๓ - ๑.๑) มีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติทั้งหมด จำนวน ๑๗ โครงการ โดยแยกเป็นงบประมาณปี ๒๕๕๖ จำนวน ๘ โครงการ และงบประมาณปี ๒๕๕๗ จำนวน ๙ โครงการ ซึ่งเป็นการให้บริการแก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน จำนวน ๖ โครงการ โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการเฉพาะกับการวิจัย จำนวน ๑ โครงการ และมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาหรือบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย จำนวน ๓ โครงการ ซึ่งทุกโครงการ/กิจกรรมมีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๕.๓ - ๑.๒)

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	17
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	6
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	1
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

$$\begin{aligned}
 \text{ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา} & \\
 \text{การเรียนการสอนและการวิจัย} & = \frac{10}{17} \times 100 \\
 & = 58.82 \% \\
 \text{คิดเป็นคะแนน} & = \frac{58.82}{30} \times 5 \\
 & = 9.80 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 58.82	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๕.๘ - ๑.๑ แผนปฏิบัติงานด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ๕.๘ - ๑.๒ แผนเชื่อมโยงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพิ่มมากขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ : ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก
(สมศ. ๙)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการจัดบริการวิชาการ เพื่อสร้างการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี : เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และดำเนินการต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ในโครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างเศรษฐกิจพอเพียง” ดำเนินการเมื่อวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๗ ในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิ ประเวศน์วิทยา ต.อ่างศิรี อ.มะขาม จ.จันทบุรี ทั้งนี้การดำเนินโครงการ ให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA กล่าวคือ การวางแผน (P) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ การจัดทำแผนงานบริการวิชาการประจำปี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้บุคลากรในนามตัวแทนของแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมวางแผน กำหนด	๕.๙-๑.๑ สรุปการประชุมโครงการบริการวิชาการ ประจำปี ๒๕๕๗ เพื่อจัดสรรงบประมาณและจำแนกประเภทโครงการ ๕.๙-๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการระดับคณะฯ ๕.๙-๑.๓ สรุปประเด็นการลงพื้นที่สำรวจชุมชน+ภาพถ่าย ๕.๙-๑.๔ สรุปเล่มโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ๕.๙-๑.๕ ภาพกิจกรรมนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ลงพื้นที่ทำกิจกรรมสาธิตการทำน้ำหมักชีวภาพเพื่อการเกษตร ๕.๙-๑.๖ สรุปเล่มโครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ๕.๙-๑.๗ สรุปเล่มโครงการจากแบบสอบถาม ๕.๙-๑.๘ เล่มรายงานผลการติดตามประเมินผลการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ประเด็นโครงการบริการวิชาการ และจัดสรร ประมาณ ทรัพยากรสำหรับการดำเนิน โครงการร่วมกัน (๙-๑.๑) โดยยึดแนว ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ สกอ. และ สมศ. และมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการวิชาการระดับคณะ ฯ ขึ้นมาทำหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง (๙-๑.๒) <u>การมีส่วนร่วมของชุมชน</u> ทั้งนี้ในส่วนของการมีส่วนร่วมของชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน โดย ลง พื้นที่สำรวจความต้องการในพื้นที่ชุมชน ซึ่ง ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ คือ โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิ ประเวศน์วิทยา ต.อ่างคีรี อ.มะขาม จ. จันทบุรี โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่เก็บข้อมูล ชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการกับ ครูใหญ่ คณะครู ผู้นำชุมชน ตัวแทนชาวบ้าน และนักเรียน ตชด. จากนั้นนำมาการ สัมภาษณ์พูดคุยมาวิเคราะห์ปัญหา และ เรียงลำดับความสำคัญของปัญหา ก่อนที่จะ ร่วมกันสรุปแนวทางการแก้ไขปัญหาเป็น กิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน (๙-๑.๓) ซึ่งจากการ วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการพัฒนา พบว่า โรงเรียนและชุมชนต้องการพัฒนา คุณภาพชีวิตให้กับนักเรียน ตชด.ด้วยแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และต้องการให้โรงเรียน เป็นฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ ชาวบ้าน และได้กำหนดแนวทางการ ดำเนินงานคือ ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จัด กิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียน และตัวแทน ชาวบ้านได้มีความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจ พอเพียงงาน และศึกษาดูงานกิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ชาวบ้านที่เข้าร่วม โครงการได้นำความรู้มาประยุกต์ใช้ใน ครอบครัว และให้ทางโรงเรียนนำความรู้มา พัฒนากิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน เบื้องต้นก่อน ส่วนในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ดำเนินการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงภายในโรงเรียน ตชด.</p>	<p>ให้บริการวิชาการ “เรียนรู้และ เสริมความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กรภายนอก (ใน ส่วน ของการติดตามผลในครัวเรือน ของชุมชน) ๕.๙-๑.๙ เล่มรายงานผลการ ติดตามประเมินผลการ ให้บริการวิชาการ “เรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนหรือองค์กรภายนอก (ใน ส่วนของการติดตามผลใน โรงเรียน ตชด.) ๕.๙-๑.๑๐ สรุปผลการประเมิน ในส่วนข้อเสนอแนะ/ปรับปรุง จากชาวบ้าน ๕.๙-๑.๑๑ โครงการสนอง พระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างเศรษฐกิจพอเพียง” ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (ใน ส่วนของการเพิ่มกลุ่มเป้าหมาย) ๕.๙-๑.๑๒ โครงการสนอง พระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างเศรษฐกิจพอเพียง” ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (ใน ส่วนของวิธีการดำเนินงาน)</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>กระบวนการดำเนินโครงการ (D) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ได้ดำเนิน โครงการบริการวิชาการ เสริมสร้างศักยภาพ นักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี : เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ดำเนินการเมื่อ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖ ซึ่งมี กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ครู และตัวแทน ชาวบ้าน ของโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา จำนวน ๒๐ คน และมีกิจกรรมบรรยายให้ ความรู้เรื่องบทบาทชุมชนกับงานพัฒนา และ ศึกษาดูงานที่ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติสองสีง อ.แก่ง จ.ระยอง (๙-๑.๔) และได้ให้ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ไปให้ความรู้กับ นักเรียน ตชด. เรื่องการทำน้ำหมักชีวภาพ เพื่อการเกษตร โดยสาธิต และให้โรงเรียนได้ นำไปปฏิบัติจริง (๙-๑.๕)</p> <p>และในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ โครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” ดำเนินการเมื่อวันที่ ๗-๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ ในพื้นที่โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา ต.อ่างศิรี อ.มะขาม จ.จันทบุรี มีกลุ่ม เป้าหมาย เป็นชาวบ้านในพื้นที่ชุมชนโดยรอบ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน ๕๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมกับนักศึกษาของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อ ดำเนินกิจกรรมเรื่องศักยภาพชุมชนกับการ ขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และ กิจกรรมการพัฒนาโรงเรียน ตชด.สู่แหล่ง เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (๙-๑.๖)</p> <p>การติดตามประเมินผล (C) คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการ ดำเนินงานในสองลักษณะ คือ การติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของโครงการ ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยจัดทำ เป็นแบบสอบถาม และสรุปผลการประเมิน</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โครงการ (๙-๑.๗) ส่วนการติดตามประเมินผลอีกลักษณะหนึ่ง คือ การลงพื้นที่ไปยังชุมชน เพื่อเยี่ยมเยียน พูดคุยกับชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการว่า “ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างไร ซึ่งที่ผ่านมาคณะ ได้ลงพื้นที่ในชุมชน และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิ ต.อ่างศิรี อ.มะขาม จ.จันทบุรี ซึ่งพบว่า มีชาวบ้านที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี : เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้นำความรู้และประสบการณ์ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในระดับครอบครัว คือ การจัดทำแปลงเกษตรอินทรีย์ การนำเศษไม้ในสวนผลไม้ มาเผาถ่าน (๙-๑.๘) ขณะที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาเป็นฐานเรียนรู้ (๙-๑.๙)</p> <p>การแก้ไขปรับปรุง (A) คณะฯ ได้ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะ และการปรับปรุงที่ชาวบ้านได้เสนอไว้ มาแก้ไขสำหรับการดำเนินโครงการในครั้งต่อมา โดยจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี : เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงของชุมชน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรให้ชาวบ้านและผู้นำชาวบ้านเข้าร่วมกิจกรรมให้มากขึ้น และควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับชาวบ้านได้รับรู้อย่างทั่วถึง (๙-๑.๑๐) จากนั้นในการดำเนินโครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างเศรษฐกิจพอเพียง” ในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ คณะฯ จึงได้มีการปรับปรุง โดยมีการเพิ่มกลุ่มเป้าหมายในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับการดำเนินโครงการมากขึ้น (๙-๑.๑๑) และก่อนดำเนินโครงการได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาลงพื้นที่ทำความเข้าใจและพูดคุยกับ</p>	

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ชาวบ้านเพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมและขอความร่วมมือกับชาวบ้าน โดยเป็นการปรับวิธีการทำงานของโครงการให้มีกระบวนการสร้างความพร้อมในพื้นที่ก่อน (๙-๑.๑๒) ซึ่งส่งผลดีกับการดำเนินโครงการเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ชุมชนเข้ามาให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนปัจจัย อาหาร และช่วยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างมาก</p> <p>จะเห็นได้ว่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีแผนการดำเนินงาน และกระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วม พร้อมทั้งติดตามการดำเนินโครงการ เพื่อวัดผลความสำเร็จเชิงคุณภาพอย่างแท้จริง</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	2	<p>บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>	<p>จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี” ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งตามแผนโครงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการไว้ทั้งสิ้น ๔ ด้านคือ</p> <p>จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ (๒๐ คน) ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>ความพึงพอใจ ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมินคือ มีความพึงพอใจร้อยละ ๙๐.๕๐</p> <p>ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๗๕ ผลการประเมินคือ ร้อยละ ๘๕.๐ และการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ ๖๕ ผลการประเมินคือ ร้อยละ ๗๐.๐</p> <p>สรุปว่าเป้าหมายตัวชี้วัดทั้ง ๔ ด้าน บรรลุเป้าหมายทั้งหมดตามที่กำหนดไว้ในแผน จึงถือได้ว่าการดำเนินโครงการบรรลุตามแผน ร้อยละ ๑๐๐ (๙-๒.๑)</p> <p>ส่วนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ สอนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ซึ่งตามแผนโครงการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ</p>	<p>๕.๙-๒.๑ ผลการปฏิบัติราชการ Action Conclusion รอบ ๑๒ เดือน ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เฉพาะในส่วนยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการและผลการดำเนินงานของโครงการฯ</p> <p>๕.๙-๒.๒ ผลการปฏิบัติราชการ Action Conclusion รอบ ๖ เดือน ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ เฉพาะในส่วนยุทธศาสตร์ด้านบริการวิชาการและผลการดำเนินงานของโครงการฯ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>โครงการไว้ทั้งสิ้น ๓ ด้านคือ</p> <p>จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ (๕๐ คน) ปรากฏว่ามีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน</p> <p>ความพึงพอใจ ร้อยละ ๗๐ ผลการประเมินคือ มีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕.๐</p> <p>ความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ ๗๐ ผลการประเมินคือ ร้อยละ ๗๕.๐</p> <p>สรุปว่าเป้าหมายตัวชี้วัดทั้ง ๓ ด้าน บรรลุเป้าหมายทั้งหมดตามที่กำหนดไว้ในแผน จึงถือได้ว่าการดำเนินโครงการบรรลุตามแผน ร้อยละ ๑๐๐ เช่นกัน (๙-๒.๒)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	3	<p>ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ตาม ที่ ค ณ ะ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และ สังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการ เรื่องเสริมสร้างศักยภาพ นักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งได้นำชาวบ้านลงไปสร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง การทำการเกษตรตามแนวทฤษฎีใหม่ และ เศรษฐกิจพอเพียง กับผู้ใหญ่สมศักดิ์ เครือวัลย์ ที่ อ.แก่งจ.ระยอง ดังที่ได้สรุปผลการดำเนินงานแล้วนั้น (๙-๓.๑) ผลปรากฏว่า ชาวบ้าน คือ นายธนบูรณ์ เพ็ชรรัตน์ อยู่บ้านเลขที่ ๔๔/๑ หมู่ ๘ ต.อ่างศิระ อ.มะขาม จ.จันทบุรีได้นำความรู้และประสบการณ์ ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในระดับครอบครัว คือ การจัดทำแปลงเกษตรอินทรีย์ โดยปลูกพืชสวนครัวไว้รับประทานเอง และแบ่งปันเพื่อนบ้าน นอกจากนี้ยังมีการพัฒนากิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำ เศษกิ่งไม้ในสวนผลไม้ มาเผาถ่าน ซึ่งสร้างเตาเผาอย่างเรียบง่าย ประหยัด ตามแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งนอกจากจะช่วยในการกำจัดเศษกิ่งไม้ในสวนผลไม้แล้ว ยังก่อให้เกิดรายได้จากการเผาถ่านอีกด้วย (๙-๓.๒) ขณะที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา ได้มีนำความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาเป็นฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในเบื้องต้น ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนได้เริ่มมี</p>	<p>๕.๙-๓.๑ สรุปเล่มโครงการเสริมสร้างศักยภาพ นักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจันทบุรี ปีงบประมาณ ๒๕๕๖</p> <p>๕.๙-๓.๒ เล่มรายงานผลการติดตามประเมินผล การให้บริการวิชาการ “เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก” (ใน ส่วนของ การติดตามผลในครัวเรือนเขตชุมชน</p> <p>๕.๙-๓.๓ เล่มรายงานผลการติดตามประเมินผล การให้บริการวิชาการ “เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กรภายนอก (ใน ส่วนของการติดตามผลในโรงเรียน ตชด.)</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>การขับเคลื่อนกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยนำความรู้มา ประยุกต์ใช้(๙-๓.๓) และในขณะนี้คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ ชาวบ้านในชุมชน ร่วมกันสร้างศาลาเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะใช้เป็นศูนย์กลางการ ถ่ายทอดความรู้ การอบรม การเรียนของ นักเรียน และที่ประชุมของชาวบ้าน ซึ่งแสดง ให้เห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมเศรษฐกิจ พอเพียงของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา เป็นรูปธรรม มากขึ้น</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>ชุมชนหรือองค์กรสร้าง กลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนใน ชุมชนและเอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน</p>	<p>จากการลงพื้นที่ ติดตามการนำความรู้ และประสบการณ์เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ และ เศรษฐกิจพอเพียง จากการเข้าร่วมใน โครงการบริการวิชาการ “เสริมสร้าง ศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จังหวัด จันทบุรี” ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และ โครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ พบว่าชาวบ้านที่ เข้าร่วมอบรม คือนายธนบูรณ์ เพ็ชรรัตน์ อยู่ บ้านเลขที่ ๔๔/๑ หมู่ 8 ต.อ่างศิรี อ.มะขาม จ.จันทบุรี มีการนำความรู้ไปปรับใช้และต่อ ยอดจากสิ่งที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง อาทิ การปลูกผักแบบเกษตรอินทรีย์ การทำ ปุ๋ยหมักจากไส้เดือน และการทำเตาเผาถ่าน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวล้วนสร้างรายได้ และช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับครอบครัวได้ระดับ หนึ่ง และดำเนินกิจกรรมจนเป็นวิถีชีวิต สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงในระดับครอบครัว (๙-๔.๑) เพื่อเป็น แบบอย่างที่ดีในชุมชน ขณะเดียวกันการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิ ประเวศน์วิทยา ได้มีการพัฒนากลไก โดย จัดทำเป็นศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และ มีฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้ง ศาลาการเรียนรู้ เพื่อจะใช้เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ของนักเรียน และชาวบ้านในชุมชน</p>	<p>๕.๙-๔.๑ เล่มรายงานผลการ ติดตามประเมินผลการ ให้บริการวิชาการ “เรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน หรือองค์กรภายนอก (ใน ส่วนของการติดตามผลระดับ คร่าวเรียนในชุมชน) ๕.๙-๔.๒ เล่มรายงานผลการ ติดตามประเมินผลการ ให้บริการวิชาการ “เรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนหรือ องค์กรภายนอก (ใน ส่วนของการติดตามผลใน โรงเรียน ตชด.) ๕.๙-๔.๓ คำสั่งโรงเรียน ตชด. ในการกำหนดผู้รับผิดชอบงาน ด้านแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงของโรงเรียน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			(๙-๔.๒) นอกจากนี้ ได้มีสร้างกลไกเชิงการบริหารแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้คณะครู รับผิดชอบหลักในการดูแลแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (๙-๔.๓)	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ “เสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี” ในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ และโครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ และได้มีการลงพื้นที่ติดตามผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชาวบ้านในชุมชนที่ได้เข้าร่วมโครงการ พบได้อย่างชัดเจนว่า เป็นผลกระทบเชิงบวกที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าให้กับชาวบ้าน คือชาวบ้านมีการนำความรู้เรื่องการทำเกษตรอินทรีย์ ที่ได้จากการอบรมและศึกษาดูงาน มาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม ตั้งแต่ระดับตนเอง ครอบครัว และระดับชุมชน และมีการพัฒนาโครงการต่อยอดมาสู่การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา และมีการวางระบบการบริหารงานชัดเจนมากขึ้น (๙-๕.๑) ส่งผลให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคลองมะลิประเวศน์วิทยา ได้รับรางวัลที่ ๑ โครงการตามแนวพระราชดำริกิจกรรมปศุสัตว์ดีเด่นระดับเขต (๙-๕.๒) และได้รับรางวัลระดับประเทศจากกรมปศุสัตว์ กระทรวงการเกษตรและสหกรณ์ (๙-๕.๓)	๕.๙-๕.๑ ป้ายศาลาการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน ๕.๙-๕.๒ ภาพโล่รางวัลโครงการตามแนวพระราชดำริกิจกรรมปศุสัตว์ดีเด่น ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๕.๙-๕.๓ ภาพเกียรติบัตรรางวัลชมเชย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีความสัมพันธ์กับชุมชนท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกันได้
- ในพื้นที่ภาคตะวันออก มีชุมชนที่มีศักยภาพ และเอื้อต่อการสร้างการเรียนรู้ระหว่างกัน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีขยายผลความสำเร็จโครงการ ในลักษณะเครือข่าย และโครงการต่อเนื่อง โดยความร่วมมือกับชุมชนที่ประสบความสำเร็จ และเป็นตัวอย่างที่ดี เข้ามาเป็นฐานการเรียนรู้ และสร้างกระบวนการทำงานร่วมกันกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากขึ้น โดยมีระบบและกลไกการทำงานที่ชัดเจน

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- มีการลงพื้นที่เยี่ยมเยียน พูดคุย เพื่อสอบถามการนำความรู้ไปสู่การพัฒนา การประยุกต์ใช้ และต่อยอดของผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ และมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การวางแผนในการดำเนินโครงการในปีต่อไป อีกทั้งการหาแนวทางร่วมกันในการขยายเครือข่ายผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 6.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.เชษฐณรงค์ ออรชุน	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้: อ.ธนวัฒน์ กันภัย	โทรศัพท์ : 089-6018453

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1.1) โดยมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ (6.1-1.2) มีแผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) 2556 (6.1-1.3) แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) 2556 (6.1-1.4) แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) 2557(6.1-1.5) แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 (6.1-1.6) ซึ่งมีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (6.1-1.7) คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6.1-1.8) ในการดำเนินงานพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2556 องค์ประกอบที่ 6 (6.1-1.9) และมีระบบกลไกการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2556 (6.1-1.10)	6.1-1.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1.2 นโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-1.3 แผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาตามแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) 2556 6.1-1.4 แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) 2556 6.1-1.5 แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) 2557 6.1-1.6 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน 2556 6.1-1.7 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 197/2556เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-1.8 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 187/2556เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				6.1-1.9 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 6.1-1.10 ระบบกลไกการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา และบุคลากรดำเนินโครงการและกิจกรรมตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน เช่น รายวิชาการออกแบบของที่ระลึกของสาขาวิชาศิลปกรรม (6.1-2.1) รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของสาขาวิชาภาษาไทย(6.1-2.2) รายวิชาการอ่านและบันทึกโน้ตเพลงไทยของสาขาวิชาดนตรี(6.1-2.3) และรายวิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชนของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (6.1-2.4) นอกจากนี้ยังได้จัดโครงการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา เช่น โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6.1-2.5) โครงการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์เรียนรู้ภาษาของ (6.1-2.6) โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา ทำบุญตักบาตร รวบรวมใจชาวมมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6.1-2.7) โครงการกิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่ (6.1-2.8) และยังสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยเช่น โครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 109 ปี (6.1-2.9)	6.1-2.1 มคอ.3 รายวิชาการออกแบบของที่ระลึก 6.1-2.2 มคอ.3 รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 6.1-2.3 มคอ.3 รายวิชาการอ่านและบันทึกโน้ตเพลงไทย 6.1-2.4 มคอ.3 รายวิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน 6.1-2.5 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-2.6 โครงการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์เรียนรู้ภาษาของ 6.1-2.7 โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา ทำบุญตักบาตร รวบรวมใจชาวมมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 6.1-2.8 โครงการกิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่ 6.1-2.9 โครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบ 109 ปี
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหอศิลปกรรมรำไพพรรณี (6.1-3.1) เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงานศิลปกรรมของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรวิชาศิลปกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการจัดการนิทรรศการโครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์ (6.1-	6.1-3.1 ภาพถ่ายการจัดและการเข้าชมผลงานศิลปกรรมในห้องนิทรรศการหอศิลปกรรมรำไพพรรณี 6.1-3.2 โครงการนิทรรศการงานศิลปะภาคินพนธ์ (โครงการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			3.2) ทั้งนี้ได้มีการจัดทำสูจิบัตรนิทรรศการงานศิลปะภาคนิพนธ์ (โครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์) (6.1-3.2) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้มอบหมายให้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการจัดนิทรรศการในงานวันวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบรอบ 109 ปี ดำเนินการจัดนิทรรศการฯ เพื่อเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมของนักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม (6.1-3.4), (6.1-3.5)	พิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์) 6.1-3.3 สูจิบัตร นิทรรศการงานศิลปะภาคนิพนธ์ (โครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์) 6.1-3.4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 154/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบรอบ 109 ปี 6.1-3.5 ภาพกิจกรรมของสาขาวิชาศิลปกรรมในงานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีครบรอบ 109 ปี
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตรงตามวัตถุประสงค์ในแผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด (6.1-4.1), (6.1-4.2) และได้มีการทำแผนปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557 (6.1-4.3) และมีการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาในรายวิชาการออกแบบของที่ระลึก (6.1-4.4), (6.1-4.5) วิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน(6.1-4.6), (6.1-4.7) วิชาการอ่านและบันทึกโน้ตเพลงไทย (6.1-4.8), (6.1-4.9) รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร(6.1-4.10), (6.1-4.11) รายวิชาศิลปะพื้นบ้าน 1 (6.1-4.12), (6.1-4.13)	6.1-4.1 รายงานผลสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับ การจัดการเรียน การสอนและ กิจกรรมนักศึกษา 6.1-4.2 ผลปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (รอบ12 เดือน) 6.1-4.3 แผนปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและ กิจกรรมนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557 6.1-4.4 แผนการสอนในรายวิชาการออกแบบของที่ระลึก 6.1-4.5 ผลประเมินการสอน โดยนักศึกษาในวิชาการออกแบบของที่ระลึก 6.1-4.6 แผนการสอนในรายวิชาเครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน 6.1-4.7 ผลประเมินการสอน โดยนักศึกษา ในรายวิชา

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน</p> <p>6.1-4.8 แผนการสอนในรายวิชาการอ่านและบันทึกโน้ตเพลงไทย</p> <p>6.1-4.9 ผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา ในรายวิชาการอ่านและบันทึกโน้ตเพลงไทย</p> <p>6.1-4.10 แผนการสอนในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>6.1-4.11 ผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา ในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>6.1-4.12 แผนการสอนในรายวิชาศิลปะพื้นฐาน 1</p> <p>6.1-4.13 ผลประเมินการสอนโดยนักศึกษา ในรายวิชาศิลปะพื้นฐาน 1</p>
☑	5	<p>มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษานำไปสู่การปฏิบัติและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมจากข้อเสนอ-แนะในการจัดกิจกรรม/โครงการและแนว ทางแก้ไขเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ได้แก่แผนปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557 (6.1-5.1) และการทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 (6.1-5.2) เช่นโครงการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่นสืบสานอนุรักษ์เรียนรู้ภาษาของ (6.1-5.3) ซึ่งเป็นการพัฒนานักศึกษาในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างแท้จริง</p>	<p>6.1-5.1 แผนปรับปรุงและพัฒนาการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2557</p> <p>6.1-5.2 การทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p> <p>6.1-5.3 รายงานผลการประเมินโครงการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น สืบสานอนุรักษ์เรียนรู้ภาษาของ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☒	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้เกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ของคณะกรรมการร่างเกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ซึ่งจัดโดยสมาคมบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทย (6.1-6.1) และนักศึกษาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต มีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ นางสาววิภา พร แพทย์นุเคราะห์ได้รับคัดเลือกให้รับทุนจากกองทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างสรรค์ศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ (6.1-6.2), (6.1-6.3)	6.1-6.1 เกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ของคณะกรรมการร่างเกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ซึ่งจัดโดยสมาคมบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทย 6.1-6.2 หนังสือแจ้งผลรายนามนักศึกษาผู้ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างสรรค์ศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ 6.1-6.3 ภาพถ่ายนักศึกษาวิภา พร แพทย์นุเคราะห์ และผลงานที่ได้รับคัดเลือกให้รับทุนจากกองทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างสรรค์ศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน มีกิจกรรมหรือโครงการที่มีความหลากหลายเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ควรมีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในเรื่องของวัฒนธรรม กับประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ขาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.สุเทพ สุสาสนี	โทรศัพท์ : 083-1138594

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>Plan: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (๖.๑๐-๑.๑) โดยมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนปฏิบัติได้ (๖.๑๐-๑.๒) และมีแผนการปฏิบัติงาน (๖.๑๐-๑.๓) และแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ (๖.๑๐-๑.๔)</p> <p>DO: มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ (๖.๑๐-๑.๕) คณะกรรมการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพ (๖.๑๐-๑.๖) ในการดำเนินงานพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๖ (๖.๑๐-๑.๗)</p> <p>Check: มีการประเมินผลการดำเนินงานและสรุปโครงการฯตามแผนบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม (๖.๑๐-๑.๘)</p> <p>Action: นำผลการดำเนินงานมาพิจารณาปรับปรุงพัฒนาด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ (๖.๑๐-๑.๙)</p>	<p>๖.๑๐-๑.๑ ระบบกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๖.๑๐-๑.๒ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖)</p> <p>๖.๑๐-๑.๓ แผนปฏิบัติการราชการ (Action Plan) ประจำปี ๒๕๕๖</p> <p>๖.๑๐-๑.๔ แผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖</p> <p>๖.๑๐-๑.๕ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ ๑๙๗/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๖.๑๐-๑.๖ คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ ๑๘๗/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพ</p> <p>๖.๑๐-๑.๗ แนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๖</p> <p>๖.๑๐-๑.๘ แผนการบูรณาการงานด้านทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การสอนและกิจกรรมนักศึกษา ๖.๑๐-๑.๙ แผนปรับปรุงพัฒนา ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
☑	2	บรรลุเป้าหมายตามแผน ประจำปี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการ ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ งานด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ตรงตามวัตถุประสงค์ใน แผนการบูรณาการงานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา โดยมีการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ทุก ตัวชี้วัด (๖.๑๐-๒.๑)	๖.๑๐-๒.๑ รายงานผลสำเร็จ ของการบูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา
☑	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ (๖.๑๐-๓.๑) มาสู่โครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (๖.๑๐-๓.๒) โดยเฉพาะ โครงการของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี คือ โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และหล่อ เทียนเข้าพรรษา นอกจากนี้ยังมีโครงการวัน สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ซึ่งจัดร่วมกับ สำนักศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี	๖.๑๐-๓.๑ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ในส่วน ของโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๖.๑๐-๓.๒ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (รอบ ๑๒ เดือน)
☑	4	เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อชุมชน ภายใน/ภายนอก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมซึ่งแบ่งเป็นโครงการต่างๆ ๑. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๒. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา ๓. กิจกรรมบูรณาการวิถีชีวิตท้องถิ่น (โครงการบูรณาการวิถีชีวิตท้องถิ่นสืบสาน อนุรักษ์เรียนรู้ภาษาของ) ๔. กิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่ ๕. โครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ร่วมกับสำนักศิลปะฯ (๖.๑๐-๔.๑) ซึ่งทั้ง	๖.๑๐-๔.๑ สรุปโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ที่จัดให้มีการ บูรณาการร่วมกับกิจกรรม นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ๖.๑๐-๔.๒ รายงานการ ประเมินผลโครงการ วันสมเด็จพระ นางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๐๙ ปี ๖.๑๐-๔.๓ คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ ๑๑๔/๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้ง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หมดถือว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ มีคุณค่าต่อสังคม ทั้งสังคมภายในและสังคมภายนอก เช่น โครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี มีผู้คนภายนอกเข้ามาชมงาน ทั้งกลางวันและกลางคืน ซึ่งทำให้การเผยแพร่สาระความรู้เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมให้กับคนภายนอกได้ (๖.๑๐-๔.๒) นักศึกษาได้แสดงผลงานศิลปะนอกสถานที่ (๖.๑๐-๔.๓)	คณะกรรมการดำเนินงานจัดนิทรรศการศิลปนิพนธ์ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ประจำปี ๒๕๕๖ , สุจิตร์ นิทรรศการโครงการพิเศษ ออกแบบประยุกต์ศิลป์
<input checked="" type="checkbox"/>	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรมได้รับทุน จากกองทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างสรรค์ ศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ (๖.๑๐-๕.๑), (๖.๑๐-๕.๒) ได้แก่ นางสาววิภาพร แพทย์นุเคราะห์ ซึ่งมีผลงาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (๖.๑๐-๕.๓)	๖.๑๐-๕.๑ เกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ของคณะกรรมการร่างเกณฑ์มาตรฐานงานสร้างสรรค์ซึ่งจัดโดยสมาคมบตีทางศิลปะแห่งประเทศไทย ๖.๑๐-๕.๒ หนังสือแจ้งผลรายนามนักศึกษาผู้ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างสรรค์ศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ๖.๑๐-๕.๓ ภาพถ่ายนักศึกษาวิภาพร แพทย์นุเคราะห์ และผลงานที่ได้รับคัดเลือกให้รับทุนจากกองทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างสรรค์ศิลปะ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการกำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ชัดเจน มีกิจกรรมหรือโครงการที่เป็นประโยชน์ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เชิดชูศิลปะและวัฒนธรรม ช่วยพัฒนาคุณภาพและจิตใจที่ดั่งใจของทั้งนักศึกษาและคณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรในคณะและเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของชุมชน เป็นการช่วยเหลือสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการสม่ำเสมออย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งในการปลูกจิตสำนึกที่ดี และเป็นการสืบสาน ถ่ายทอด อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมและสร้างคุณค่าต่อชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการดำเนินงานในทุกๆด้านอย่างต่อเนื่องและขยายกิจกรรมไปสู่ศิษย์เก่าและประชาชนในพื้นที่เพิ่มเติม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อาจารย์เชษณรัช อรชุน	โทรศัพท์ : 084-5277723
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อาจารย์นวรรตน์ นักเสียง	โทรศัพท์ : 089-882-7424

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังนั้นในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญมาโดยตลอด ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้เชื่อมโยงนโยบายไปสู่การปฏิบัติของบุคลากรทุกคน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้วยการดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้วยการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรมโดยแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพ (๖.๑๑-๑.๑) เพื่อดำเนินการพัฒนาภูมิทัศน์จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมของคณะตามแผนงาน และโครงการในการรักษาภูมิทัศน์ให้มีสุนทรียะ ทำให้คณะฯ มีสถานที่ที่มีความพร้อมต่อการจัดโครงการ และกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม ซึ่งมีโครงการต่าง ๆ ที่คณะดำเนินการเองโดยตรง โครงการที่แต่ละสาขาวิชาดำเนินการ และโครงการที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาคุณธรรม	๖.๑๑-๑.๑ คำสั่งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ ๑๔๗/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพ ๖.๑๑-๑.๒ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-๑.๓ โครงการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่นสืบสานอนุรักษ์เรียนรู้ภาษาของ ๖.๑๑-๑.๔ ภาพนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ เข้าร่วมกิจกรรมวิ่งไป่กลาน ๖.๑๑-๑.๕ โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา ทำบุญตักบาตรรวมใจชาวมุขยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-๑.๖ ภาพถ่ายการเข้าร่วมประกวดต้นเทียนพรรษา ของมหาวิทยาลัย ๖.๑๑-๑.๗ โครงการ และภาพถ่ายการทำบุญขึ้นปีใหม่ ประจำปี ๒๕๕๗ ๖.๑๑-๑.๘ ภาพถ่ายนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีร่วมบรรเลง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>จริยธรรม คณະ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ (๖.๑๑-๑.๒) โครงการบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่นสืบสานอนุรักษ์เรียนรู้ ภาษาของ (๖.๑๑-๑.๓) กิจกรรมวิ่งโป่งลาน ที่ถือปฏิบัติเป็นประจำจนเป็นวัฒนธรรมของ นักศึกษาปี ๑ ที่เข้ามาใหม่ต้องวิ่งถวายฟอปู่โป่งลานเพื่อขอพรและให้เป็นสิริมงคลสำหรับการเข้ามาเป็นนักศึกษา หลังเสร็จจากพิธีไหว้ครูประจำปี (๖.๑๑-๑.๔) โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา ทำบุญตักบาตรรวมใจชาวมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖.๑๑-๑.๕) นอกจากนั้นยังร่วมประกวดต้นเทียนพรรษา ณ บริเวณลานพระพุทธรูปรัตนบุรีศรีสวัสดิ์วัฒนมงคล ทีมมหาวิทยาลัยจัดขึ้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ (๖.๑๑-๑.๖) โครงการทำบุญขึ้นปีใหม่ ณ ลานประชาธิปไตยและวัฒนธรรม (๖.๑๑-๑.๗) ซึ่งในโครงการนี้ นักศึกษาสาขาวิชาดนตรียังได้ร่วมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยการร่วมบรรเลงดนตรีไทยในกิจกรรมนี้ด้วย (๖.๑๑-๑.๘) รวมทั้ง สนับสนุนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย คือโครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบรอบ ๑๐๙ ปี (๖.๑๑-๑.๙) ซึ่งโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาการบูรณาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา คณະ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ (๖.๑๑-๑.๑๐) อีกด้วย</p>	<p>ดนตรีไทยใน โครงการทำบุญขึ้นปีใหม่ ๖.๑๑-๑.๙ โครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบรอบ ๑๐๙ ปี ๖.๑๑-๑.๑๐ แผนปรับปรุงพัฒนาการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา คณະ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๗</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาคารรวม ๓ อาคาร ได้แก่อาคารสำนักงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(๖.๑๑-๒.๑) อาคารศิลปกรรม(๖.๑๑-๒.๒) อาคารดนตรี (๖.๑๑-๒.๓) ตามความเหมาะสมของประโยชน์ในการใช้งาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัย ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และการตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์ของอาคารสถานที่ ดังนี้</p> <p>๑. ด้านความปลอดภัย คณะฯดำเนินการในเรื่องความปลอดภัยของอาคารสถานที่ เพื่อป้องกันการโจรกรรมด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามอาคาร (๖.๑๑-๒.๔) และในเรื่องความปลอดภัยด้านอัคคีภัยด้วยการติดตั้งถังดับเพลิงตามจุดต่าง ๆ ของอาคาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๖.๑๑-๒.๕)</p> <p>๒. ด้านความสะอาดถูกสุขลักษณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีห้องน้ำตามอาคารต่าง ๆ ที่ถูกสุขลักษณะ(๖.๑๑-๒.๖) พร้อมทั้งมีเจ้าหน้าที่ดูแลความสะอาดประจำแต่ละอาคารที่ระบุหน้าที่และความรับผิดชอบที่ชัดเจน (๖.๑๑-๒.๗) รวมทั้งมีการแบ่งถังคัดแยกขยะในแต่ละประเภท เพื่อให้ถูกสุขลักษณะ (๖.๑๑-๒.๘) และ</p> <p>๓. ตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ เพื่อให้บุคลากร และนักศึกษา มีสุนทรีย์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งกิจกรรมเกี่ยวกับการแสดง การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม คณะฯ จึงดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรีย์ภาพ (๖.๑๑-๒.๙) เพื่อปรับปรุงอาคารและสถานที่ให้สะอาด ถูกสุขลักษณะรวมทั้งตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ ทำให้มีความพร้อมต่อการจัดโครงการ และกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดการพัฒนาสุนทรีย์ภาพมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม ดังสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของ</p>	<p>๖.๑๑-๒.๑ ภาพถ่ายอาคารสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๖.๑๑-๒.๒ ภาพถ่ายอาคารศิลปกรรม</p> <p>๖.๑๑-๒.๓ ภาพถ่ายอาคารดนตรี</p> <p>๖.๑๑-๒.๔ ภาพถ่ายการติดตั้งถังดับเพลิงตามจุดต่าง ๆ ของอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๖.๑๑-๒.๕ ภาพถ่ายการติดตั้งถังดับเพลิงตามจุดต่าง ๆ ของอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๖.๑๑-๒.๖ ภาพถ่ายห้องน้ำตามอาคารต่าง ๆ</p> <p>๖.๑๑-๒.๗ ภาพถ่ายตารางทำความสะอาดของเจ้าหน้าที่ที่ดูแลประจำแต่ละอาคาร</p> <p>๖.๑๑-๒.๘ ภาพถ่ายถังคัดแยกขยะในแต่ละประเภทเพื่อให้ถูกสุขลักษณะ ภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๖.๑๑-๒.๙ คำสั่งของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ ๑๔๗/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรีย์ภาพ</p> <p>๖.๑๑-๒.๑๐ บทสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรีย์ภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ของบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๖</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			บุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๗๒ และคิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๐ (๖.๑๑-๒.๑๐) และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษา ใน คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ต่อการ พัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรมและความพึงพอใจต่อการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๐ (๖.๑๑-๒.๑๑)	๖.๑๑-๒.๑๑ บทสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม และความพึงพอใจต่อการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุง ต่อเติมอาคารต่าง ๆ เช่น ต่อเติมอาคารด้านหลังคณะฯ (๖.๑๑-๓.๑) และ (๖.๑๑-๓.๒) ต่อเติมอาคารศิลปกรรม (๖.๑๑-๓.๓) ต่อเติมห้องกิจการนักศึกษา ข้างลานประชาธิปไตย ด้านหลังคณะฯ (๖.๑๑-๓.๔) และดำเนินการปรับปรุงอาคารดนตรี และทาสีใหม่ (๖.๑๑-๓.๕) รวมทั้งมีการดูแลรักษาภูมิทัศน์รวมทั้งตกแต่งให้สวยงามอยู่เสมอ เช่น การตกแต่งสนามหญ้าหน้าอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาคารดนตรี และอาคารศิลปกรรม (๖.๑๑-๓.๖) เพื่อให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๖.๑๑-๓.๑ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่๐๔๒๘/๒๕๕๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบราคาจ้างต่อเติมอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-๓.๒ ภาพถ่ายการดำเนินการต่อเติมอาคารด้านหลังคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-๓.๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่๐๕๐๔/๒๕๕๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจ้างต่อเติมอาคารศิลปกรรม ๖.๑๑-๓.๔ ภาพถ่ายการก่อสร้างห้องกิจการนักศึกษา ข้างลานประชาธิปไตยด้านหลังอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๖.๑๑-๓.๕ ภาพถ่าย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติของอาคารดนตรีที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว ๖.๑๑-๓.๖ ภาพถ่ายการตกแต่งภูมิทัศน์ และสนามหญ้าหน้าอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาคารดนตรี และอาคารศิลปกรรม โดยเจ้าหน้าที่

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ที่ดูแลประจำแต่ละอาคาร
☑	4	การจัดให้มีพื้นที่และ กิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ เอื้อและส่งเสริมให้ นักศึกษาและบุคลากรมี ส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ จัดสรรสถานที่ของคณะฯ เพื่อส่งเสริมการจัด กิจกรรมทางวัฒนธรรม ได้แก่ กลาน ประชาธิปไตย (๖.๑๑-๔.๑) เพื่อใช้ในการจัด กิจกรรมการแสดงเกี่ยวกับศิลปะและ วัฒนธรรม เช่นโครงการทำบุญขึ้นปีใหม่ เพื่อ สืบสานประเพณีการทำบุญส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ประจำปี ๒๕๕๗ (๖.๑๑-๔.๒) จัดกิจกรรมการแสดงผลงานของนักศึกษา เพื่อสอบทักษะปฏิบัติดนตรีไทยและสากลใน รายวิชาทักษะปฏิบัติ ของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี ณ กลานเวทีประชาธิปไตย (๖.๑๑-๔.-๓) การทำบุญส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ที่จัดทำ เป็นประจำทุกปีอย่างสม่ำเสมอ (๖.๑๑-๔.๔) ใช้อาคารศิลปะในการจัดหอศิลปกรรม รำไพพรรณี เป็นเวทีในการจัดแสดงผลงาน ทางด้านศิลปกรรมของคณาจารย์และ นักศึกษาในหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (๖.๑๑-๔.๕) และการจัดนิทรรศการโครงการ พิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์ โดยนักศึกษารุ่น ๕๒๑ สาขาวิชาศิลปกรรม ในวันที่ ๒๑- ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ (๖.๑๑-๔.๖) เพื่อให้ ผลงาน และการแสดงดังกล่าวเป็นที่ประจักษ์ ต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	๖.๑๑-๔.๑ ภาพถ่ายเวทีกลาน ประชาธิปไตย และป้ายต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิด จิตสำนึก ๖.๑๑-๔.๒ โครงการทำบุญขึ้นปี ใหม่ ประจำปี ๒๕๕๗ และ ภาพถ่าย ๖.๑๑-๔.๓ ภาพถ่ายการจัด กิจกรรมการแสดงผลงานของ นักศึกษา เพื่อสอบทักษะปฏิบัติ ดนตรีไทยและสากลในรายวิชา ทักษะปฏิบัติ ของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ดนตรี ณ กลานเวทีประชาธิปไตย ๖.๑๑-๔.๔ ภาพถ่ายพิธีการ ต่างๆ ในวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่ ปี ๒๕๕๗ ๖.๑๑-๔.๕ ภาพถ่ายการจัด นิทรรศการ ณ หอศิลปกรรม รำไพพรรณี เพื่อแสดงผลงาน ทางด้านศิลปกรรมของ คณาจารย์และนักศึกษาใน หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร บัณฑิต ๖.๑๑-๔.๖ เอกสารสูจิบัตร นิทรรศการโครงการพิเศษ ออกแบบประยุกต์ศิลป์ โดย นักศึกษารุ่น ๕๒๑ สาขาวิชา ศิลปกรรม
☑	5	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรและนักศึกษาที่ เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการประเมินสรุปผลการประเมินความ พึงพอใจ ของบุคลากร ทั้งสายวิชาการ และ สายสนับสนุน เกี่ยวกับประเด็นที่ ๑- ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อศึกษา เกี่ยวกับความพึงพอใจของอาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ ต่อการพัฒนาสุนทรียภาพมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยเก็บรวบรวมข้อมูล จากอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๗ คน ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ ที่ ๓.๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๔๐ (๖.๑๑-๕.๑)	๖.๑๑-๕.๑ แบบสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจ ของ บุคลากร ทั้งสายวิชาการ และ สายสนับสนุน ในคณะมนุษย- ศาสตร์และสังคม ศาสตร์ เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการ พัฒนาสุนทรียภาพมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรมในประเด็นที่๑-๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๖.๑๑-๕.๒ แบบสรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจ ของ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และสรุปผลการประเมินความพึงพอใจ ของ นักศึกษาใน คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ต่อการพัฒนาสุนทรียภาพมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรม และต่อการ ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ใน ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๐ (๖.๑๑-๕.๒)	นักศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เกี่ยวกับ ความพึงพอใจต่อการพัฒนา สุนทรียภาพมิติทางศิลปะ และ วัฒนธรรม และความพึงพอใจ ต่อการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนงาน และนโยบายที่ชัดเจน จึงให้ความสำคัญกับการจัดสรร งบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์ รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาต่าง ๆ ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการ พัฒนาความรู้และประสบการณ์ด้านสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างวัฒนธรรมที่ดี อย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง รวมทั้งให้บุคลากรของคณะฯ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาดังกล่าว

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ณัฐรุณี ทรัพย์อุปลัมภ์	โทรศัพท์ : 080-0822764

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.1-1.1) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดครบถ้วน เช่น การเข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาของคณะ (7.1-1.2) และได้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า (7.1-1.3) (7.1-1.4)	7.1-1.1 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 2208/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-1.2 บันทึกข้อความขอเชิญเข้าร่วมประชุม และเอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 20 ธันวาคม 2556 7.1-1.3 แบบประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-1.4 สรุปผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ระดับการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มี	ผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์การบริหารคณะเป็นตัวกำหนดทิศทางการดำเนินงาน (7.1-2.1) โดยบรรจุลงในแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557-2561 (7.1-2.2)	7.1-2.1 ยุทธศาสตร์การบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ของ ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล ที่เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสรรหาคณบดี

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		การนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	และแผนปฏิบัติราชการ (7.1-2.3) นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมการประชุมถ่ายทอดตัวชี้วัดไปยังบุคลากรภายในคณะ (7.1-2.4) อีกทั้งยังเป็นประธานคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนกลยุทธ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวนโยบายการบริหาร (7.1-2.5) ผู้บริหารได้มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาคณะฯ เช่น ข้อมูลสารสนเทศจากมหาวิทยาลัย และเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อนำมาจัดทำระบบฐานข้อมูลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เกิดความทันสมัยนำมาใช้ในการติดตามผลการบริหารสารสนเทศ เช่น งานประกันคุณภาพการศึกษาและข่าวด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (7.1-2.6) แผนยุทธศาสตร์ (7.1-2.7) แผนปฏิบัติราชการ (7.1-2.8)	7.1-2.2 แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557-2561 7.1-2.3 แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 7.1-2.4 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 22 มกราคม 2557 ระเบียบวาระที่ 4.4.2 และ 4.4.3 7.1-2.5 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 220/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-2.6 print out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวข้อการประกันคุณภาพการศึกษา 7.1-2.7 print out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวข้อแผนยุทธศาสตร์ 7.1-2.8 print out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หัวข้อแผนปฏิบัติราชการ
<input checked="" type="checkbox"/>	3	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	ผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย (7.1-3.1) และมีการกำกับติดตามให้แต่ละหน่วยงานภายในคณะฯ เร่งรัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่วางไว้ (7.1-3.2) รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปยังบุคลากรในคณะฯ (7.1-3.2) (7.1-3.3)	7.1-3.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 รอบ 12 เดือน 7.1-3.2 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 22 มกราคม 2557 ระเบียบวาระที่ 4.4.1 7.1-3.3 print out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีการเผยแพร่แผนต่าง ๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วม	ผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สนับสนุนให้บุคลากรในสถาบัน	7.1-4.1 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ประจำคณะ ครั้งที่

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจ ในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากร โดยดำเนินการแต่งตั้งรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคณะฯ (7.1-4.1) (7.1-4.2) (7.1-4.3) และมีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ตามความเหมาะสมและภารกิจ (7.1-4.4)	3/2556 ระเบียบวาระที่ 4.2 7.1-4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1909/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ 7.1-4.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2093/2556 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ 7.1-4. คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 203/2556 เรื่อง บทบาทหน้าที่ของรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
☑	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	ผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดประชุมระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในคณะฯ โดยการจัดประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ (7.1-5.1) และมีการถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มศักยภาพ โดยดูได้จากการให้ความรู้เกี่ยวกับการเสนอของบประมาณวิจัยและการให้ความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (7.1-5.2) นอกจากนี้ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังได้ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรภายในคณะเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะเต็มตามศักยภาพโดยจัดให้มีการจัดการความรู้ (KM) เกี่ยวกับการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งผลของการจัดการความรู้ (KM) ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.1-5.3)	7.1-5.1 บันทึกข้อความเชิญประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนยุทธศาสตร์ 7.1-5.2 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2556 ระเบียบวาระที่ 4.5, 4.6 7.1-5.3 แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
☑	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและดำเนินงาน โดยพิจารณาได้จากคำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำคณะฯ เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำ	7.1-6.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2208/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.1-6.2 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 197/2556

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>คณะ พ.ศ.2552 (7.1-6.1)คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนด (7.1-6.2) และผู้บริหารยังมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภายในคณะ อาทิเช่น</p> <p>1. ธรรมาภิบาลด้านหลักประสิทธิผล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการกำหนดนโยบายในการติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และคำรับรองการปฏิบัติงานของทุกส่วนงาน โดยคู่ได้จากผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ที่บรรลุผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี โดยมีตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 21 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย 84.00 ของตัวชี้วัดทั้งหมด (7.1-6.3)</p> <p>2. ธรรมาภิบาลด้านหลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์บริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการงานที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการ โดยดูจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมาผลการประเมินในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ (สกอ.+สมศ) ในภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งมีผลการประเมิน 4.24 (7.1-6.4) นอกจากนี้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพด้านความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ เช่น การอนุมัติงบประมาณในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ตั้งค่าเป้าหมายไว้ 9 โครงการวิจัยตามจำนวนเงินงบประมาณ 180,000 บาท เมื่อผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยสามารถดำเนินการได้ถึง 19 โครงการวิจัย (7.1-6.5)</p>	<p>เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6.3 ผลปฏิบัติราชการประจำปี (Action plan) พ.ศ. 2556 (รอบ 12 เดือน)</p> <p>7.1-6.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6.5 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>7.1-6.6 ตัวอย่างสรุปผลการจัดโครงการบริการวิชาการ ประจำปี 2556</p> <p>7.1-6.7 บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุญาตที่ปรับพื้นที่สำหรับทำกิจกรรม</p> <p>7.1-6.8 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปี 2556</p> <p>7.1-6.9 แผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>7.1-6.10 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 184/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6.11 ตารางการบริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ปีการศึกษา 2556</p> <p>7.1-6.12 ปฏิทินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.1-6.13 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>3. ธรรมนูญบัณฑิตด้านหลักการตอบสนอง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการวิชาการตามพันธกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยดูได้จากการจัดให้บริการวิชาการของคณะฯ (7.1-6.6) ส่วนภายในคณะฯ ผู้บริหารได้ให้การตอบสนองบุคลากรในคณะฯเมื่อมีการร้องขอ (7.1-6.7) และผู้บริหารยังได้ดำเนินการตามแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ เพื่อตอบสนององค์กรอย่างเคร่งครัด (7.1-6.8)</p> <p>4. ธรรมนูญบัณฑิตด้านหลักการรับผิดชอบต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ โดยดูได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี (Action plan) ปีงบประมาณ 2556 ที่ระบุถึงภารกิจของคณะและสาขาวิชาที่จะต้องมีการรับผิดชอบต่อตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยทุกภารกิจ (7.1-6.9) นอกจากนี้ผู้บริหารได้บริหารจัดการภาระความรับผิดชอบต่อองค์ประกอบตัวบ่งชี้ของ สกอ. โดยมีผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ / ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การรับผิดชอบต่อของแต่ละบุคคลที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะเป็นผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ทุกตัวบ่งชี้ (7.1-6.10) (7.1-6.11) (7.1-6.12)</p> <p>5. ธรรมนูญบัณฑิตด้านหลักความโปร่งใส คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการรายงานผลการดำเนินงานของคณะฯ (7.1-6.13) และมีการเสนอที่ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะฯ ในการคัดเลือกคณะกรรมการและผู้แทนคณะต่าง ๆ อย่างโปร่งใสซึ่งเป็นที่รับรู้ได้ของบุคลากรภายในคณะ (7.1-6.14) (7.1-6.15)</p> <p>6. ธรรมนูญบัณฑิตด้านหลักการมีส่วนร่วม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการ</p>	<p>วันที่ 20 ธันวาคม 2556 ระเบียบวาระที่ 5</p> <p>7.1-6.14 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2556 ระเบียบวาระที่ 5.1</p> <p>7.1-6.15 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 22 มกราคม 2557 ระเบียบวาระที่ 5.1, 5.2, 5.3</p> <p>7.1-6.16 print out เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สายตรงคนบตี</p> <p>7.1-6.17 เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2556 ระเบียบวาระที่ 5.1</p> <p>7.1-6.18 รายงานการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 3 กรกฎาคม 2556 ระเบียบวาระที่ 5 และรายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ.2556 ระเบียบวาระการประชุมที่ 5.1, 5.2, 5.3 และระเบียบวาระที่ 6.1, 6.2</p> <p>7.1-6.19 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และบทบาทหน้าที่ของคณะฯ และผู้บริหารคณะฯ</p> <p>7.1-6.20 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 048/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>บริหารจัดการองค์กร โดยดูจากการให้บุคลากรในคณะได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ ข้อเสนอแนะได้ทางสายตรงคนบดีทางเว็บไซต์ของคณะ (7.1-6.16) ตลอดถึงมีการประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ของคณะเพื่อเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (7.1-6.17) (7.1-6.18)</p> <p>7. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านการกระจายอำนาจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจไปยังรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขาวิชา หัวหน้าศูนย์ให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในคณะ โดยดูจากแผนภูมิ การบริหารงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบทบาทหน้าที่ของคณะ และผู้บริหาร และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรภายในคณะ (7.1-6.19) (7.1-6.20)</p> <p>8. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักนิติธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการใช้อำนาจในการบริหารงานอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น การประเมินความดีความชอบประจำปี การประเมินผลการปฏิบัติราชการ ซึ่งผู้บริหาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยึดตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด โดยให้ประธานสาขาวิชา ประเมินผลขั้นต้น และคณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาพิจารณาอย่างรอบคอบอีกครั้ง (7.1-6.21)</p> <p>9. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านหลักความเสมอภาค คือ มีการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่มีการแบ่งแยก บุคลากรทุกคนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้รับสิทธิตามที่ตนเองจะได้อย่างเท่าเทียมกัน เช่น สิทธิในการเบิกค่าที่พัก (7.1-6.22)</p> <p>10. ธรรมเนียมปฏิบัติด้านการมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหา</p>	<p>สังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>7.1-6.21 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 048/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>7.1-6.22 ประกาศผลการพิจารณาอนุมัติการเบิกค่าเช่าบ้านให้บุคลากร</p> <p>7.1-6.23 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 19 มิถุนายน 2556 ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 20 สิงหาคม 2556 และครั้งที่ 4/2556 วันที่ 19 มิถุนายน 2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจาก ผู้รับบริการและบุคลากรของคณะโดยเปิดโอกาสให้ผู้บริหารระดับต่าง ๆ รวมถึงบุคลากรของคณะมีโอกาสดูความคิดเห็นผ่านการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ รวมถึงคณะกรรมการบริหารคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ (7.1-6.23)	
✓	7	สภาสถาบันประเมินผล การบริหารงานของสถาบัน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย อธิการบดี และคณบดีและ รายงานผลการประเมินให้ผู้บริหารได้รับ ทราบ ซึ่งจากผลการประเมินการบริหารงาน คณะฯ โดยสภาสถาบัน ผู้บริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์) ได้มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการบริหารงานของคณะ ฯ ใน ด้านการบริหารจัดการ ด้านความเป็นผู้นำ/ ภาวะผู้นำ ด้านธรรมาภิบาล และด้านการ ปฏิบัติหน้าที่ตาม พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 (7.1-7.1) นอกจากนี้ในการสรรหา คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้เข้ารับการสรรหา (ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำ ผล) ได้นำผลการ ประเมินจากสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไปปรับปรุง โดยได้นำเสนอนโยบาย แนวทางการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในการ เข้ารับการสรรหาคณบดี (7.1-7.2) และ สามารถนำไปเป็น แผนพัฒนา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557- 2561 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (7.1- 7.3) และแผนปฏิบัติราชการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 (7.1-7.4)	7.1-7.1 แผนการบริหารงานคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์ พิพัฒน์พงษ์ 7.1-7.2 วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ การบริหาร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี โดยผู้ช่วย ศาสตราจารย์กรรณิการ์ เผือกนำ ผล 7.1-7.3 แผนพัฒนาคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ.2557-2561 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557 7.1-7.4 แผนปฏิบัติราชการ (Action Plan)ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มี

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.เอื้อมพร รุ่งศิริ	โทรศัพท์ : 089-4078844

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแผนการจัดการความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการที่ดี ตามกลยุทธ์ 6.7 เพิ่มศักยภาพและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรมหาวิทยาลัยในด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะทางภาษา (7.2-1.1) ซึ่งได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่องการจัดการความรู้ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และพัฒนาระบบสารสนเทศ ซึ่งจัดขึ้นโดยกองบริการ การศึกษา และประเด็นการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง การถอดบทเรียนวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจัดขึ้นภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7.2-1.1 แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	จากแผนการจัดการความรู้ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ดังนี้ - กำหนดให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 30 คน เข้าร่วมการจัดการความรู้ด้านการซึ่งจัดขึ้นภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7.2-2.1) นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน ซึ่งจัดขึ้นโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (7.2-2.2)	7.2-2.1 แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2557 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.2-2.2 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนสนับสนุน พร้อมรายชื่อคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2557 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 7.2-2.3 แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2557 ของ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			- กำหนดให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 15 คน เข้าร่วมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ซึ่งจัดขึ้นโดยกองบริการการศึกษา (7.2-2.3)	หน่วยงานกองบริการการศึกษา
☑	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินกระบวนการจัดการความรู้ตามกระบวนการดังนี้ คือ</p> <p>1) Define การกำหนดชนิดของความรู้ โดยในปีการศึกษา 2556 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตในโครงการจัดการความรู้ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และพัฒนาระบบสารสนเทศ และกำหนดการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ในโครงการจัดการความรู้ด้านวิจัย: กิจกรรมการถอดบทเรียนวิจัยในชั้นเรียน (7.2-3.1)</p> <p>2) Create การสร้างและแสวงหาความรู้ ซึ่งมีคณะทำงานการจัดการความรู้ประจำคณะฯ (7.2-3.2) ที่มีประสบการณ์หรือมีความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ที่กำหนด มาเป็นวิทยากร เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3) Capture การจัดเก็บความรู้ ทั้งที่เป็นในรูปเอกสารและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ</p> <p>4) Share การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน เผยแพร่ กระจาย ถ่ายโอนความรู้ โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดโครงการจัดการความรู้ (7.2-3.3) เพื่อที่จะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ทางคณะฯ จึงได้จัดทำทะเบียนความรู้ทั้งในรูปเอกสาร (7.2-3.4) และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของคณะฯ (7.2-3.5)</p> <p>5) Use การใช้ประโยชน์ การประยุกต์ใช้งาน</p> <p>- โครงการจัดการความรู้ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และพัฒนาระบบสารสนเทศ หลังจากเสร็จสิ้นการจัดการความรู้ในคราวนี้ ทางคณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำการส่ง มคอ. 5 ออนไลน์ และได้มีการนำมาถ่ายทอดต่อยังบุคลากรในสาขาของตนเองเพื่อให้คณาจารย์ทั้งคณะเข้าใจวิธีการส่งมคอ. ออนไลน์ (7.2-3.6)</p>	<p>7.2-3.1 แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2557</p> <p>7.2- 3.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ KM ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.2-3.3 โครงการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>7.2-3.4 เอกสารจากการรวบรวมความรู้ที่ได้จากโครงการ</p> <p>7.2-3.5 หน้าเว็บไซต์ของคณะที่เผยแพร่องค์ความรู้</p> <p>7.2-3.6 การส่งมคอ. ออนไลน์ของคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.2-3.7 งานวิจัยชั้นเรียนหน้าเดียว</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			- คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ด้านวิจัย กิจกรรมการถอดบทเรียนวิจัยในชั้นเรียนของคณะมนุษยศาสตร์ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านงานวิจัย และการเขียนวิจัยชั้นเรียนแบบหน้าเดียว หลังจากโครงการเสร็จสิ้น คณาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการได้จัดทำวิจัยชั้นเรียนหน้าเดียว (7.2-3.7)	
☑	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีการรวบรวมความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตโครงการจัดการความรู้ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และพัฒนาระบบสารสนเทศจากกองบริการการศึกษา (7.2-4.1) โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย กิจกรรม การถอดบทเรียนวิจัยในชั้นเรียนได้มอบหมายกรรมการดำเนินงานของโครงการจัดการความรู้ ของ คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (7.2-4.2) วิเคราะห์ข้อมูลความรู้จากเอกสารประกอบโครงการจัดการความรู้ (7.2-4.3) เพื่อนำมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการวิจัยชั้นเรียน และวิเคราะห์จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรโดยสรุปรวบรวมไว้ในรายงานผลการประเมินโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย กิจกรรมการถอดบทเรียนวิจัยในชั้นเรียน (7.2-4.4) และได้มีการนำองค์ความรู้เผยแพร่ลงในเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกด้วย (7.2-4.5)	7.2-4.1 รายงานผลการประเมินโครงการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต 7.2-4.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ KM ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.2-4.3 เอกสารประกอบโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7.2-4.4 รายงานผลการประเมินโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 7.2-4.5 หน้าเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เผยแพร่องค์ความรู้
☑	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	จากการเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้ในปีการศึกษา 2555 เรื่องการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นในเรื่องการให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะที่จำเป็น พร้อมทั้งนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอน (7.2-5.1) อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 (7.2-5.2) มีการจัดการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการท่องเที่ยว แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวในจันทบุรี โดยทำการ	7.2-5.1 ทะเบียนความรู้ ปีการศึกษา 2555 7.2-5.2 มคอ.3 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 7.2-5.3 ผลงานของนักศึกษาจากวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 3 7.2-5.4 งานวิจัยชั้นเรียนหน้าเดียว

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>บันทึกเป็นภาพเคลื่อนไหว จากเดิม มีการระบุไว้ใน มคอ.3 ว่าจะดำเนินการโดยการจัดนิทรรศการ แต่อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ในปัจจุบัน นักศึกษามีความคุ้นชินกับเทคโนโลยีมากขึ้น จึงสร้างแรงจูงใจในการเรียน และชิ้นงานด้วยการมอบหมายงานที่นักศึกษาจะได้มีสร้างสรรค์ด้วยตนเองในทุกชั้นตอน (7.2-5.3)</p> <p>นอกจากนี้การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้เรื่องการถอดบทเรียนวิจัยในชั้นเรียน ได้มีหัวข้อเรื่องการเขียนวิจัยชั้นเรียนหน้าเดียว ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการจัดโครงการ ก็ได้มีการเขียนวิจัยชั้นเรียนหน้าเดียว ของอาจารย์ผู้เข้าร่วมอบรม เพื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง และอาจารย์ท่านอื่นๆ ที่พบเจอปัญหาที่ใกล้เคียงกัน (7.2-5.4)</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ควรมีการสนับสนุนปัจจัยเอื้อเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการความรู้ จนกระทั่งเป็นองค์กรแห่งความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	สำนักวิทยบริการฯ มีการจัดตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ (7.3-1.1) เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ และคณะกรรมการได้จัดทำแผนระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2554-2558 (7.3-1.2)	7.3-1.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนระบบสารสนเทศ 7.3-1.2 แผนระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2554-2558
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	สำนักวิทยบริการฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตาม พันธกิจของสถาบัน โดยมีศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-2.1) ซึ่งสามารถนำไปใช้ในดำเนินงานด้านประกันคุณภาพได้ดังนี้ ด้านการจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัยสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 4 ด้านบริหารจัดการสามารถนำไปใช้ใน องค์ประกอบที่ 7 และด้านการเงินสามารถนำไปใช้ในองค์ประกอบที่ 8	7.3-2.1 ศูนย์ข้อมูลเพื่อ สนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการฯ มีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบศูนย์ข้อมูล เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-3.1) มีการประเมินความพึงพอใจการ ให้บริการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) (7.3-3.2) ซึ่งผู้ประเมินเป็นผู้บริหารที่มีการเข้าใช้ระบบฯ มีผลความประเมินพึงพอใจ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (4.07) และ ประเมินความพึงพอใจการให้ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) (7.3-3.3) ซึ่ง	7.3-3.1 รายงานการประเมินผล ความพึงพอใจต่อการให้บริการ ระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุน การตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร 7.3-3.2 รายงานการประเมินผล ความพึงพอใจการให้บริการ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) 7.3-3.3 รายงานการประเมินผล ความพึงพอใจการให้บริการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ผู้ประเมินเป็นอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนผู้ใช้ระบบฯ มีผลประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (3.88) และมีการประเมินความพึงพอใจการให้บริการระบบบริการการศึกษา (REG) (7.3-3.4) ซึ่งผู้ประเมินเป็นนักศึกษาผู้ใช้ระบบฯ มีผลความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (3.83)	ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) 7.3-3.4 รายงานการประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการระบบบริการการศึกษา (REG)
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	สำนักวิทยบริการฯ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้ระบบฯ มาทำการปรับปรุงพัฒนาระบบงาน มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-4.1) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและระบบบริการการศึกษา (7.3-4.2) มีรายงานผลการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (7.3-4.3)	7.3-4.1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระบบศูนย์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร 7.3-4.2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและระบบบริการการศึกษา 7.3-4.3 รายงานผลการดำเนินงานปรับปรุงแก้ไขระบบศูนย์ข้อมูลฯ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	สำนักวิทยบริการฯ ได้นำส่งข้อมูลเข้าระบบนำส่งข้อมูลเข้าคลังข้อมูลอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (7.3-5.1)	7.3-5.1 Print Out ระบบนำส่งข้อมูลเข้าคลังข้อมูลอุดมศึกษา

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ประกาศเป็นคำสั่งคณะฯที่ 197/2556 เรื่องแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรวมหน้าที่เรื่องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รายงานและทบทวนการบริหารความเสี่ยง (7.4-1.1)	7.4-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่ 197/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันที่ 4 พฤศจิกายน 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน	การดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 (ปีงบประมาณ 2557) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งสิ้น 4 ด้านคือ ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ ความเสี่ยงด้านการเงิน ซึ่งระบุในเอกสารดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ERM-1 ตามคู่มือของมหาวิทยาลัย (7.4-2.1)	7.4-2.1 รายงานการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ERM-1)
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง โดยมีการวิเคราะห์คะแนน และนำผลคะแนนมาจัดลำดับความเสี่ยง ซึ่งระบุในเอกสารดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ERM-1 ตามคู่มือของมหาวิทยาลัย (7.4-3.1)	7.4-3.1 ตารางแสดงการประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง (ERM-1)

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	จากการดำเนินการวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบความเสี่ยงในแต่ละด้าน จะทำให้ทราบว่าความเสี่ยงในประเด็นใด มีคะแนนความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง ซึ่งหมายถึงมีคะแนนตั้งแต่ 12 คะแนนขึ้นไป มาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง โดยแสดงในเอกสารดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ERM-2 ตามคู่มือของมหาวิทยาลัย (7.4-4.1) และได้มีการดำเนินการตามแผน ตามที่กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง อาทิ ความเสี่ยงเรื่อง อาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ไม่ครบทุกรายวิชา จึงเสนอให้มีการจัดทำการส่ง มคอ. ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ในการจัดการความเสี่ยง (7.4-4.2) ความเสี่ยงเรื่อง บุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวกับการให้บริการวิชาการ จึงมีการพัฒนาปรับปรุงคู่มือการให้บริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อจัดการความเสี่ยง (7.4-4.3) เป็นต้น	7.4-4.1 แผนบริหารความเสี่ยง 7.4-4.2 การบริหารความเสี่ยงตามโครงการของคณะ 5 โครงการ 4 ด้าน ได้แก่ ความเสี่ยงด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน โดยนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ ทั้งนี้ได้ดำเนินการในรอบ 6 เดือนแล้ว เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2557 (7.4-5.1) โดยจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงรอบ 6 เดือน (7.4-5.2)	7.4-5.1 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3/2557 7.4-5.2 รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง (รอบ 6 เดือน)
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557 ได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคณะฯ (7.4-6.1) ซึ่งจะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สกอ./สมศ. (รอบ 3) และผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาคณะ มาวิเคราะห์ ทบทวน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาสำหรับการจัดทำแผนในปีถัดไป โดยมีการจัดทำเป็นแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพ (Improvement plan)	7.4-6.1 สรุปผลโครงการทบทวนแผนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี 2557 7.4-6.2 แผนปรับปรุงคุณภาพ Improvement plan ปี 2557 7.4-6.3 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2557 7.4-6.4 วาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			(7.4 -6.2) ซึ่งภายในแผนจะมีแนวทางการปรับปรุงงานในแต่ละด้านตามข้อเสนอแนะของกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีถัดไป (7.4-6.3) และเมื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเรียบร้อยแล้ว คณะได้นำแผนเข้าสู่การพิจารณาเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะอีกครั้งในที่ประชุมของกรรมการประจำคณะ ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมด้วย (7.4-6.4)	รับทราบแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมีแนวทางการบริหารความเสี่ยงที่มาจากความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นภายในมหาวิทยาลัยฯ
- มีการเชื่อมโยงระบบการทำงานของแผนต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรมีการทบทวนความเสี่ยง โดยคำนึงถึงปัจจัยที่เกิดขึ้นใหม่จากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และอาจมีผลกระทบต่อการทำงานของคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. ๑๓)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.พิสุทธิ์ การบุญ	โทรศัพท์ : 081-9389299

ผลการดำเนินการ

ผลการประเมินผลงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สรุปได้ดังนี้ ๑.ด้านผลการดำเนินงานตามแผน มีจำนวนโครงการทั้งหมด ๔๗ โครงการ จำนวนตัวชี้วัด ๑๒๖ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ๑๒๐ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔ ของตัวชี้วัดทั้งหมด ๒.ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณทั้งหมด ๑๑,๑๐๖,๓๘๗.๗๘ บาท ใช้ไป ๑๑,๐๙๘,๔๕๒.๙๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๓ ๓.ด้านความพึงพอใจต่อการบริหารงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ โดยมีด้านคุณธรรมจริยธรรมค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ และด้านการพัฒนาบุคลากรมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๕

สรุปผลการประเมินการดำเนินงานตามแผน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ และความพึงพอใจต่อการบริหารงานของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕**

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง	๔.๖๕

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
๓.๕๑	๔.๖๕	๔.๖๕	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๗.๑๓ - ๑.๑ แผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (แผนยุทธศาสตร์) พ.ศ. ๒๕๕๖ -๒๕๕๙
- ๗.๑๓ - ๑.๒ โครงการทบทวนยุทธศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖
- ๗.๑๓ - ๑.๓ แผนการปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
- ๗.๑๓ - ๑.๔ ผลปฏิบัติราชการ (Action Conclusion)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ (รอบ ๑๒ เดือน)
- ๗.๑๓ - ๑.๕ ผลการประเมินผลงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖
- ๗.๑๓ - ๑.๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๕๖ และ ๔ / ๒๕๕๖
- ๗.๑๔ - ๑.๗ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๖ และ ๔/๒๕๕๖
- ๗.๑๕ - ๑.๘ เอกสารประกอบการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ผู้บริหารใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ได้ดีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรมสูง

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เพิ่มทักษะทางการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยให้กับบุคลากร
- ชี้แจงทำความเข้าใจกับอาจารย์บรรจุใหม่ให้เข้าใจถึงการบูรณาการการเรียนการสอน และการวิจัย รวมถึงสภาพข้อจำกัดทางด้านงบประมาณและบุคลากรของคณะ
- จัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งอาจารย์ และฝ่ายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เพื่อนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : นางสาวอินทรา บ่อพลอย	โทรศัพท์ : 081-7821182

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-1.1) ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (8.1-1.2) ดังตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-1.3) และแสดงให้เห็นถึงแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ โดยคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (8.1-1.4) โดยทำหน้าที่จัดทำ ทบทวน รวมทั้งวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยคณะกรรมการดังกล่าวได้มีการประชุม (8.1-1.5) เพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ในปีงบประมาณ 2556 (8.1-1.6)	8.1-1.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1.2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินของมหาวิทยาลัย 8.1-1.3 ตารางแสดงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน 8.1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงิน ครั้งที่ 1/2556 8.1-1.6 สรุปผลการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	2	มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแหล่งการจัดหาทรัพยากรทางการเงินอยู่ 2 แหล่ง คือ งบประมาณแผ่นดินและงบรายได้(8.1-2.1) โดยคณะ ได้เชิญคณะกรรมการบริหารคณะฯ ประชุม(8.1-2.2) เพื่อจัดทำแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2556 โดยมีหลัก	8.1-2.1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน(หน้า4) 8.1-2.2 บันทึกข้อความที่ มส. 308/2555 ลงวันที่ 25 ตุลาคม 2555 เรื่อง ขอเชิญประชุม

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ตามเอกสารประกอบการประชุม(8.1-2.3)โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย งบแผ่นดินและงบรายได้ งบแผ่นดินจัดสรรให้สาขาวิชาตามรายหัวอาจารย์เพื่อใช้เป็นงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์คนละ 5,000 บาท และบริหารสาขาวิชาละ 20,000 บาท ส่วนงบรายได้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 พัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบและจัดกิจกรรมให้ครบทั้ง 5 ด้าน ส่วนที่ 2 รายหัวนักศึกษาตามสาขาวิชา รายหัวละ 50 บาท เพื่อพัฒนานักศึกษาในส่วนของสาขาวิชา และส่วนที่ 3 เป็นค่าฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยคิดเป็นรายหัว หัวละ 150 บาท(8.1-2.4) และให้แต่ละสาขาวิชาเขียนโครงการให้สอดคล้องกับภารกิจของสาขาวิชาและส่งคณะฯ เพื่อจัดทำแผนงบประมาณ และแผนปฏิบัติงาน งบประมาณปี พ.ศ. 2556 เสนอมหาวิทยาลัยต่อไป(8.1-2.5)	8.1-2.3 เอกสารประกอบการประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 31 ตุลาคม 2555 วาระที่ 5.2 การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2556 8.1-2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 31 ตุลาคม 2555 วาระที่ 5.2 การจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2556 8.1-2.5 บันทึกข้อความที่ มส. 377/2555 ลงวันที่ 4 ธันวาคม 2555 เรื่อง อนุมัติแผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	3	มีงบประมาณประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงบประมาณประจำปี 2556 (8.1-3.1) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานในแต่ละพันธกิจ ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหารจัดการที่ดี (8.1-3.2)โดยคณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ(8.1-3.3) โดยทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบงบประมาณที่ผ่านมากับงบประมาณปัจจุบันในแต่ละพันธกิจ มีความเพียงพอมากน้อยเหมาะสมหรือไม่ (8.1-3.4)	8.1-3.1 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2556 8.1-3.2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2556 8.1-3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 8.1-3.4 แบบสรุปข้อมูลเปรียบเทียบงบประมาณ ประจำปี 2555 และงบประมาณประจำปี 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 รายไตรมาส(8.1-4.1)(8.1-4.2)(8.1-4.3)(8.1-4.4) และจัดทำผลการดำเนินงาน(Action Conclusion)	8.1-4.1 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1 8.1-4.2 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2 8.1-4.3 รายงานผลการใช้จ่าย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ปีงบประมาณ 2556 รอบ 6 เดือน(8.1-4.5) และรอบ 12 เดือน (8.1-4.6) เสนอต่อกองนโยบายและแผนเพื่อดำเนินการต่อไป ในส่วนของตนเองก็ได้มีการนำรายงานผลการดำเนินงาน(Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2556 เข้าที่ประชุมกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8.1-4.7) และเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (8.1-4.8)</p>	<p>งบประมาณไตรมาสที่ 3 8.1-4.4 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4 8.1-4.5 ผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2556 รอบ 6 เดือน 8.1-4.6 ผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เดือน 8.1-4.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 30 ตุลาคม 2556 วาระที่ 5.5 รายงานผลการปฏิบัติราชการ(Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2556 หน้า 8 8.1-4.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 วันศุกร์ที่ 20 ธันวาคม 2556 วาระที่ 5.1 รายงานผลการปฏิบัติราชการ (Action Conclusion) ปีงบประมาณ 2556 รอบ 12 เดือน หน้า 5</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนการดำเนินงานรายไตรมาส ตั้งแต่ไตรมาสที่ 1-ไตรมาสที่ 4เสนอผู้บริหาร(8.1-5.1) เป็นรายงานที่แสดงให้เห็นผู้บริหารได้ทราบว่าได้ใช้เงินตามแผนปฏิบัติงานหรือไม่เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน เช่น การของบประมาณเพื่อใช้ในการถวายปริญญาบัตรกิตติมศักดิ์ ซึ่งไม่ได้อยู่ในแผนของคณะ (8.1-5.2) การของบประมาณสนับสนุนโครงการของนักศึกษาชมรม No Retire เนื่องจากสิ้นสุดการกำหนดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของคณะ</p>	<p>8.1-5.1 สรุปรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ2556 ไตรมาสที่ 1- 4 8.1-5.2 บันทึกข้อความที่ มส. 318/2555 ลว. 31 ตุลาคม 2555 เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณเพื่อใช้ในการถวายปริญญา 8.1-5.3 บันทึกข้อความที่ มส. 240/2556 ลว. 22 สิงหาคม 2556 เรื่อง ขออนุมัติโครงการงบประมาณสนับสนุนโครงการ</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			แล้ว(8.1-5.3) การแจ้งแนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินงบประมาณช่วงสิ้นปีงบประมาณ 2556(8.1-5.4) และผู้บริหารคณะประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ได้มีการประชุมเพื่อหาแนวทางในการบริหารงบประมาณในส่วนของคณะที่ยังไม่ได้ดำเนินการและบางโครงการที่มีงบประมาณคงเหลืออยู่ให้สามารถเบิกจ่ายได้เสร็จสิ้นก่อนสิ้นงบประมาณ(8.1-5.5) และเมื่อสิ้นสุดการเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 คณะได้จัดทำรายงานสรุปผลการจัดสรรและสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 (8.1-5.6) เพื่อเป็นข้อมูลเปรียบเทียบในการวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายในอนาคต และคณะยังได้จัดทำค่าใช้จ่ายตัวหัวของนักศึกษา(8.1-5.6)	8.1-5.4 บันทึกข้อความที่ ผง. 558/2556 ลว. 4 กรกฎาคม 2556 เรื่อง แนวปฏิบัติการเบิกจ่ายเงินงบประมาณช่วงสิ้นปีงบประมาณ 2556 8.1-5.5 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 30 กรกฎาคม 2556 8.1-5.6 รายงานสรุปผลการจัดสรรและสรุปผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 8.1-5.7 รายงานค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอกทำหน้าที่ตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการบริหารคณะฯ(8.1-6.1)ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้งบประมาณของคณะให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะวาระเพื่อพิจารณารายงานผลการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 (8.1-6.2) และมีหน่วยตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย (8.1-6.3) ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยหน่วยตรวจสอบภายในได้แจ้งกำหนดการตรวจสอบการดำเนินงานของคณะ(8.1-6.4)และคณะยังได้รับการตรวจสอบจากภายนอกโดยสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นประจำทุกปีตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 (8.1-6.5)	8.1-6.1คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์ฯ 8.1-6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วาระพิเศษ วันที่ 25 กันยายน 2556 วาระที่ 5.1 รายงานผลการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ 2556 8.1-6.3 หน่วยงานตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 8.1-6.4 บันทึกข้อความที่ ตส. 091/2556 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2556 เรื่องขอแจ้งกำหนดการเข้าตรวจสอบครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 8.1-6.5 ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544
<input checked="" type="checkbox"/>	7	ผู้บริหารระดับสูง มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบฐานข้อมูลทางการเงินที่เป็นระบบ	8.1-7.1 ระบบ VN 8.1-7.2 สรุปรายงานการใช้จ่าย

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
		ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	อิเล็กทรอนิกส์(8.1-7.1) เพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามการใช้จ่ายเงินของโครงการต่าง ๆ ทุกไตรมาส(8.1-7.2)และนำข้อมูลมาวิเคราะห์สถานะทางการเงินของคณะโดยจะเห็นได้จากการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณ(8.1-7.3)(8.1-7.4) และคณะยังได้ทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ เสนอต่อกองนโยบายและแผนเพื่อจัดทำรายงานทางการเงินเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป (8.1-7.5),(8.1-7.6),(8.1-7.7),(8.1-7.8)	งบประมาณรายไตรมาส ไตรมาสที่ 1- ไตรมาสที่ 4 8.1-7.3 รายงานการประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 20 สิงหาคม 2556 วาระที่ 5.3 8.1-7.4 รายงานการประชุมผู้บริหารคณะ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 30 กรกฎาคม 2556 8.1-7.5 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี 2556 ไตรมาสที่ 1 8.1-7.6 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี 2556 ไตรมาสที่ 2 8.1-7.7 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี 2556 ไตรมาสที่ 3 8.1-7.8 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี 2556 ไตรมาสที่ 4

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
- มีการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ
- มีการเบิกจ่ายงบประมาณที่ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบ

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- เบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามไตรมาส และใช้งบประมาณให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบการประกันคุณภาพ (9.1-1.1) เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพของคณะ ประจำปีการศึกษา 2556 ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะมีการกำหนดค่าเป้าหมายตามองค์ประกอบ (9.1-1.2) คณะมีการมอบหมายบุคลากรเพื่อรับผิดชอบ(9.1-1.3) และดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพในระดับคณะ (9.1-1.4) และสาขาวิชา (9.1-1.5) จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (9.1-1.6) เพื่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมีประสิทธิภาพ ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบตามรายตัวบ่งชี้ดูแล รวบรวมข้อมูล(9.1-1.7) ทั้งนี้คณะจัดทำและเผยแพร่ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2556 ช่วยให้บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพที่ชัดเจน (9.1-1.8)	9.1-1.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 (อ้างอิงจากคู่มือการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี) 9.1-1.2 ตารางค่าเป้าหมายตามองค์ประกอบ ปีการศึกษา 2556 9.1-1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 9.1-1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ 9.1-1.5 คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 9.1-1.6 รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา 9.1-1.7 ตารางเก็บรวบรวมข้อมูล/ผู้รับผิดชอบรายตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556 9.1-1.8 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2556

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
☑	2	มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่อง การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับ นโยบายและผู้บริหารสูงสุด ของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-2.1) ที่บุคลากรในคณะถือเป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้ คณะดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ คณะได้จัดโครงการ ทบสวนยุทธศาสตร์ เพื่อให้บุคลากรคณะ รับทราบข้อมูลด้านประกันคุณภาพร่วมกัน (9.1-2.2) โดยนำผลการดำเนินงานโครงการ มานำเสนองานด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2556 ในวาระการประชุม กรรมการบริหารคณะ (9.1-2.3) และวาระ การประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะมนุษย์ (9.1-2.4)	9.1-2.1 นโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษา คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9.1-2.2 โครงการทบทวน ยุทธศาสตร์ คณะมนุษย์ฯ ประจำปีงบประมาณ 2556 (วัน พุธที่ 14 สิงหาคม 2556) 9.1-2.3 เอกสารประกอบการ ประชุมกรรมการบริหารคณะ ครั้งที่ 3/2556 (วันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2556) 9.1-2.4 เอกสารประกอบการ ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ คณะมนุษย์ฯ ครั้งที่ 3/2556(วัน พุธที่ 13 พฤศจิกายน 2556)
☑	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน	จากการที่คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์กำหนดทิศทางในการดำเนินงาน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตยอม ฉลาดจัดการ” (9.1-3.1) ซึ่งเดิมเป็นคติธรรม ประจำมหาวิทยาลัยที่สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ได้ พระราชทานไว้เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2533 และชาวราไพพรรณีได้อีกคติธรรมเป็น แนวปฏิบัติในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถควบคู่กับการมีคุณธรรมและ รู้จักการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้ อย่างดี ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถผลิต บัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของ หัวหน้าหน่วยงานทั้งด้านความรู้ ความ สามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยา บรรณในวิชาชีพ (9.1-3.2) นอกจากนี้สาขา ทุกสาขา ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ด้านวิชาการ ภาษาอังกฤษให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดย ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่ นอกเหนือจากการเรียนรู้วิชาการในห้องเรียน เช่น	9.1-3.1 เอกสารหน้าเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 9.1-3.2 รายงานการศึกษา ความพึงพอใจของหัวหน้า หน่วยงานต่อบัณฑิตผู้สำเร็จ การศึกษาจากคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 9.1-3.3 โครงการทัศนศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันที่ 14 มีนาคม 2557 9.1-3.4 โครงการ สร้างความ แข็งแรงให้จิตใจ รู้ห่างไกลยา เสพติด (มหาวิทยาลัยสี่ดาว) ดนตรีลีลาสังคีต สาขาวิชาดนตรี วันที่ 28 สิงหาคม 2556 ณ หอประชุมรำไพ 9.1-3.5 โครงการวรรณกรรม ศึกษาล้านนาไทย สาขาวิชา ภาษาไทย วันที่ 1-4 กุมภาพันธ์ 2557 ณ จ.เชียงราย-เชียงใหม่ 9.1-3.6 โครงการค่ายภาษาจีน สาขาวิชาภาษาจีน วันที่ 5-6 สิงหาคม 2556 ณ โรงเรียนศิษย์ ภูมิวิทยา จ.จันทบุรี 9.1-3.7 แผนปฏิบัติราชการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาอังกฤษจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (9.1-3.3) - สาขาวิชาดนตรีจัดโครงการสร้างความเข้มแข็งให้จิตใจ รู้ห่างไกลยาเสพติด (9.1-3.4) - สาขาวิชาภาษาไทยจัดโครงการวรรณกรรมศึกษาล้านนาไทย (9.1-3.5) - สาขาวิชาภาษาจีนจัดโครงการค่ายภาษาจีน สาขาวิชาภาษาจีน (9.1-3.6) <p>เพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่เรียนจากรายวิชา มาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริง และรู้จักวางแผนดำเนินงานกิจกรรมเป็นกลุ่ม เพื่อให้มีผลงานกลุ่มมานำเสนอกับอาจารย์ และ นักศึกษากลุ่มอื่นในคาบเรียนต่อไป ซึ่งโครงการทุกโครงการสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 ของคณะฯ (9.1-3.7)</p>	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	4	<p>มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลาโดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน 	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการดำเนินงานตรวจสอบ(9.1-4.1) และติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ระดับคณะ(9.1-4.2) คณะและสาขาวิชาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(9.1-4.3) (9.1-4.4) เพื่อรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการทั้งระดับคณะ (9.1-4.5) และสาขาวิชา (9.1-4.6) ทั้งนี้ผลการตรวจประเมินคุณภาพระดับคณะ คณะได้เสนอต่อสภาสถาบัน และสำนักงานให้หน่วยงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ (9.1-4.7) ผ่านทางระบบ CHE QA Online โดยคณะมีการนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะต่อไป (9.1-4.8)</p>	<p>9.1-4.1 คู่มือการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/สาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-4.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-4.3 รายงานการประเมินตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (SAR) ปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-4.4 รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชาทั้ง 9 สาขาวิชา (SAR) ปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-4.5 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพในระดับคณะ ปีการศึกษา 2556</p> <p>9.1-4.6 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของสาขาวิชาทั้ง 9 สาขาวิชา ปีการศึกษา 2556</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				9.1-4.7 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2555 9.1-4.8 แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556
☑	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน (9.1-5.1) และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ของคณะทุกตัวบ่งชี้ (9.1-5.2)	9.1-5.1 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2556 9.1-5.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557
☑	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบ ทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ดังนี้ - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 1 (ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผน) - สารสนเทศสนับสนุนองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย - สารสนเทศที่สนับสนุน องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ - สารสนเทศที่สนับสนุน องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ - สารสนเทศที่สนับสนุนองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยผ่านระบบศูนย์ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ (9.1-6.1) และระบบ CHE QA online system (6.1-6.2)	9.1-6.1 ระบบศูนย์ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ 9.1-6.2 ระบบ CHE QA online system

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการ ตามพันธกิจของสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำคณะ (9.1-7.1) ให้คำปรึกษาด้านงานประกันคุณภาพ และมีส่วนร่วมในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของคณะ (9.1-7.2) เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายด้านประกันของคณะ คณะส่งเสริมให้ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในกระบวนการประกัน ประเมินนักศึกษาของคณะ (9.1-7.3) และคณะยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นต่อการให้บริการตามระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารของคณะ (9.1-7.4) นอกจากนี้คณะยังมีข้อคิดเห็นจากการให้บริการจากโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จันทบุรี ให้กับชุมชน (9.1-7.5) เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงระบบของคณะในปีการศึกษาต่อไป	9.1-7.1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ 9.1-7.2 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ (วันอังคารที่ 8 เมษายน 2557) 9.1-7.3 รายงานสรุปการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต ปีการศึกษา 2555 9.1-7.4 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการตามระบบและกลไกการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูล ของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ประจำปีการศึกษา 2556 9.1-7.5 รายงานผลโครงการเสริมสร้างศักยภาพนักพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จันทบุรี ประจำปีงบประมาณ 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน กับมหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 14 สถาบัน ในวันที่ 2 - 4 สิงหาคม 2556 ณ หอประชุมรำไพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (9.1-8.1)	9.1-8.1 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการมทรรวมศิลปวัฒนธรรม เครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 2 - 4 สิงหาคม 2556
<input checked="" type="checkbox"/>	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์		

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
8 ข้อ	8 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- คณะควรมีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะจัดทำขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. ๑๕)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ชัชวาลย์ มากสินธ์	โทรศัพท์ : 081-5598626
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ค่าคะแนนผลการประเมินเท่ากับ ๔.๓๒ อยู่ในระดับคุณภาพดี

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	คะแนน
คะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	4.32

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	4.32	4.32	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

๙.๑๕ - ๑.๑ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มี

องค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๑)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันท	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : ผศ.กรรณิการ์ เพื่อนำผล	โทรศัพท์ : 081-5900106

ผลการดำเนินการ

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากสภา ซึ่งมีมติให้ใช้อัตลักษณ์ว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้อัตลักษณ์ร่วมกับมหาวิทยาลัย (๑.๑๖.๑-๑.๑) โดยคณะกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีพันธกิจที่สอดคล้อง กับ อัตลักษณ์ ได้แก่ พันธกิจข้อที่ ๑ ผลิตบัณฑิตให้สามารถฉลาดจัดการมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ และพันธกิจข้อที่ ๔ ให้บริการวิชาการแก่สังคม และสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อนำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้กลยุทธ์ข้อที่ ๑.๕ พัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต และประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ ๔ ให้บริการวิชาการแก่สังคม และสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการ (๑.๑๖.๑ - ๑.๒) จากนั้นคณะได้มี	๑.๑๖.๑-๑.๑ อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ๑.๑๖.๑-๑.๒ แผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑.๑๖.๑-๑.๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้สาขาวิชากำหนดโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว (๑.๑๖.๑ - ๑.๓)	
✓	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสร้างระบบ (๑.๑๖.๑-๒.๑) การมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ด้านผลิตบัณฑิตสู่มาตรฐานการศึกษา ระดับชาติและระดับสากลโดยความร่วมมือของบุคลากรในสาขาวิชาจัดโครงการตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพื่อพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ (๑.๑๖.๑-๒.๒)	๑.๑๖.๑-๒.๑ แฟ้มผังแสดงการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ ๑.๑๖.๑-๒.๒ แผนปฏิบัติราชการประจำปี (Action Plan) พ.ศ.๒๕๕๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
✓	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ อยู่ในระดับปานกลาง คือ ๒.๙๕ โดยมีอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ๕๒ คน และพนักงานสายสนับสนุนจำนวน ๙ คน ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ อยู่ในระดับมาก คือ ๓.๖๖ โดยมีนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ๖๔ คน (๑.๑๖.๑-๓.๑)	๑.๑๖.๑-๓.๑ สรุปผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
✓	4	ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	จากการที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กำหนดทิศทางในการดำเนินงานตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ” ซึ่งเดิมเป็นคตินิยมประจำมหาวิทยาลัยที่สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ได้พระราชทานไว้เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓ และชาวไร่ไพพรรณีได้ถือคตินิยมเป็นแนวปฏิบัติในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถควบคู่กับการมีคุณธรรมและรู้จักการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดี ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อท้องถิ่นในภาคตะวันออก โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้งด้านความรู้ความสามารถ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ อยู่ในระดับมากคือ	๑.๑๖.๑-๔.๑ รายงานการศึกษาคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และอัตลักษณ์บัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๕๔ ๑.๑๖.๑-๔.๒ โครงการสนองพระราชดำริค่ายอาสาพัฒนาชนบทเสริมสร้างคุณภาพชีวิตนักเรียน ดชด. “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง” ๑.๑๖.๑-๔.๓ ภาพถ่ายป้ายมอบทุนเพื่อสร้างสระว่ายน้ำบำบัดให้แก่ศูนย์การศึกษาพิเศษ จ.ระยอง

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>๔.๐๔ (๑.๑๖.๑-๔.๑) นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำความรู้ที่เรียนในห้องเรียนไปช่วยพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชนต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยนักศึกษาได้สร้างเครือข่าย และปฏิสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งจะศึกษากรณีศึกษาที่เป็นปัญหาที่ชุมชนในพื้นที่นั้น ๆ และช่วยชุมชนแก้ไขปัญหานั้น ๆ ด้วย เช่น โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบทที่นักศึกษาสาขาวิชาพัฒนาชุมชน ได้ไปทำกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) ตามแนวพระราชดำริ ทำให้นักเรียน ตชด. มีแหล่งเรียนรู้ คือ ศาลาการเรียนรู้นอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นสถานที่ให้ชุมชนใช้เป็นสถานที่จัดเวทีชาวบ้านของชุมชน โดยนักศึกษาได้ดำเนินการจัดโครงการที่โรงเรียน ตชด. บ้านคลองมะลิ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี ในระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๕๖-กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ (๑.๑๖.๑-๔.๒) นอกจากนี้โครงการธาราบ้ำบัดแสนสุขสันต์๒โดยชมรม No Retire ที่ได้รับทุนจากมูลนิธิอานันทมหิดลได้สร้างสรรน้ำให้กับเด็กออทิสติกทำให้เด็กๆ ได้มีโอกาสออกกำลังกายในน้ำและมีความสุขที่ได้เล่นน้ำ (๑.๑๖.๑-๔.๓)</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	5	<p>ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะฯ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งพบว่านักศึกษา ชมรม No Retire นำโดยนายศุภรักษ์ ปุรา นักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ได้นำทีมเข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากมูลนิธิอานันทมหิดล ซึ่งเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้มีอาสาทำงานเพื่อสังคม โดยสามารถบริหารจัดการให้ทีมงานประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในระดับชาติได้รับทุนสนับสนุนจำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อทำโครงการธาราบ้ำบัดแสนสุขสันต์ (๑.๑๖.๑-๕.๑) นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรมน.ส.วิภาพร แพทย์นุเคราะห์ได้ส่งผลงานเพื่อขอรับทุนจากมูลนิธิรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์</p>	<p>๑.๑๖.๑-๕.๑ ภาพถ่ายป้ายมอบทุนเพื่อสร้างสระว่ายน้ำบำบัดให้แก่ศูนย์การศึกษาพิเศษ จ.ระยอง ๑.๑๖.๑-๕.๒ หนังสือแจ้งผลการพิจารณาคัดเลือกทุนส่งเสริมการศึกษาการสร้างสรรคศิลป์มูลนิธิรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์</p>

มี	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และได้รับการยอมรับโดยได้รับทุนจากกองทุน ฯ (๑.๑๖.๑-๕.๒)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดการศึกษาที่หลากหลายสาขาวิชา สามารถตอบสนองผู้เรียนได้อย่างกว้างขวาง และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์จนกระทั่งเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่สังคมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

- **ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๒ : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๒)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ : อ.ปรอยฝน วงศ์ชาวจันทร์	โทรศัพท์ : 089-4948820
ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ : น.ส.ชมพูนุท สอนสา	โทรศัพท์ : 081-8699415

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้มีการสรุปความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยมีแบบสอบถามที่สอดคล้องกับคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้คือ "บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ" โดยทำการสอบถามจากหัวหน้าหน่วยงาน สรุปได้ว่าหัวหน้าหน่วยงานมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๖ คุณภาพอยู่ในระดับมาก

ข้อมูลการดำเนินการ

รายการ	จำนวน
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	238
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	3.95
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	3
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	4.67
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	310
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	14
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่จัดเก็บข้อมูล)	-
ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	955
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	241

การคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

$$\begin{aligned} \text{ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์} &= \frac{955}{241} \\ &= 3.96 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	3.96	3.96	บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- ๑.๑๖.๒ - ๑.๑ สรุปผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๕
- ๑.๑๖.๒ - ๑.๒ สรุปผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา ๒๕๕๕
- ๑.๑๖.๒ - ๑.๓ สรุปภาพรวมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท ปีการศึกษา ๒๕๕๕

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ไม่มี

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ปีการศึกษา 2556

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
องค์ประกอบที่ 2		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	9
2	- ระดับอนุปริญญา	-
3	- ระดับปริญญาตรี	8
4	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1
6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	1
9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10	- ระดับปริญญาเอก	-
11	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
12	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
13	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
14	- ระดับอนุปริญญา	-
15	- ระดับปริญญาตรี	-
16	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
17	- ระดับปริญญาโท	-
18	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
19	- -ระดับปริญญาเอก	-
20	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
21	- -ระดับอนุปริญญา	-
22	- -ระดับปริญญาตรี	-
23	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
24	- -ระดับปริญญาโท	-
25	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
26	- -ระดับปริญญาเอก	-
27	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	9
28	- -ระดับอนุปริญญา	-
29	- -ระดับปริญญาตรี	8
30	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
31	- -ระดับปริญญาโท	1
32	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
33	- -ระดับปริญญาเอก	-
34	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	9
35	- -ระดับอนุปริญญา	-
36	- -ระดับปริญญาตรี	8
37	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
38	- -ระดับปริญญาโท	1
39	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
40	- -ระดับปริญญาเอก	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
41	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
42	- ระดับอนุปริญญา	-
43	- ระดับปริญญาตรี	-
44	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
45	- ระดับปริญญาโท	-
46	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
47	- ระดับปริญญาเอก	-
48	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	-
49	- ระดับอนุปริญญา	-
50	- ระดับปริญญาตรี	-
51	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
52	- ระดับปริญญาโท	-
53	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
54	- ระดับปริญญาเอก	-
55	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
56	- ระดับอนุปริญญา	-
57	- ระดับปริญญาตรี	-
58	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
59	- ระดับปริญญาโท	-
60	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
61	- ระดับปริญญาเอก	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
62	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	9
63	- ระดับอนุปริญญา	-
64	- ระดับปริญญาตรี	4
65	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
66	- ระดับปริญญาโท	1
67	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
68	- ระดับปริญญาเอก	-
69	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	9
70	- ระดับอนุปริญญา	-
71	- ระดับปริญญาตรี	8
72	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
73	- ระดับปริญญาโท	1
74	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
75	- ระดับปริญญาเอก	-
76	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	1
77	- ระดับอนุปริญญา	-
78	- ระดับปริญญาตรี	1
79	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
80	- ระดับปริญญาโท	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
81	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
82	- ระดับปริญญาเอก	-
83	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	2049
84	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
85	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	2015
86	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
87	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	34
88	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	34
89	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
90	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
91	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
92	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	63.5
93	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	-
94	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	6
95	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	53.5
96	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	4

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
97	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
98	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	49.5
99	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	5
100	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	41.5
101	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11
103	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
104	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	10
105	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	1
106	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
107	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
108	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
109	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
110	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
111	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
113	- -จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
114	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่ใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละฯ)	-
115	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	6604.11
116	- -ระดับอนุปริญญา	-
117	- -ระดับปริญญาตรี	6604.11
118	- -ระดับ ป.บัณฑิต	-
119	- -ระดับปริญญาโท	-
120	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
121	- -ระดับปริญญาเอก	-
122	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	14
123	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	1378
124	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.66
125	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.77

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
126	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.75
127	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.72
128	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	310
129	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	295
130	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	113
131	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	53
132	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	75
133	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	43
134	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	8
135	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1
136	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	2
137	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	15,095
138	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	310
139	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	14

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
140	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	-
141	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	238
142	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
143	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.97
144	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3
145	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
146	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.23
147	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-
148	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
149	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
150	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	957.11
151	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	241
152	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	3.97

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
153	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	36
154	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	31
155	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	5
156	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	-
157	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	-
158	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	-
159	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
160	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
161	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
162	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
163	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
164	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	15
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
167	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
168	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
169	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
170	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
171	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
172	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
173	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
174	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
175	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
176	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
177	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	-
178	จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
179	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	-
180	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	-
181	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	331
182	- ระดับอนุปริญญา	-
183	- ระดับปริญญาตรี	325
184	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
185	- ระดับปริญญาโท	6
186	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
187	- ระดับปริญญาเอก	-
188	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	329
189	- ระดับอนุปริญญา	-
190	- ระดับปริญญาตรี	325
191	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
192	- ระดับปริญญาโท	4
193	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
194	- ระดับปริญญาเอก	-
195	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	14
196	- ระดับอนุปริญญา	-
197	- ระดับปริญญาตรี	14
198	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
199	- ระดับปริญญาโท	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
200	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
201	- ระดับปริญญาเอก	-
องค์ประกอบที่ 3		
202	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.37
203	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.43
204	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.58
องค์ประกอบที่ 4		
205	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	59.5
206	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	59.5
207	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	1
208	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	682,500
209	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
210	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
211	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	682,500
212	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	670,000
213	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
214	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
215	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	670,000
216	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	61.5
217	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
218	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
219	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	61.5
220	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-
221	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
223	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
224	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
225	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
226	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
227	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
228	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
229	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
230	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
231	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
232	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
233	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	7
234	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
235	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
236	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7
237	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
238	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
239	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
240	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
241	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
242	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
243	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
244	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
245	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
246	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
247	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
248	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
249	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	3
250	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
251	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
252	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
253	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	4
254	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
255	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
256	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4
257	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
258	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
259	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
260	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
261	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
262	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
263	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
264	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
265	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	-
266	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
267	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
268	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
269	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	9
270	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
271	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	4
272	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
273	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
274	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	4
275	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	-
องค์ประกอบที่ 5		
276	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	17
277	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	6
278	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	1

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
279	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3
องค์ประกอบที่ 6		
280	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	3.66
องค์ประกอบที่ 7		
281	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	-
282	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	4.65
องค์ประกอบที่ 97		
283	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.31
284	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	238
285	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	3.95
286	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	3
287	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.67
288	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
289	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
290	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	955
291	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	241
292	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	3.96

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
293	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.45
องค์ประกอบที่ 98		
294	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	-
295	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
296	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
297	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
298	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
299	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
300	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
301	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
302	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามาลายู	-
303	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
304	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-
305	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเวียดนาม	-
306	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอังกฤษ	-
307	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาอินโดนีเซีย	-
308	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ	-
309	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนดทั้งหมด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
310	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเกาหลีที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
311	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเขมรที่กำหนด(ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
312	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนกลางที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
313	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่นที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
314	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาทมิฬที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
315	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาพม่าที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
316	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาฟิลิปปินที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
317	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
318	- -จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษามลายูที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
319	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาลาวที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
320	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาเวียดนามที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
321	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
322	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอินโดนีเซียที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-
323	- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาตามกฎหมายที่ใช้ในกลุ่มประเทศอาเซียนอื่นๆ (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	-

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556
ตาราง ป. และ ข้อเสนอแนะ



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

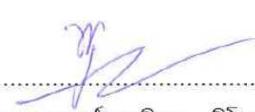
วันที่ 28 – 29 กรกฎาคม 2557

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๖
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วันที่ ๒๘ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๗


.....ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์ จันตะนี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นิสา เมลานนท์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมานีการ์ จันทร์บรรเจิด)


.....กรรมการและเลขานุการ
(รองศาสตราจารย์พรทิพา นิโรจน์)

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ			8	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ			2	x	2	ไม่ผ่านข้อ3 ข้อ4 และ ข้อ5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5 %	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก=6.504 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=ร้อยละ 30 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.05) (ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา=0.004 เมื่อเทียบค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 0.003) เพราะฉะนั้นเครื่องจึงเลือกค่าคะแนน = 1.05	/	1.05	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	30%	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ=22.047 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.84) (ค่าการเพิ่มของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา=-3.248 เมื่อเทียบค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ -1.353 คะแนนจึงถูกปรับค่า=0) เพราะฉะนั้นเครื่องจึงเลือกค่าคะแนน = 1.84	x	1.84	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ			7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	6 ข้อ			7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ			5	x	3	ไม่ผ่านข้อ2
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑	ร้อยละ 70	0.00	0.00	(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ=166/จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ =209) เท่ากับร้อยละ 79.43 เมื่อเทียบร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 3.971	/	3.97	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๒	3.51			ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) = 3.970	/	3.97	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๓	ร้อยละ 10	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทเท่ากับ 10.25/จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเท่ากับ 15) = ร้อยละ68.333 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 5.000	/	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการประเมิน ที่ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๔							
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๔	3.50	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำเท่ากับ 145.000/จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 63.500) เท่ากับ 2.283 เมื่อเทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนจึงเท่ากับ 1.903	x	1.90	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	7 ข้อ			7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ			6	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ			7	/	4	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	20,000 บาท	0.00	0.00	(จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรือสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน = 1,352,500.00/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ= 61.50)=21,991.87 บาทเมื่อเทียบค่าคะแนนเต็ม 5 = 25,000.00 บาท ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 4.398)	/	4.40	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๕	10%	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ3.125/จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมดเท่ากับ63.500) = ร้อยละ 4.921 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 2.461	x	2.46	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๖	5 %	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์=9.000/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ =63.500)= ร้อยละ 14.173 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 3.543	/	3.54	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๗	3 %	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ = 3.000/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด = 63.500)= ร้อยละ 4.724 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 2.362	/	2.36	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๘	ร้อยละ 30	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย=10.000/จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด =17.000)=มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 58.824 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๙	4 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	6 ข้อ			5	x	5	ข้อ6 ไม่ผ่านตามเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๐	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๑	5 ข้อ			5	/	5	

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ			7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	4 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	6 ข้อ			6	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๒							
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๓	3.51			4.650	/	4.65	
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ			7	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	8 ข้อ			8	/	4	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๕	3.51			(ผลรวมคะแนนประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด=4.360/จำนวนปี =1ปี)=4.360	/	4.36	
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						4.23	

องค์ประกอบตามอัตลักษณ์ และองค์ประกอบสำนักงาน ก.พ.ร.

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย (/ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๖.๑	4 ข้อ			5	/	5	
ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ๑๖.๒	3.51			3.96	/	3.96	
ก.พ.ร. 4.1.3							
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ						4.35	

ตารางที่ ป.2 องค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ (สกอ.+สมศ.)

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	2.63	3.75	3.97	3.56	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	4.40	4.50	2.79	3.63	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	4.65	4.93	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.07	4.61	4.07	4.23	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ตารางที่ ป.3 มาตรฐานการอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน (สกอ.+สมศ.)

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.49	4.49	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.86	4.65	4.83	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	3.07	4.33	4.38	4.07	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	2.79	3.63	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.07	4.61	4.07	4.23	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ตารางที่ ป.4 มุมมองด้านบริหารจัดการที่สำคัญและตัวบ่งชี้ตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.+สมศ.)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.67	4.66	4.66	การดำเนินงานระดับดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.44	4.88	4.59	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. ด้านการเงิน	4.40	5.00	-	4.70	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.45	5.00	2.57	2.89	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	3.07	4.61	4.07	4.23	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ตารางที่ ป.5 มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพมาตรฐาน (สกอ.+สมศ.)

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	1.45	3.33	1.90	2.47	การดำเนินงานระดับพอใช้
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.83	4.65	4.81	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	2.63	4.40	3.28	3.90	การดำเนินงานระดับดี

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
2. มาตรฐานด้านการ ดำเนินการตามภารกิจ ของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.49	4.71	การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.40	4.50	2.79	3.63	การดำเนินงานระดับดี
(3) ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ 2	4.40	4.88	4.21	4.49	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	3.07	4.61	4.07	4.23	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ระดับพอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับดีมาก	การ ดำเนินงาน ระดับดี		

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	จุดแข็ง : ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT แยกตามพันธกิจ ทำให้รู้ว่าพันธกิจแต่ละด้าน ควรเสริมด้วย กิจกรรมใด เป็นการช่วยแก้ปัญหาได้ตรง แนวทางเสริม : ควรใช้ยุทธวิธีเดียวกันนี้(วิเคราะห์ SWOT) แยกส่วนให้ครบตามพันธกิจหลักของคณะทั้ง 4 ด้าน
2. การผลิตบัณฑิต	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 จุดแข็ง : อาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชามีครบทั้ง 9 สาขาวิชา แนวทางเสริมจุดแข็ง : การจัดทำ มคอ.3 ให้ครบถ้วนทุกประเด็นตาม Mapping ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ 5 ด้าน กระบวนการทวนสอบให้ชัดเจนทุกมิติ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 จุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน การส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในช่วง 5 ปี ให้ได้สาขาวิชาละ 1 คน

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 จุดที่ควรพัฒนา : ส่งเสริมให้อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา ได้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ใหม่ที่กำหนดในปีการศึกษา 2557</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 จุดแข็ง : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการและงบประมาณสนับสนุนเพื่อพัฒนาคณาจารย์ด้านการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างชัดเจน</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา : ควรจำแนกแผนบริหารคณาจารย์และแผนพัฒนาคณาจารย์ออกจากกันให้ชัดเจน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 จุดแข็ง : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตร/สาขาวิชา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>จุดควรพัฒนา : จัดทำ มคอ.3 ให้ครบทุกประเด็นและให้สอดคล้องกับดัชนีชี้วัดผลการเรียนรู้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 จุดแข็ง : ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามพันธกิจได้ชัดเจน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 จุดแข็ง : ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เน้นให้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาอย่างชัดเจน</p> <p>สมศ. ๑ ในเกณฑ์การประเมินใหม่ในปีการศึกษา 2557 ได้กำหนดไว้ในการประเมินระดับหลักสูตร/สาขาวิชา ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.11 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</p> <p>สมศ. ๒ โดยเกณฑ์ใหม่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.10 คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา(ปริญญาตรี-โท-เอก) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>สมศ. ๓ โดยเกณฑ์ใหม่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งกำหนดเกณฑ์วัดผลใหม่ คือ 0.20, 0.40, 0.60, 0.80, และ 1.00 โดยหารด้วย 40 เป็นต้น</p>
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จุดแข็ง : คณะมีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาอย่างดี โดยกำหนดให้มีชั่วโมง Home Room ในทุกวันพุธที่สามของเดือน และมีกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่า</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง : คณะควรจัดให้มีระบบรวบรวมข้อมูลการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา แต่ละกลุ่มและควรส่งเสริมกิจกรรมศิษย์เก่าให้มีความหลากหลายครอบคลุมทุกสาขาของศิษย์เก่า</p>

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จุดแข็ง : คณะมีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ช่วยสร้างความเข้าใจในการนำวงจรคุณภาพ PDCA ให้นักศึกษานำไปใช้ได้จริง</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง : คณะควรสนับสนุนให้ทุกกิจกรรมนำวงจรคุณภาพ PDCA ไปใช้อย่างเป็นรูปธรรม มีหลักฐานชัดเจน</p>
4. การวิจัย	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จุดแข็ง : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สนับสนุนอาจารย์รุ่นใหม่ได้ทำวิจัยและมีระบบที่เลี้ยงให้ด้วย</p> <p>จุดควรพัฒนา : ควรเน้นการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จุดแข็ง : มีการทำวิจัยร่วมกับชุมชนและมีการเผยแพร่งานวิจัยออกสู่สาธารณชน</p> <p>สมศ. ๕ ได้กำหนดเกณฑ์ใหม่รวมไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา โดยกำหนดตัวหารเป็น 20 จากเดิม 10</p> <p>สมศ. ๖ ได้กำหนดเกณฑ์ใหม่รวมไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา โดยกำหนดตัวหารเป็น 20 จากเดิม 10</p> <p>สมศ. ๗ ได้กำหนดเกณฑ์ใหม่รวมไว้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชา โดยกำหนดตัวหารเป็น 20 จากเดิม 10</p>
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 จุดแข็ง : คณะมีการกำหนดแนวทาง ขั้นตอน วิธีการในการบริการวิชาการแก่สังคม จนสามารถก่อให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้อย่างดี บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนด วัดความสำเร็จของบูรณาการที่ตั้งไว้</p> <p>แนวทางเสริม : ควรกำหนดให้มีการบูรณาการในทุกสาขาวิชา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 จุดแข็ง : คณะมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการบริการวิชาการแก่ชุมชนแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง สอดรับกับยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้</p> <p>แนวทางเสริม : ควรขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้น</p>

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	<p>สมศ. ๘ จุดแข็ง : คณะมีโครงการ/กิจกรรมที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอนและงานวิจัยเพิ่มขึ้นจากเดิม</p> <p>สมศ. ๙ จุดแข็ง : คณะมีโครงการที่ส่งผลต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน จนก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง/ต่อยอดจนนำมาสู่การพึ่งพาตนเองของชุมชนได้</p>
<p>6. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 จุดแข็ง : คณะมีนโยบายและกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนได้ และมีผลงานเป็นที่ยอมรับระดับชาติ</p> <p>สมศ. ๑๐ จุดแข็ง : คณะมีโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ(PDCA) ที่เกิดประโยชน์และได้รับการยกย่องระดับชาติ</p> <p>สมศ. ๑๑ จุดแข็ง : คณะมีความชัดเจนในการจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ และการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นที่น่าพึงพอใจต่อบุคลากรและนักศึกษา</p> <p>แนวทางเสริม : ควรสนับสนุนให้เกิดการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีอย่างต่อเนื่อง และขยายวงให้กว้างขึ้น</p>
<p>7. การบริหารและการ จัดการ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 จุดแข็ง : คณะมีการบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานในสังกัด โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพสูงสุดของการบริหารงาน และเน้นหลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ด้าน</p> <p>แนวทางเสริม : ควรมีการระดมความคิดเห็นทางด้านการบริหารงานประเด็นต่าง ๆ ของคณะ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 จุดแข็ง : มีการดำเนินการ เรื่องการจัดการความรู้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>แนวทางเสริม : 1.ควรมีมาตรการให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึงและครบถ้วน ให้ถือว่ากิจกรรมนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนางานสอนและงานวิจัย 2.การรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด ควรมีความสมบูรณ์ในรูปเอกสารเย็บเล่มหรือจุลสาร พร้อมทั้งจะเผยแพร่ได้</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 จุดแข็ง : คณะให้ความสำคัญต่อเรื่องการจัดการความเสี่ยง มีแผนและคู่มือในการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน</p>

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	แนวทางเสริม : 1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกกลุ่มของคณะรับทราบทั้งแผนและคู่มือความเสี่ยง 2. มีการระดมสมองจากบุคลากรของคณะทุกกลุ่ม เพื่อจะได้หัวข้อความเสี่ยง ลักษณะของความเสี่ยงในการดำเนินงานขั้นต่อไป
8. การเงินและงบประมาณ	ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 จุดแข็ง : มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีความครบถ้วนตามพันธกิจหลักของคณะ แนวทางเสริม : แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ควรระบุให้จุดเน้นของคณะให้ชัดเจน เพื่อจะได้ทุ่มงบประมาณสนับสนุนเรื่องนั้น ๆ ให้บรรลุ และใช้เป็นจุดเด่นของคณะได้
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 จุดควรพัฒนา : การประกันคุณภาพการศึกษา ยังไม่สามารถบูรณาการให้เป็นงานประจำได้ เนื่องจากบุคลากรยังมีทัศนคติว่าเป็นการเพิ่มงาน แนวทางแก้ไข : ควรกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ นำการประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนาปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะแต่ละด้านให้ครบตามระบบวงจรคุณภาพ “PDCA”
97. องค์ประกอบตามอัตลักษณ์	สมศ. ๑๖.๑ จุดแข็ง : มีศิษย์เก่าของคณะหลายคนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพราะศิษย์เก่าเหล่านั้น มีคุณสมบัติตามอัตลักษณ์คณะฯ อันเป็นส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่ง แนวทางเสริม : ควรเปิดโอกาสให้บัณฑิตที่ประสบความสำเร็จในชีวิตตามอัตลักษณ์ของคณะ เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของคณะเพิ่มมากขึ้น เพื่อสร้างความผูกพันและความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งของคณะ ทั้งยังเป็นตัวอย่างหรือแนวทางที่ดีแก่นักศึกษาปัจจุบัน

ข้อสรุปตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผู้บริหาร

1. การบริหารงานในคณะ เน้นความร่วมมือ ความสามัคคี ให้คณาจารย์ในคณะเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมที่คณะจัดด้วยความเต็มใจ
2. การบริหารงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ผู้บริหารใช้หลักความเสมอภาคในการพัฒนางานทั้ง 4 ด้านที่เท่าเทียมกัน ส่วนผลที่ได้รับมีแตกต่างกัน ขึ้นกับบุคลากรที่ปฏิบัติตามพันธกิจนั้น ๆ
3. ปัญหาด้านประกันคุณภาพการศึกษาที่มีอยู่บ้าง ก็คือเรื่องการสื่อสารสู่สาขาวิชาบางสาขาเท่านั้น
4. ภาระงานสอนของอาจารย์อยู่ในเกณฑ์สูง ทำให้อาจารย์ไม่สามารถสร้างงานในพันธกิจอื่น ๆ ได้หรือถ้าทำได้ก็ไม่เต็มที่
5. การโอนเงินงบประมาณลงสู่คณะค่อนข้างช้า โดยเฉพาะงบบริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นปัญหาในการดำเนินงานของคณะไม่เป็นไปตามกำหนดการที่ตั้งไว้

ศิษย์ปัจจุบัน

ความคิดเห็นที่มีต่อมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา

- เป็นสถาบันการเรียนรู้ใกล้บ้าน ค่าเทอมไม่แพง ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา เป็นแบบพี่น้อง มีการช่วยเหลือกันระหว่างสาขาวิชา
- อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความดูแลช่วยเหลือ มีการประชุมนัดพบพูดคุยกันตลอด ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม เช่น ทางFacebook และ Line

ข้อเสนอแนะ

- **สถานที่ทำกิจกรรม** อยากให้มีพื้นที่ทำกิจกรรมสำหรับนักศึกษา ห้างว่างรวมตัวกันเพื่อพบปะทำกิจกรรม
- **งบประมาณ** อยากให้มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ สำหรับนักศึกษา
- **การเรียนการสอน** อยากให้มีการสอดแทรกเกี่ยวกับทางวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น

ศิษย์เก่า และ ผู้ใช้บัณฑิต

ความคิดเห็นที่มีต่อมหาวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา

- มีการติดต่อกับอาจารย์ เข้ามาช่วยเวลาว่างหรือกิจกรรม
- มีการติดต่อสัมพันธ์กันระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน ช่วยเหลือดูแลกันอยู่เสมอ
- ชมเชยคณะที่มีการปรับปรุงไปในทางที่ดีขึ้นมากทางด้านกายภาพ จัดเตรียมสถานที่เหมาะสมแก่จำนวนนักศึกษามากขึ้น มีอาจารย์เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

เรื่องของหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- เน้นให้มีการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ปฏิบัติได้จริง
- เน้นคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติ ความรับผิดชอบ
- การปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมขององค์กร การปฏิสัมพันธ์
- ประสบการณ์ชีวิต
- เน้นความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศ

เรื่องการให้บริการทางวิชาการ

- จัดวิทยากรให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า
- เชิญศิษย์เก่ามาให้ความรู้แก่ศิษย์ปัจจุบัน

สถานที่ทำกิจกรรม มีมุมชมรมศิษย์เก่า จะได้มีพื้นที่รวมตัวกันของศิษย์เก่า เพื่อพบปะกับศิษย์ปัจจุบัน

พูดคุยกัน แลกเปลี่ยนความรู้ ให้คำแนะนำช่วยเหลือกันได้

การติดต่อประสานสัมพันธ์

- ให้ความสำคัญ ยกย่องให้เกียรติ ติดต่อประสานสัมพันธ์ตลอด จะได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- ส่งข้อมูลจากคณะไปยังศิษย์เก่าโดยตรง

ผู้แทนชุมชน

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้คณะเป็น “เป็นโรงเรียนในชุมชนให้กับชาวบ้าน” สร้างสื่อความรู้ ข้อมูล เอกสารทางวิชาการ สร้างแหล่งเรียนรู้ ช่วยกระตุ้นให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้ และเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำต่อชุมชนในเชิงวิชาการ